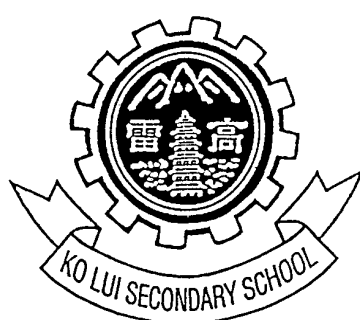


# 高 雷 中 學



**2008-2009 年度  
校務報告**

## 1. 學術

### 1.1 增值指標

1.1.1 增值指標是增加價值與否的量度結果，是教育局從每所中學的中一入學收生成績(intake)中預測該批學生在五學年後中學會考預測所應得的成績。教育局為每所中學每科的成績作出以下三種比較方法：

- 1.1.1.1 學校與全港學校比較
- 1.1.1.2 學校與相若收生成績學校比較
- 1.1.1.3 學校與相同地區學校比較

1.1.2 教育局數據顯示了本校同學：

- 1.1.2.1 在主要三科即中英數三科取得正增值；
- 1.1.2.2 最佳六科正增值
- 1.1.2.3 多科皆取得正增值；
- 1.1.2.4 物理科的增值更是同區之冠

1.1.3 從教育局向本校發出的數據中顯示本校中、英、數三科(Core 3)及最佳六科(Best 6)連同其他一共十三個科目均呈正增值，成績令人鼓舞；同學在 2008 年度中學會考有相當大的進步。教務組討論其成功的成因，歸納如下：

- 1.1.3.1 老師的教學法有改善——不少老師參加通達教學法，老師亦多留意生的學習風格而設計出相應的教學法，成效顯著。
- 1.1.3.2 中四、中五躍進計劃：中四：為期三個階段的星期六早上溫習，導師為正在大學就讀的高雷舊生，他們以小組形式分科輔導同學學習。中五：逢星期一至四放學後由科任老師額外替學生補課，使同學更有效地預備中五會考。
- 1.1.3.3 學校整體秩序及校風改善，班主任的班級經營有效，這些皆有利學習。本校師生將繼續努力，達到年年增值的目標。

### 1.2 提升學生英語讀寫能力

1.2.1 本學年教務組著力提升學生英語讀寫能力，校園內所有特別室之門牌均以中英對照形式顯示；英文科亦於各樓層張貼學生之優秀作品，從下學期開始，英文科在塗鴉牆(Graffiti Wall)增設中、英對照之諺語，並在早會宣傳這些諺語之意思；此外，校內學生使用的表格皆為中英對照。

1.2.2 各科任老師在授課時已加入英語詞彙，中國語文、文學、中國歷史科除外。在設計課程時，適量增加英語元素，在各科中文筆記或英文科試卷內適量加入相應的英文詞彙。英文科亦對中一、二第二次總結性評估及中三、四、六的額外獎分部分再作策略性調整，中四以班別為本考核學生對各科英文詞彙之掌握；而中六的額外獎分部分則從簡單的詞語翻譯改為較富挑戰性的填充題，使學生更有效地應用所學的詞彙。

1.2.3 教育局已於2009年5月公佈教學語言微調方案細節，屆時將取消中中、英中分流，改為按照學生能力讓中學開設英文班或彈性班。英語授課小組已召開會議，教務組並建議於2010年9月，本校中一級其中一班將設預備英文班，即是除了英文課外，該班將以英語教授部分科目，例如科學及數學科。

1.2.4 教師發展組積極鼓勵各老師報讀以英語教授非英語科目課程，並提供

IELTS 考試費贊助，以提昇老師英語授課的比率；該組亦購置教育局承認英語教學其中一項考試 IELTS 之歷屆試題，以作老師應試前操練之用。

### 1.3 優化學與教的策略及措施

- 1.3.1 至於優化學與教的策略方面，香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)於第一次教師發展日(10月6日)於本校講授教學策略，亦於去年10月20至22日為所有教職員作出全面視學，並給予寶貴意見，對各科組改進有很大幫助。
- 1.3.2 本年度，校長、副校長、洪進華先生及科主任已於2008年9月16日至10月31日期間到各老師的課堂作至少15分鐘的課堂探訪，並與受探訪老師討論其課堂，以增進老師之課堂效能。
- 1.3.3 為確保老師之課堂質素，本校每學年均進行觀課評鑑，主要由校長或副校長聯同科主任評科任老師，而由校長及副校長評科主任，並於觀課後，與被觀課者作出深入的討論。
- 1.3.4 本年度公開課已於4月14日至5月27日進行，除了上年度已公開其課堂之科任老師，所有老師及一批被邀請公開其課堂之老師將會公開其課堂，以作交流之用。
- 1.3.5 各科組之共同備課亦如期進行，以增加課室內之教學效能。中文、數學、英文及科學科設有每星期、隔一週的一小時或半小時之恒常備課節；通識及其他人文學科則以教學單元作備課，以求做好每個教學單元之備課。
- 1.3.6 教務組於本年5月邀請中六同學向中四同學分科分享讀書心得。
- 1.3.7 本校亦推行功課輔導班及勤學訓練班，欠交功課者需要留校完成功課及接受輔導。若中一至中四級學生累積欠交功課達五次，校方將發通告通知予家長，冀家長能提醒學生準時完成功課。此外，若學生累積欠交功課達十次，則須參加星期六早上舉行之「勤學訓練班」。
- 1.3.8 學術組已為中一至中四同學舉行於3月31日至4月3日及6月8日至6月16日兩次評核期間舉行試後溫習班，亦安排老師及教學助理在場當值及解答學生的疑問，以讓學生更有效率地預備考試。
- 1.3.9 課後學習支援計劃課程主要是透過外聘導師，為有學習困難的同學提供援助，以協助他們解決功課上的問題，並能順利完成每天的家課。中一至中三級參加學生的學習態度積極及勇於發問。
- 1.3.10 本校與香港青年協會賽馬會坪石青年空間協辦「學習樂多FUN」計劃，旨在加強學生於學習方面之能力及信心。本計劃包括六次校內活動及三次戶外活動。校內活動之主題包括學習技巧、生活英語及數學，以及報告製作；戶外活動則以活用英語及數學為主題，以小組方式進行活動。此計劃將會在下一學年延續。

### 1.4 發展創意教育

本年度創意陸運會(2008年11月4至5日)，加入英語宣佈環節、英語口號創作；中一設計與科技科同學設計啦啦隊用具，家政科同學設計社衫；此等跨科協作均有助提昇學生之創造力。此外，英文科及視藝、家政課進行跨科協作，為年終之英語話劇表演進行籌備工作。

