

高雷中學

學校發展計劃 (2017-2020)

關注項目	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		17/18	18/19	19/20	
1.照顧學習多樣性，提升學生學習效能。	1.1 <u>課程方面</u> ： 1.1.1 透過不同的課程調適，讓學生更有效掌握課程內容。	✓	✓	✓	1. 有系統地規劃拔尖課程，甄選不同領域尖子學生，參與適切的課程或比賽，讓學生潛能得以充分發揮。 ● 初中：先處理中英數的拔尖，給予尖子學生較多機會參與比賽等； ● 高中：學校於中四學期終，按個別科目成績選取學生，待中五開始時可進行拔尖計劃 ● 中六躍進計劃：按能力安排躍進分班
		✓	✓	✓	2. 為有機會入讀大學學生的較弱科目，提供保底課程。
		✓	✓	*	3. 科組分階段設計分層課業，幫助學生逐步掌握學習重點。
		✓	✓	✓	4. 根據學生的能力差異及科目需要，安排適切的課後支援課程。
		✓	✓	*	5. 科組須更全面考慮縱向的發展，制定初中與高中銜接策略。
		✓	*	*	6. 每個課堂須訂定明確的目標、生生互動、反思或總結，讓不同能力的學生都能掌握學習重點(1+5+5)。
		✓	*	*	7. 共同備課要以照顧學生的學習差異策略為討論重點。

*該策略內化為各科組恆常工作

關注項目	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		17/18	18/19	19/20	
1.照顧學習多樣性，提升學生學習效能。	1.2 <u>教學法</u> ：	✓	✓	*	1. 多元化的教學策略，照顧不同學習風格的學生。
	1.2.1 透過不同的教學策略，照顧學生不同的學習風格。	✓	*	*	2. 教師善用鷹架式的教學理論，以優化課堂框架，幫助學生有效學習。(低起點、小步子、多練習、快回饋)
	1.2.2 透過分階段建構電子學習平台，提升學生的自學能力。	✓	✓	✓	3. 各科善用不同的網上學習資源，以提高學生的學習成效(如：star)。
		✓	✓	*	4. 善用 Google Classroom 支援學生學習：提供預習、評估、鞏固、增潤支援，以促進學生的自學能力。
		✓	*	*	5. 利用平板電腦進行電子學習，以提升學生的學習興趣並藉着即時回饋，檢視教學效能。
		✓	✓	*	6. 開展合作學習與電子學習的課堂融合，提升課堂的互動元素。

*該策略內化為各科組恆常工作

關注項目	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		17/18	18/19	19/20	
1.照顧學習多樣性，提升學生學習效能。	1.3 <u>教師專業培訓</u> ： 1.3.1 老師參與不同的培訓、專業交流，擴闊視野，提升教學效能。	✓	*	*	1. 參加校本專業支援計劃、優質學校改進計劃。
		✓	✓	✓	2. 與其他學校進行專業交流，如姊妹學校。
		✓	✓	✓	3. 積極鼓勵教師參與公開試改卷工作（TSA、DSE），透過了解評卷要求，以優化教學。
		✓	✓	✓	4. 部份校本教師專業發展日給予 4.1 各科按需要自行組織培訓活動； 4.2 跨科專業交流。
		✓	*	*	5. 各科按需要設置共同備課時段及同儕觀課，以進行專業交流。

*該策略內化為各科組恆常工作

關注項目	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		17/18	18/19	19/20	
2.推廣生命教育，實踐生涯規劃。	2.1 初中 - 了解自己的成長特質，欣賞自己及他人的成長經歷，並提升個人抗逆能力。	✓	✓	✓	1. 學生培育組統籌全年德育主題、活動、周會主旨等，培養學生守禮自律盡己任，關愛和諧共一心的良好態度。 2. 於級務會議商討班主任課內容，以配合生命教育主題。內容可包括學生日常生活情景，透過討論過程，培養及強化學生的抗逆能力。 3. 設立不同的平台，表揚學生在不同學習經歷中的優異表現及積極態度。 4. 鼓勵學生參予不同活動，以欣賞各師兄師姐的付出。 5. 透過日常上學常規及班房學習規律，培養學生自我各管理的能力。
	2.2 高中 - 認識自己強弱項，認同及重視自己的價值，確立正確的人生方向，並探索生命的意義	✓	✓	✓	1. 善用校友資源，邀請就讀各院校或從事不同行業的師兄師姐回校分享，班主任帶領相同職業性向的同學作分享及交流，讓參加者能透過清晰的生涯規劃目標及路線圖。 2. 透過班主任課、講座、校內外活動或工作體驗計劃等，讓學生定期反思自己強弱項，確立可持續發展的生涯規劃目標。 3. 學生培育組統籌各項學生獎勵計劃，培養學生正面價值觀和態度及表揚具良好表現學生。 4. 提供不同的機會，讓學生成為校園領袖，發揮所長，並成為初中學生仿效的對象。
	2.3 學校 - 愛惜學生的獨特性，優化團隊協作，散發關愛校園文化	✓	✓	✓	1. 培育組協調各團隊領袖主要崗位和工作。 2. 透過校內不同團隊的貢獻，過程中師生互勵互勉，加強學生的歸屬感(如設立團隊徽章)，散發關愛校園文化。

關注項目	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		17/18	18/19	19/20	
	2.4.社區 - 關注環境，主動服務社區，並於各行各業實踐正面的工作態度		✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過工作體驗計劃、社區服務及環保活動，加強學生對學校及社區的服務精神，透視各行各業的素養，從中解說生命的意義。 2. 利用各科手冊、SLP 等，班主任及活動負責老師帶領同學進行反思，與學生整理生涯規劃中各種經歷及內化所學，實踐使命。
		✓	✓	✓	