高雷中學 2018-2019 學校發展津貼計劃書 (常設津貼)

	項目	關注重點	策略/工作	預期果效	時間表	所需資源		成功準則		評估方法	負責人
1	課程發展	創造教師	聘用 2 名全職	老師有更多	09/18-08/19	聘用 2 名教學	1.	老師認為有更	1. =	老師意見回饋	徐雅琰老師
		空間	中文及英文教	空間備課及		助理的薪酬:		多空間備課及	2. 勃	教學助理工作	李宗怡老師
			學助理,以協	作教學的反		\$382,536-		作教學的反		表現評鑑。	
			助推行各項教	思				思。			
			學活動、整理				2.	增加適切的教			
			教材及處理各					學資源。			
			項文件。								
2	照顧學生	支援學生	聘請校外專業	培養學生對	09/18-08/19	聘請校外導師	1.	學生能投入	1.	任教導師評	譚浩然老師
	不同的學	均衡及多	導師,教授中	不同體藝的		的薪酬:		參與訓練。		核。	
	習需要	元化的發	一至中五級不	興趣及基本		\$197,520-	2.	學生有興趣	2.	比較去年的	
	(才藝、體	展	同課程。	認知,擴展				於翌年及將		各項校內/外	
	育課及聯			學生日後持				來繼續發展		比賽成績。	
	課活動)			續發展才藝				其中一項才	3.	家長晚會中	
				的領域;及				藝。		嘉賓及家長	
				藉此培養學			3.	學生更善於		的回應。	
				生的團隊合				溝通和表	4.	學生及家長	
				作精神,增				達。		問卷調查。	
				强個人自信			4.	學生於校內/			
				心、表達及				外比賽有更			
				溝通能力。				大的投入和			
								更好的表			
								現。			
					總金額	\$580,056					