## 1.5 提升會考及格率

- 1.5.1 中五及中七已於考模擬試前一個月完成全部課程，提供較充裕的時間，讓學生預備考試及老師進行會考試題操練。
- 1.5.2 本校推行「中四躍進計劃」，為中四級同學鞏固學科知識，以達到本校課程所要求的水平。根據問卷調查顯示，大部分同學認為本計劃能促進學習，成效顯著。
- 1.5.3 本校積極推行閱讀計劃，提升學生的語文能力。根據數據統計顯示，借書量及圖書館使用人次皆比去年增加。
- 1.5.4 本校於初中部分班別進行以普通話教授中國語文科試驗計劃，期望提升初中學生的中文水平。利用普通話教授中一至三級中國語文科試驗計劃之數據顯示，以普通話教授中文的班別之寫作卷的成績較為理想，因為學生較少出現「口語化」的情況。
- 1.5.5 本校亦推行拔尖補底班，中一至中三級中文、數學科一共開設六班，有60名學生參與；拔尖補底班已於各級期末考試前完結。

## 1.6 新高中籌備進展

- 1.6.1 中三級學生已於2009年6月18日完成本年度第三次新高中選修科問卷調查。本校教務組經已根據教育局所提供之軟件，製作新高中選修科目之安排。
- 1.6.2 學生可修讀兩個選修科，學術組亦建議在4D班的第三個選修科為數學延展課程或生物科。
- 1.6.3 教務組建議新高中選修科目的分配機制如下：首先，按學生意願排列其選修科目結果；然後，再根據學生的於中三學年的成績作出微調，其優先次序如下：1) 總平均分，2) 相關科目的分數。中三學生的新高中選科結果將於2009年8月19日公布。

## 1.7 中三級通識科與人文學科的協作

- 1.7.1 本年度通識科參與香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP)，並聯同旅遊科、歷史科、商業科、經濟科及地理科於中三級進行名為「中、上環今昔」的專題研習。
- 1.7.2 上述科目之科主任及中三級科任老師，從學期初開始每月開會共同籌劃此活動，商討教學目標、製定教學活動及教學資源，並於本年3月16日到中、上環區作出實地考察，同學表現積極，及後安排展示學生作品的活動。

## 2. 學生培育

學校的行政組別分工，主要以讓全體老師多參與學校工作小組及建立團隊合作精神為原則，期望資深老師的經驗能協助前線老師專業成長。

2.1 本組以避免工作重疊及妥善運用資源為目標，配合全校三年發展計劃中的關注事項：培養學生自我管理能力和檢視輔導、訓導、活動、公民教育及升學就業五大部門之工作計劃及財政預算，作出適當的資源調動和協調。透過定期召開培育組會議，將學生成長的各項需要聚焦，靈活地調節各項活動計劃，並確保資源運用得宜。

2.2 本組本年度致力協助公民教育組，推廣各級義工及賣旗活動。中一至中四及中六

已完成全級學生義工服務工作；亦協助輔導組和升學及就業輔導組推行與工作相關的學習經歷，例如師兄飯局、中五模擬會考放榜活動及成功人仕講座。

- 2.3 另外，本組關注特殊教育需要、新來港學生、留級、插班生等的分佈及需要，安排有關組別加以跟進，統計學生聯課活動、參與幹事及獲獎情況，以「學生其他學習經歷」表列形式，每兩個月發放予班主任，讓前線老師掌握學生的在校生活情況，促進雙方的了解，並可及時籌劃各預防性及發展性的活動。此紀錄亦已透過分級家長晚會，由班主任發放予家長，讓家長全面地了解學生在校的生活。再者，本組致力配合新高中對學生學習概覽工作的要求和發展，已為中三及中四級籌劃並製作學生學習概覽，記錄學生對德育及公民教育、與工作相關經歷、體育藝術發展及社會服務經歷作出之回顧和反思。
- 2.4 本組又以每月學生成長主題串連各級集會講題、各組別之活動及班際比賽。已完成的各學生成長主題包括「禮貌」、「自律」、「責任感」及「誠信」、「感恩」及「堅毅」。除透過每天各級集會宣揚以上訊息外，活動包括禮貌雋語比賽、禮貌大使選舉、禮貌壁報比賽、堅毅壁報比賽、錄像拍攝/放映及展板等，亦會透過班主任推介與主題相關的文章及訊息。
- 2.5 為營造關愛校園氣氛，本組透過走廊牌匾、校園橫額及「易拉架」等，展示學生成就，包括展示禮貌雋語創作比賽得獎作品及上學期考試成績和操行表現龍虎榜，並向各班提供校內外與德育培育相關的海報，張貼於班房內。
- 2.6 本組以善用資源和既有校內組織優勢為原則，協調各組工作，期望可以培養學生自我管理、溝通、批判、創意、協作、解難等技能及教育局提倡之各種價值觀和態度，令學生得以全面成長。

### 3. 訓輔教育

本年度的訓育工作是提升學生英語讀寫能力、加強學生自我管理能力、提升健康及樸素的學生形象、培養學生歸屬感和訓練領袖生隊伍。在提升學生英語讀寫能力、加強學生自我管理能力、培養學生知禮守規的觀念、提升健康及樸素的學生形象方面，訓導組制定有關政策，安排相關的活動，使同學切實達到校方訂下的標準。訓導組在訓練領袖生隊伍工作方面，舉辦有關領袖生訓練營，加強日常執勤的工作，協助學校維持一個良好的學習環境，使老師和學生的學習活動能有秩序地進行。本年度訓導組的工作，大致可分為六大重點：

#### 3.1 提升學生英語讀寫能力

- 3.1.1 訓導組在遲到及早退表格內加入相應的英文詞彙，增加學生接觸英語的機會，擴闊學生的英語詞彙範圍，讓學生在課堂內外有更多機會閱讀英語，提升學生英語讀寫能力。
- 3.1.2 訓導組在各級集會內當值老師適量加入相應的英文語彙，讓學生有更多機會聆聽英語，消除學生對英語的恐懼。

#### 3.2 加強學生自我管理能力

- 3.2.1 在2008年9月，訓導組舉辦了訂立班規，同學透過參與活動，明白校規的重要性，令學生能自覺地守規矩，以負責任的態度來解決問題及作出恰當的決定。
- 3.2.2 訓導組安排不同的講座，講座內容主要為學生傳達一個奉公守法的訊息，

建立正確的價值觀，培養學生成為一個有教養、有禮貌及有責任感的人，包括 2008 年 9 月 12 日、10 月 3 日及 2009 年 6 月 19 日、6 月 22 日分別舉辦正確認識黑社會、反欺凌、毒品禍害、電腦罪行及求職陷阱等講座，負責機構及團體向學生灌輸有關知禮守規及奉公守法的訊息，透過有關講座，協助學生建立正確的價值觀。

### 3.3 提升健康及樸樸的學生形象

3.3.1 全校及各級集會方面，訓導組加強學生校服儀容檢查，向學生傳達健康及樸素學生形象的訊息，提升整體學生紀律水平。

3.3.2 校內外當值方面，當值老師及領袖生登記校服儀容違規學生的資料，有關學生當天須出席形象培訓班，提升學生健康及樸素的形象，有助進一步改善校風。

### 3.4 培養學生歸屬感

為加強同學歸屬感，學生培育組參加了由教育局主辦的多元智能躍進計劃，培養同學的自重和自律的精神，加強同學的紀律訓練、團隊建立、團隊精神和解難能力。在 2008 年 12 月學生培育組參加了由教育局主辦的 5 日 4 夜多元智能挑戰營。在 2008 年 9 月初已挑選中二及中三級學生共 25 人，入營前有關學生參加由訓、輔、活動組安排各項集訓，包括面試、小組討論、活動遊戲、步操及營前會議等項目。在多元智能挑戰營裏，各同學面對各項挑戰，包括自我管理訓練、紀律訓練、步操、體能鍛練、越野長跑等，對同學的自律，自立和解難能力的提升，有正面和積極的作用。

### 3.5 領袖生培訓

3.5.1 在 2008 年 9 月初已挑選中三、中四及中六級領袖生共 55 人，訓導組領袖生顧問老師帶領及培訓領袖生，推動訓導組工作，維持學校紀律與秩序，提高學習情緒及讀書風氣。

3.5.2 在 2009 年 2 月 7 日舉辦領袖訓練營，透過各項領袖訓練活動，培養同學有關團隊建立、團隊精神、領導才能及體能鍛練的重要，參與的領袖生獲益良多。

### 3.6 防範流感及人類 H1N1 流感在校內傳播事宜

為防範流感及人類 H1N1 流感在校內傳播，訓導組制定一系列措施，減低學生感染流感及人類 H1N1 流感的機會，有關的措施分述如下：

3.6.1 制訂 7:25-8:00 前後門當值老師及領袖生名單。

3.6.2 執行 7:25-8:00 前後門當值老師及領袖生工作指引。

3.6.3 每天 7:25-8:00 前後門當值老師及領袖生檢查學生體溫表、協助沒有在家量度體溫學生量度體溫及督促上學學生洗手事宜及跟進工作。

3.6.4 每天匯報全校有流感徵狀學生人數及跟進事宜。

3.6.5 執行每天匯報各班學生缺席資料工作指引。

## 4. 德育輔導

為了建立校園關愛文化，讓學生體驗本校學生培育組倡導之品格教育當中核心價值如感恩、仁愛、堅毅之重要性，學生培育組轄下之德育輔導組並應用啟發潛能教育當中各元素，安排了一連串的講座、全級性活動、小組活動及工作坊，以切合學生不同的成長需要，提昇學生健康的自我形象和建立正確的價值觀，此外，本組希望同學能夠與外間不同人士合作，籌備及參與各種社區活動，學會與不同社群之溝通技巧。各項活動在外間社區服務機構及駐校機構循道衛理觀塘社會服務處的社工協助下，得以順利完成。總結今年的全校輔導工作如下：

#### 4.1 融合教育計劃

本年度成功申請教育局融合教育資助計劃，聘請跨專業團隊循道衛理觀塘社會服務處就有特殊學習需要之同學提供一系列不同程度的治療及培訓計劃--「樂學天地計劃」。中一同學及家長十分樂意與團隊合作，從個案面談、綜合治療(物理、職業治療)、讀寫訓練及親子家長工作坊等皆反映出對子女各方面進步之關注和鼓勵。中二、三級同學更主動於課後參與一連串物理治療及試前溫習班。而本校團體教師方面亦對團隊安排之(特殊教育需要學生)「工作坊」有更深入認識和接納，專業地在日常課堂內外作配合，不斷累積經驗。

#### 4.2 中一級及中三級「共創成長路」(PATHS)計劃

本年度繼續參加由賽馬會資助的「共創成長路」青少年培育計劃。由中一級、中二級及中三級共十二班級同時推行，第一層活動為各級雙班主任於每週一節班主任課善用良好師生關係，與同學於課堂討論及體驗遊戲一起探索各正面成長課題，班主任也樂於親身分享成展經歷每班，深入探討各種整全成長的個人素質，建立健康的信念和清晰的價值觀；第二層計劃中包括中一級(結伴同行)透過歷奇訓練、義工體驗，初探掌握互信，互助之小組團隊溝通互助經驗。中二級(沿途有你)小組活動作持續支援區內弱勢社群長者，關顧長者生活心靈所需，中三級(共創明天)小組深入探索兩性戀愛平等共處之態度和技巧。同時走出校園往兒童院舍作歷奇活動，重新檢視家庭和諧與健康成長之重要性。大部份同學投入認真，從多元化體驗中實踐對健康成長的期望。

#### 4.3 新來港學童支援組

與新福事工協會以「健康城市生活」為主題，為新來港學童設計適應服務計劃--「共創新里程」帶領本校新來港同學就本港歷史文化、健康生活模式等主題設計「香港之最」、「有機耕作與圍村文化遊」戶外探索活動、校園生活方面則以「情緒智商(EQ)訓練小組」及英語輔導班作配合，同學皆熱烈及投入之反應，部份中三、四同學以試前溫習班作延伸小組聚會，負責社工更聯絡區內靈頌教會之熱心導師作個別情緒及學習支援，藉著新來港學童及本地同學共融交流活動、共同參與，彼此認識、了解和接納，讓他們彼此間能產生支援網絡。

#### 4.4 學長朋輩輔導計劃

目的為提升一批較內向及游離的中一學生的抗拒逆境能力，包括效能感、樂觀感及歸屬感。讓各熱心主動的中四及中六同學主動受訓為「大哥哥、大姐姐」，發揮領導才能，主動聯繫關顧中一新同學。令中一新同學在中學階段展開愉快又充實的第一步，他們也日漸你稔熟，各學長更善用時間於校園探訪學弟妹，做家課共進午膳及課後補習。令各學弟妹在學期終結時更有信心去面對學習及人際關係。

#### 4.5 「多元智能躍進計劃」

為培養學生紀律，本組成功申請參與教育局訓育及輔導組一年一度之「多元智能躍進計劃」。此計劃的宗旨是透過一連串的活動，如由香港少年領袖團教官(前義勇軍)負責之五日四夜(多元智能挑戰營)之軍事訓練營、而本校培育組協調轄下訓導、活動及輔導各組別老師亦作出共同努力，以義工服務、童軍技能訓練及秀茂坪警區輔警義工隊教官親臨督導步操訓練作一系列跟進活動，19位學員(精兵)終於堅持完成為期四個月的每週持續訓練計劃，日漸成為有責任感、充滿自信、並對學校社區有貢獻的青少年人。

#### 4.6 新生適應

為令新加入高雷大家庭的同學適應本校，每年中一、中四及中六級都在暑期舉辦了迎新活動，增加同學們對校園的認識及學習模式。而於九月份更舉行中六級領袖訓練營，進一步讓同學體體會自身之優缺，並展望在高雷訓導、輔導、活動及各學會之各領袖崗位一展所長，令預科生活有均衡發展。而中四級則於十一月舉行班級經營訓練日營，各班新舊生皆能投入各團隊協作訓練，每班兩位班主任也全力投入打氣，細心觀察和讚賞各學生之潛能所在。

#### 4.7 性教育

為協助學生以正面的態度去面對性的疑惑、性侵犯、戀愛的抉擇、兩性平等的相處和婚前性行為等問題，輔導組與不同的機構，包括：母親的抉擇、護苗基金等，合辦了各項講座及活動—性教育週，題目包括《戀愛？亂愛？》、《大膽的愛，小心的造》、《變愛性暴力》《初中護苗教育課程》講座及工作坊。各級同學熱烈提問，討論個案具有真切之教育意義，讓同學能更深切體會自愛自重和健康兩性關係的利害所在。上述緊貼時代之多元化德育議題活動皆能反映本組一向著重推廣性教育為全校德育工作重點。

#### 4.8 個人輔導

中學生踏入青春期往往遇到很多煩惱，若青少年人得不到足夠的支援和鼓勵，他們的問題便會愈趨複雜，甚或影響他們的一生。對於一些在小組或大型講座未能顧及到的學生，或有些學生需要有更多的照顧和關心，經班主任的轉介下，學生輔導組的個案輔導老師和駐校社工及時轉介予臨床心理學家和教育心理學家服務，使有問題的學生不致成為「問題學生」，反能轉危為機，改變思考及行為模式，並與身邊家人及師友重建和諧關係。迎接未來的各種危機及挑戰。

### 5. 學生活動

#### 5.1 聯課活動

5.1.1 本年度繼續推行各項聯課活動，主要是豐富同學的課餘生活，增進同學對學校的歸屬感、作為師生間溝通的另一渠道、加深學生對社會的認識及與別人合作分工的樂趣，從而幫助同學在德、智、體、群、美五育全人的發展。本校所有教師均分別帶領各項聯課活動，而聯課活動是完善教育課程的一部份，所以每位同學必需參與，透過聯課活動能使個人身心成長得更健全，生活更充實。同學於每次活動後需填寫自評表，以促進學習。

5.1.2 本年度之聯課活動仍分兩階段進行，已分別於2009年1月16日及2009年5月15日完結，完結前負責老師已為同學作出整體表現評估。所有聯課手冊將交由各班班主任於家長會發回給各家長，使家長更了解子女於課堂上之表現。在第一階段之聯課活動中，開辦的聯課活動共有43項，包括：棋藝、英語拼字遊戲、手腦並用、你我牠牠它、橋牌、手工藝坊、樂在廚中、世界電影欣賞、視覺藝術、攝影、影視製作、日文初階、職業特工隊、趣味科學、電腦遊戲設計、排球、開心英語1小時、日本電影與文化、司儀訓練班、歷史文化面面觀、理財之道、環保、輕彈淺唱金曲匯、編織、魔術班、英語暢遊、壁球、乒乓球、桌球、保齡球、網球、羽毛球、急救大全、服裝設計、足球、歌詞背後、舞蹈、共創成長路、舞台管理、水彩畫、皮影戲及書法班。

5.1.3 由於下學期中五及中七離校，人數減少，以及收集第一階段各老師及同學之意見後，第二階段之聯課程活動經重新調整及編排後，增加了電子幸運輪製作、數碼藝術，而部份活動，如歷史文化面面觀、魔術班、乒乓球組、舞台管理、

共創成長路、橋牌組、視覺藝術、電腦遊戲設計、及職業特工隊則暫時停辦，第二階段之聯課活動共有37項，包括：棋藝、英語拼字遊戲、手腦並用、你我牠牠它、書法、手工藝坊、樂在廚中、世界電影欣賞、數碼藝術、攝影、影視製作、日文初階、網球、趣味科學、3D圖像設計、排球、開心英語1小時、編織基礎班、電子幸運輪製作、歷史文化面面觀、理財之道、環保、輕彈淺唱金曲匯、司儀訓練、英語暢遊、皮影戲、壁球、日本電影與文化、桌球、保齡球、歌詞背後、羽毛球、急救大全、舞蹈、足球、化妝及護膚班及服裝設計班。

- 5.1.4 至於報名方法，則沿用「聯招日」方式進行。活動組在公開、公平的情況下，分別於2008年9月12日及2009年2月6日進第一、第二階段的「聯招日」。全校同學在同一時間，選擇心儀的聯課活動。
- 5.1.5 此外，為培育未來校園領袖，提升學生個人自治能力，以及定期展示他們的學習成果，各聯課活動均須於第二階段設立幹事會，成員包括：主席、文書、財政。除協助老師/導師處理一般上課事宜外，他們亦有責任協助所屬小組舉辦至少一次全校性活動，如表演、工作坊、製作展板等，期望他們能學以致用。
- 5.1.6 經過3年的運作，活動組發現部份同學不但在聯課活動中表現出色，而且他們在某些項目當中有一定的知識及技能。為了讓他們發揮所長，活動組於今年特別設立「學生導師」制度，同學只需在「聯招日」前向有關負責老師自薦，經老師評核後，便有機會擔任「學生導師」，在課堂上協助老師教學，成為小老師。在第一階段中，共有11名同學成功擔任「學生導師」。
- 5.1.7 為了定期檢討及完善聯課活動的推行及運作，活動組已分別於第一、第二階段完結前，向各組別同學及負責老師派發問卷。問卷調查分老師及學生兩部份，而內容會就不同情況稍作更改。第一階段的問卷內容主要圍繞「聯課活動安排」的問題。大部份師生對上學期聯課活動的安排都持正面的回應。而第二階段之問卷內容主要關於全年聯課活動安排的檢討及來年安排，包括：項目分配及報名方法。有關資料仍在整理當中，得出的結果，將用於來年發展之其中考慮及參考之用。

## 5.2 才藝課

- 5.2.1 為延續發展多年的創意教育，本校特別為初中學生設立才藝課，透過各方面的訓練，讓同學得以涉獵多方面的才藝，建立他們的自信心，培養他們的溝通能力和創造力，並達至「一生一體藝」的目的。同學於每次活動後需填寫自評表，以促進學習。學年完結前負責老師已為同學作出整體表現評估。所有才藝手冊將交由各班班主任於家長會發回給各家長，使家長更了解子女於才藝課之表現。
- 5.2.2 本年度中一至中三級仍開設才藝課。中一級開設之項目為中樂、舞蹈、田徑及戲劇，每班於每個項目皆有三節體驗課，首階段已於12月完成。而第二階段則由每位同學選擇其中一項作持續訓練。經半年的訓練後，各項目進度理想。
- 5.2.3 而中二至中三級開設之項目為中樂、田徑、戲劇、木偶劇、花式跳繩、武術、制服團隊及舞蹈，第一階段訓練已於1月21日結束。
- 5.2.4 而各級之第二階段才藝課訓練亦已接近尾聲，待年終考試過後，他們會加緊練習，以準備於7月2日的結業禮演出，並7月3日、6日的家長晚會演出。

- 5.2.5 除安排各組同學公開演出外，部份組別亦安排同學參加學界或公開賽事，如田徑組安排同學參加學界田徑比賽、田徑分齡賽、全港青少年競技迎東亞運、觀塘區田徑比賽等賽事，個別受訓同學於以上賽事能獲取獎項。戲劇組則派出隊伍參加香港學校戲劇節，並奪得演員獎。中樂組亦有派隊參與本年度之校際音樂節，個別同學亦能獲取獎項。
- 5.2.6 為培育未來校園領袖，提升學生個人自治能力，本年度繼續為各才藝小組設立幹事會，成員包括：主席、文書、財政、聯絡。大部份幹事能協助老師處理一般上課及排練事宜，部份小組如中樂組及戲劇組等更能主動召開籌備會議，並安排額外練習。而為了加強學生自治的理念，活動組亦積極為各級之才藝課組織「才藝晚會籌備委員會」，由各項目之幹事組成。而早於3月中亦已成立之兩個晚會之籌委會，定期進行籌委會以檢視工作進度，他們已分別於4月中完成討論「才藝晚會」之各項安排，如：舞台佈置、司儀選拔、節目流程安排等等，進度理想。
- 5.2.7 才藝課導師的角色是教導學生為主，而負責老師的角色則是協調學校與導師之間的一切事務、管理課堂秩序以確保課堂順利舉行。總括而言，學生在課堂上的表現參差，小部份同學表現仍未如理想，活動組及訓導組亦加強於課堂時之巡查，嚴格要求學生認真上課。

### 5.3 學生活動委員會

- 5.3.1 根據上年度之框架，第二屆學生活動委員會候選內閣「靜思閣」於9月組成，經過個多月之籌備，於10月10日舉行「第二屆學生活動委員會選舉」，但基於宣傳不足、政綱失誤，最終以接近7成的不信任票而落敗。
- 5.3.2 補選機制隨即啟動，經重組後，補選內閣「UNIQUE」亦在1個月內成立，內閣成員共9名，主要來中三、中四及中六級。由於是補選關係，選舉安排在12月11日放學後舉行。經全校學生以一人一票的選舉方式下順利當選。他們將帶領著各班之活動委員會代表及全校同學，籌辦或協辦各類型的校內活動。
- 5.3.3 為了更方便他們與各同學及老師聯絡，校方決定撥出原有「自修室」之位置，成立「學生活動委員會中心」，同學便可到中心享用各種服務，幹事亦可在中心內召開會議及籌備各類型之活動。
- 5.3.4 委員會之主要職務如下：
- 5.3.4.1 籌辦或協辦各類社際相關之活動或事項，如：陸運會、籃球比賽、辯論比賽(中文)、足球比賽、排球比賽、聖誕長跑。
- 5.3.4.2 籌辦或協辦由校方決議舉辦之事項，如：公益金便服日、捐血日、班際比賽、歌唱比賽、聖誕表演。
- 5.3.4.3 籌辦或協辦由委員會決議舉辦之事項，如：球類借用服務、雨傘借用服務、微波爐借用服務、午間錦標賽、師生籃球賽、師生排球賽。
- 5.3.4.4 籌辦或協辦一些關愛社區之事項，如：「食物銀行」食品收集活動。
- 5.3.5 本委員會每星期由主席召開會議一次。委員會著重動態性的活動學習，讓個人在團體中達到自我實現、達成團體目標、建立成員間有效和合作的關係，並培養服務精神、適應能力、責任感等。活動組亦期望委員會以服務本校學生為己任、促進學生對委員會及學校之瞭解為宗旨，為未來成立之學生會打好基礎。

5.3.6 經過接近一年的觀察，全校師生對學生活動委員會的角色及職能有更深印象；特別是「學生活動委員會中心」成立後，同學很多時均會自行到中心，向當值幹事查詢有關各項學校活動事宜。惟本年度之內閣成立時間較往年遲，幹事會未必有足夠時間磨合，及周詳地籌備各項活動，因此活動的質素未及往年。而且，部份高年級幹事的投入度不足，影響幹事會運作。故建議來年須對候選幹事作慎重挑選。但可喜的是大部份低年級的幹事均積極投入其中。

#### 5.4 活動代表

5.4.1 「班活動代表」制度繼續深化推行。活動組除要求活動代表能協助宣傳及調動全校同學參與各類型校內活動外，亦加強了他們在班內的角色。活動組老師曾多次於「校慶旅行」、「聖誕聯歡會」及「班際歌唱比賽」等活動前，召開「班活動代表」會議，教授他們如何召開班會及籌備大大小小的班會活動，期望藉此減輕老師的負擔。

5.4.2 加強「班」的凝聚力、及加強活動代表的角色，是活動組今年其中一個目標，因此活動組曾嘗試舉辦不同類型以班為單位之活動，當中包括一些以往都會舉辦的活動，例如：各級班際比賽、班際歌唱比賽等等。另外，今年亦加插了「高Show·Good Show」，由各班活動代表動員同學，籌辦各類型演出於早會或午膳時間在禮堂輪流表演，藉此發揮同學的創意。總括而言，中五至中七級的早會表現相對較好，從表演可看出各班曾花心思及時間籌備；雖然中一至中四級之午間表演較遜色，但當中亦不乏一些用心之作。

5.4.3 此外，為加強「班活動代表」的自我認同感，除以上活動外，活動組亦安排各代表參與在學生活動委員會的日常運作中，如：低年級班代表需輪流於學生活動委員會中心當值；高年級同學則協助籌辦「午間錦標賽」及「歌唱比賽」。

5.4.4 與往年比較，活動代表的投入度及積極性較往年高，大部份代表均準時出席會議、及主動協辦各類型活動，如：班際比賽。惟協助學生活動委員會處理日常運作方面仍有所欠缺，部份低年級代表沒有按時當值，而高年級的主動性亦不強，來年會加強這方面之訓練。

#### 5.5 專題活動

5.5.1 已進行的活動包括：陸運會四社競技跑、\*公益金便服日、\*敬師日、\*午間錦標賽、\*歌唱比賽；其中有\*為學生活動委員會籌辦或協辦之活動。

5.5.1.1 以下是午間錦標賽的得獎名單：

	冠軍	亞軍	季軍	其他
呼拉圈王	邱斯華 4D	彭浩邦 2C	范志恆 2B	
疊羅漢王	2C	4A	3B	
飛機王	金楚桓 3D	黃偉雄 2C	劉祥威 4C	最佳設計獎 嚴家永1A
廿四之王	王玉霞、駱志恆、郭俊文 6S	楊寶儀、關靜霞、李慧敏 4D	陳嘉豪、黎境華、葉細迓 6S	
班際成績	6S (38分)	2C (30分)	4D (29分)	
積極參與獎	4D (22分)			

5.5.1.2 而本年度歌唱比賽的得獎名單如下：

組別	獎項	得獎者
初級組	冠軍	潘婉貞 (2D)

獨唱組別	亞軍	陳志聰 (2B)
	季軍	陳梓健 (1B)
	我最喜愛歌手大獎	梁俊浩 (2A)
高級組獨唱組別	冠軍	李君妍 (5D)
	亞軍	余根鴻 (4B)
	季軍	潘健華 (6A)
小組合唱組別	冠軍	余根鴻 (4B)、簡寶琮 (4D)
	亞軍	楊斯雅 (4A)、張艾雪 (4B)
	季軍	潘健華 (6A)、郭子樂 (4B)
	最佳合作獎	謝梓豐 (中二甲班)、劉威龍 (中二甲班)、倫錫輝 (中二乙班)、劉幸靈 (中二丁班)、關淑芳 (中三乙班)、彭婉玲 (中三丙班)、朱曉瑜 (中三丙班)、馮學蓉 (中三丁班)、陳科羽 (中四甲班)、黃嘉晉 (中四丙班)、葉翠清 (中四丁班)、方珮珠 (中四丁班)、陳曉婷 (中四丁班)、黃文君 (中四丁班)、孫玉樺 (中四丁班)、陳美琮 (中四丁班)、杜可兒 (中四丁班)
班際組別	冠軍	S.6A
	亞軍	S.4B
	季軍	S.6S
	優異獎	S.1C
	最佳創意獎	S.1A

## 5.6 社際活動

5.6.1 已進行的活動包括：陸運會、\*社際女子籃球賽(高級組及初級組)、\*社際男子籃球賽(高級組及初級組)、\*社際男子足球賽(高級組及初級組)、\*社際女子足球賽(公開組)、\*社際男、女子排球賽、\*聖誕長跑及\*社際辯論比賽(高級組及初級組)，大部份比賽氣氛熱烈，師生十分投入；其中有\*為學生活動委員會籌辦或協辦之活動。

5.6.2 各社際活動已經全部順利完成，各項成績如下：

項目	成績	社
陸運會	冠軍	藍社
	亞軍	黃社
	季軍	綠社
	殿軍	紅社
社際男子籃球賽(高級組)	冠軍	綠社
	亞軍	紅社
	季軍	藍社
	殿軍	黃社
社際女子籃球賽(高級組)	冠軍	藍社
	亞軍	紅社
	季軍	黃社
	殿軍	綠社

社際男子足球賽(高級組)	冠軍	藍社
	亞軍	綠社
	季軍	紅社
	殿軍	黃社
社際女子足球賽(公開組)	冠軍	紅社
	亞軍	藍社
	季軍	黃社
	殿軍	綠社
聖誕長跑(男子組)	冠軍	紅社
	亞軍	綠社
	季軍	藍社
	殿軍	黃社
聖誕長跑(女子組)	冠軍	黃社
	亞軍	藍社
	季軍	紅社
	殿軍	綠社
社際中文辯論比賽 (高級組)	冠軍	紅社
	亞軍	綠社
社際中文辯論比賽 (初級組)	冠軍	藍社
	亞軍	紅社
社際男子籃球賽(初級組)	冠軍	綠社
	亞軍	藍社
	季軍	黃社
	殿軍	紅社
社際女子籃球賽(初級組)	冠軍	藍社
	亞軍	紅社
	季軍	黃社
	殿軍	綠社
社際男子排球賽	冠軍	紅社
	亞軍	黃社
	季軍	藍社
	殿軍	綠社
社際女子排球賽	冠軍	藍社
	亞軍	黃社
	季軍	綠社
	殿軍	紅社
社際男子足球賽(初級組)	冠軍	藍社
	亞軍	紅社
	季軍	綠社
	殿軍	黃社

5.6.3 為增加比賽氣氛及觀賞性，特別於部份社際比賽增設一些比賽及競技項目讓同學參與，以下是得獎名單：

項目	獎項	得獎者	社
----	----	-----	---

社際男、女子籃球賽(高級組)	神射手(男子組)	馬嘉煒 5B	綠社
	神射手(女子組)	劉珮如 5C	黃社
社際男、女子籃球賽(初級組)	神射手(男子組)	容家華 3A	藍社
	神射手(女子組)	林揚揚 3A	藍社
社際男子足球賽(高級組)	神射手	洪柏淇 6A	藍社
社際女子足球賽(公開組)	神射手	冼仲意 5A	紅社
社際男子足球賽(初級組)	神射手	容家華 3A	藍社
社際中文辯論比賽(高級組)	最佳辯論員(初賽)	簡寶珍 5D	綠社
	最佳辯論員(初賽)	馬詠琪 5E	紅社
	最佳辯論員(決賽)	李穎怡 5D	紅社
社際中文辯論比賽(初級組)	最佳辯論員(初賽)	廖美義 3B	綠社
	最佳辯論員(初賽及決賽)	區寶琪 3B	紅社

#### 5.6.4 全年社際比賽總成績

	陸運會	聖誕 長跑		辯論 比賽		籃球				足球			排球		總分
		男子	女子	高 級 組	初 級 組	男 高	男 初	女 高	女 初	男 高	男 初	女 子	男 子	女 子	
藍社	冠軍(8)	2	3	0	4	2	3	2	4	4	4	3	2	4	45
紅社	殿軍(2)	4	2	4	3	3	1	4	3	2	3	4	4	1	40
綠社	季軍(4)	3	1	3	0	4	4	1	1	3	2	1	1	2	30
黃社	亞軍(6)	1	4	0	0	1	2	3	2	1	1	2	3	3	29

每項目冠軍 4 分，亞軍 3 分，季軍 2 分，殿軍 1 分；陸運會雙倍計算。  
全年分數：

冠軍	亞軍	季軍	殿軍
藍社 45 分	紅社 40 分	綠社 30 分	黃社 29 分

#### 5.6 班際活動

項目	舉辦日期	冠軍	亞軍	季軍
中一至中三跳大繩比賽	19.12.08	S.1 – 1A S.2 – 2A S.3 – 3D 最佳打氣獎 – 1A 優異表現獎 – 2D 最佳進步獎 – 3C		
中四級 3 人籃球比賽	9.3.09 – 13.3.09	4D	4B	4A
中四級排球比賽	17.3.09-20.3.09	4C	4E	4B
中三級排球比賽	14.4.09-16.4.09	3D	3A	3C
中一級三人籃球比賽(男子組)	17.4.09	1B	1D	1A
中一級三人籃球比賽(女子組)	17.4.09	1A	1C	1B

中二級足球比賽(男子組)	28.4.09-4.5.09	2C	2D	2A & 2B
中二級足球比賽(男子組)	28.4.09-4.5.09	2B	2A	2D

### 5.6 校隊活動

活動包括：男子乒乓球、男女子籃球、男女子羽毛球、男女子足球、越野長跑及男女子田徑，截至5月底，各校隊之比賽成績如下：

項目	成績	主辦機構
全港青少年競技迎東亞運	男丙100米冠軍	香港青少年發展聯會及民政事務局
學界田徑比賽	男子甲組團體亞軍	學界體育聯會
	男甲4x100米季軍	
	男甲三級跳遠亞軍	
	男甲1500米殿軍	
	男甲800米殿軍	
	男甲鐵餅亞軍	
	男甲鉛球亞軍	
	男甲跳高冠軍	
	男乙鐵餅冠軍	
	男乙鐵餅殿軍	
	男乙鉛球季軍	
	女甲100米跨欄殿軍	
	女甲100米殿軍	
	女乙100米跨欄殿軍	
女乙鉛球季軍		
女乙鐵餅冠軍		
女丙鐵餅殿軍		
將軍澳香島中學國慶盃友校4x100米接力比賽	男子中學B組冠軍	將軍澳香島中學

## 6. 家長教師會

為推動家校合作，本校於1997年6月27日正式成立家長教師會。這十多年間，得到歷屆家教會委員齊心的推動下，令家教會的發展更趨成熟，現已招聚了一班熱心的家長，一起參與並推動家教會活動，使學校與家長的聯繫更為緊密。家長教師會於2006年正式成為觀塘區家長教師會的一份子，加強與地區的聯繫，並爭取更多資源，令活動更多元化，可見本會正穩步成長。

### 6.1 家長日/家長晚會

本年度首次派發成績表為12月14日，當日為全校家長日，除安排家長與班主任面談外，更舉辦了融合教育講座，向家長介紹如何與校方合作改進能力不同的學生之學習情況。為配合學校的發展步伐，學校與家庭的合作夥伴關係更密切，除了每年12月初的家長日外，學校均會舉辦各級的家長晚會，一方面可藉著定期與家長會面和傾談，班主任可從多方面認識自己的學生，而家長亦能得知子女在校各方面的表現；另一方面可創造更多空間讓家長互相認識，交流教導子女的心得。

### 6.2 成立家長教師會資源中心

校方特地安排有蓋操場的房間設立「家長教師會資源中心」，並於家長日(12月

14 日)正式成立。資源中心的設立定可為家長們提供一個環境舒適方便的聚腳點，提高校方與家長們交流溝通的機會。

### 6.3 家長茶聚

隨著資源中心的成立，家長委員們亦善用地方資源，約每月均會邀請各級家長參與茶聚；在一個較為輕鬆的環境氣氛下，家長及教師們都可暢所欲言，分享教導子女和學生們的苦與樂，互相支持及鼓勵。

### 6.4 家教會通訊

為了讓家長更了解學校的狀況和發展，學校每年會出版兩期家教會通訊，派發給全校的家長，縱然一些家長因事務繁忙未能親身到校參與學校或家教會活動，他們都能得知學校的動態。此外，家教會委員亦會投稿分享他們參與家教會後的感受。

### 6.5 參與飯堂及校服的監察

家教會委員除舉辦不同的活動外，還參與飯堂的管理和監察，委員除了到飯堂試食、檢視衛生情況和詢問學生對飯堂的意見外，家教會的委員還親身到飯商工場參觀和試食，以確保學生的午膳質素。此外，家教會委員亦參與改善校服款式的工作，協助學生事務組的老師設計最適合學生的校服及挑選供應商。

### 6.6 中一親子燒烤晚會

為了讓中一家長能進一步了解其子女在高雷學習的情況，家教會每年均於學期初舉辦中一親子燒烤晚會，讓中一同學家長在輕鬆的環境下與班主任或科任老師傾談，建立互信的根基。本年度 10 月 31 日的晚會共有學生、家長及老師超過八十人參與其中，場面熱鬧。

### 6.7 送暖大行動

充滿著愛心的家長，不單愛護自己的子女，更將他們這份愛延伸至其他同學。有見中五及中七的同學因努力備戰會考和高考而產生壓力，家教會委員為表達對他們的關懷和支持，實行「送暖大行動」，於 2 月 9 日眾委員親身進入中五、中七的班房送上精緻的朱古力和勉勵卡(本年度的勉勵卡更由家教會委員參與設計)，以示鼓勵和打氣。這些雖然看似很微小的行動，卻為校園添上無限的暖意。

### 6.8 親子義工服務

本年度家教會與家政科合作，舉辦親子義工服務。第一階段，家政科老師先教導參與義工服務的家長和同學編織頸巾，以用作探訪時的禮物，雖然有些同學的家長未能抽空參與，但同學們仍熱心參與編織活動。第二階段，家教會與循道衛理牛頭角服務處合作，於 1 月 10 日早上到藍田區屋邨探訪長者，該日有十多位家長和學生一起參與義工服務，經歷了一個很有意義的週末。

### 6.9 親子烹飪班

本年度家教會於 4 月 18 日為家長開設了親子烹飪班，並邀請家政科池少嫻老師擔任導師，在製作芝士蛋糕的過程中，促使兩代之間的溝通和合作，進一步維繫兩代的感情，完成後還有美味的糕點與家人共享。

### 6.10 觀塘區家教會聯會參觀本校

為協助推廣本校近年改革的成果，多名委員於 2008 年 11 月下旬及 12 月上旬共 3 個星期日協助招待共 600 位區內的小六學生及家長；家長們的現身說法定能為

區內人仕對本校留下深刻又正面的印象。

## 7. 升學及就業輔導

### 7.1 提升學生英語讀寫能力

- 7.1.1 模擬放榜部份以英語面試：中五模擬放榜當天邀請校友及舊生到校作部份行業的接見人士，部份接見內容以英語提問，大部份學生不抗拒在面試用英語作答，表現良好。
- 7.1.2 校園內張貼的展板中、英對照：提升學生的英語水平及營造一個使學生容易學習英語的環境。

### 7.2 提升學生自我管理 ability

#### 7.2.1 學生能認識自我職業取向能力

- 7.2.1.1 29/6 舊生及專業人士分享生涯規劃經驗：當天邀請部份行業人士分享其行業的性質、入行的要求、前景及其經驗，使同學對某些行業能增進一些的认识，從而對他們將來選科及升學有一些的幫助。(S3)
- 7.2.1.2 28/4-15/7 職業導向培訓-理髮行業：整個課程活動由輔導組及本組協作，由黃大仙名髮廊導師主理，內容包括生涯工作坊、行業全接觸工作坊及即場試工計劃。我們藉着此次職業導向培訓，培養學生對將來就業有正確的工作價值觀和態度，及對該行業的知識。(S3)

#### 7.2.2 學生能清楚理解升學資格及途徑

- 7.2.2.1 邀請舊生分享讀書心得和就業經驗、23/8 中六迎新日、19/9 中六迎新營
- 7.2.2.2 JUPAS 模擬報名示範講座(19/9) (S7)  
JUPAS 選科輔導講座(3/10 嶺南) (S7)  
JUPAS 選科輔導講座(24/10 樹仁) (S7)  
JUPAS 選科輔導講座(31/10 科大) (S7)  
JUPAS 選科輔導講座(21/11 浸大) (S7)
- 7.2.2.3 6/2 職業訓練局講座及展覽(S5)、3/3 職業訓練局講座及展覽(S3)
- 7.2.2.4 24/12 參觀觀塘 IVE(S5)、27/2 參觀九龍灣 VTC(open day)(S3)
- 7.2.2.5 24/6 職業安全講座 (S4,S6)
- 7.2.2.6 邀請中六生分享會考心得(3/10)：中六同學分別進入中五各班房分享他們過去一年應付會考的心情、考試前的準備、讀書方法及放榜日當天預備。中五同學都很投入及關注，並向中六同學作出有關的提問。
- 7.2.2.7 20/2 會考模擬放榜：如往年一樣，就業輔導組希望籍著這個活動，讓應屆中五級會考同學明白會考快將來臨及可能要面對的問題，提醒同學善用時間，準備會考。透過模擬放榜遊戲形式，讓同學感受一下放榜時將要面對的問題。(S5)
- 7.2.2.8 2/12 中三升中四選科簡介：各科組介紹其科目來年新高中學制的課程內容、評分與銜接升學及就業的出路，協助同學瞭解中四的選修科目，從而能夠選擇適合自己的科目。
- 7.2.2.9 30/6 高考放榜輔導(S7)
- 7.2.2.10 5/8 會考放榜輔導 (S5)

## 8. 資訊科技教育

- 8.1 承接上年由優質教育基金聯同教育局資助，完成了全校資訊科技設施改善計劃，教育局再撥出一筆非經常性撥款。校方利用今次撥款更換餘下的過時設備，例如電腦室內更換為液晶體顯示器，多台電腦伺服器。同時亦從環保角度出發，計劃把較舊規格的電腦重新設定，在獲校董會通過後可送給有需要的同學，延長該批電腦的使用週期。
- 8.2 為配合本校推行創意教育，我們購置了多套可讓學生發揮無限創意的軟件。透過學習 3D 電腦動畫的入門軟件 iClone 及專業軟件 Autodesk 3ds MAX，學生可初步掌握立體動畫的概念。一套電腦遊戲創作軟件 Game Factory，令學生初嘗做電腦遊戲創作者的身份，對經常沉迷電腦遊戲的同學帶出新的衝擊。
- 8.3 現時互聯網上的資源多不勝數，一方面校方積極探討這些資源用於學校行政的可行性，同時亦鼓勵及指導學生使用這些資源協助學習。最近本校開始採用了微軟為全球教育界提供的一項服務平台 Microsoft® Live@edu。它是一創新強效而免費的教育協作及通訊平台，讓校方與學生透過熟悉的 Windows Live Hotmail® 介面加入學校名稱設定，提供電郵、網上儲存空間、行事曆、文件共享、網誌、視像會議、流動連線、遙距協作、即時通訊等多項程式和服務。師生可透過強大功能，隨時隨地參與網上導修、協作小組功課、進行討論，並與學校建立終生連繫。下一步本校會把務服對象擴展至家長及校友會，以加強學校與其它持份者的聯繫。

## 9. 教師專業發展組

### 9.1 優化學與教之策略

本校十分重視培訓及支援新入職老師。於 2008 年開學之初邀請浸會大學講師洪進華先生為新入職及入職本校兩年以下的老師舉行名為「有效的課室管理」座談會；更於學期中段，邀請本校資深老師出席為新入職老師而設之經驗分享會；再配合『新入職老師啟導計劃』，委派科組主任作為新入職老師之導師，透過互相交流、觀課，讓新同事完善其教學工作，並融合高雷的大家庭。這樣，三管齊下，以加強新老師的專業發展。此外，本學年三次之教師專業發展日，分別以『優化提問技巧』、『照顧學習差異』、『啟發潛能教育』及『創意的教學法』為發展專題，以配合學校發展計劃(2008~2011)的關注事項。參與香港中文大學之「優質學校改進計劃」亦已進入第二年。本校老師經過與中大專家們的多次交流、會議、備課及觀課等，致使本校通識科之規劃與發展，日趨完備。

### 9.2 加強 334 新高中老師培訓

加強本校教師以英語授課的培訓。設置培訓津貼，資助老師老師參 IELTS 考試；並購置 IELTS 考試的資料及教材讓老師借閱，以鼓勵老師獲取英語教學的資格擴大培訓資料的發放渠道。透過內聯網把整理好之『培訓行事曆』電子訊息發放給全校教職員；又擴大張貼硬本培訓資料的範圍，由一二樓教職室，以至 Pantry 內的告示板及評屏風上，務求讓教職員得到最快、最新的新高中培訓資訊。

### 9.3 鼓勵教師持續進修獲取更多更新的專業知識

為本校教職員提供進修與『創意教育』、『才藝』、『訓輔』、『任教專科』及『學位』有關的課程資助；同時亦為職員提供與校務有關的課程資助，期望受資助的教職員及職員能完成課程並於日常學校工作中學以致用。

#### 9.4 進行校本持分者問卷調查，以優化學校的發展

本校一向重視學生的培育，本學之初為全校同學進行 Apaso「情意及社交表現評估」問卷調查；有關數據已交學生培育組的老師跟進，並著手為全同學開展適切的輔導計劃。同時，計劃於學年之末舉行 Apaso 後測，以評估同學之『情意變化』，藉以規劃來年之培育策略。高雷中學是一所著重關愛的校園，導師制是本校一大特色。2009 年 3 月期間，本組安排了中一、中三、中四及中六學生進行『導師工作問卷調查』，透過調查結果，以評估導師的工作表現，而校長也借此分析數據，向老師提出建議，對症下藥，以優化導師的班級經營策略。此外，2009 年 4 月本校進行了持分者問卷調查(Stakeholder Survey)，問卷對象為學生、家長以及全校老師。校方可獲取具參考價值的數據結果，檢討得失，從而促進學校的發展。又於 2008 年 5 月~6 月期間舉行《老師行政工作表現》問卷調查。當中互相評鑑及商討，讓組長發揮監察及指導的角色，以優化組員行政工作的表現，對同事日後之行政工作表現有積極改進的作用。亦鼓勵組員對組長的領導及行政工作表達意見，從組員的角度，審視組長需改善的地方，以優化組長日後的科組統籌工作。

#### 9.5 促進教職員長遠的專業發展計劃

本組為每位教職員訂定一個三周年的「個人專業發展計劃」(150 小時)，每位教職員能按計劃參加足夠的專業培訓活動(每年不少於 20 小時)。全體教職員會於 2009 年 6 月期間與校長會晤並遞交「個人專業發展計劃」，而校長亦會為教職員個人之專業發展提出建議，幫助老師釐定自己未來的專業發展方向。

### 10. 學生事務

10.1 本年度申請學生資助合計 371 人。

10.2 學生健康檢查服務，全部在 2009 年 1 月完成，本年度服務處安排學生於每天下午四時前往接受檢查，本校放學時間為下午四時，因此學生往往來不及前往而要改期，09—10 年度會要求健康服務處安排學生於四時三十分後才前往接受健康檢驗，為配合本校才藝課時間，將要求服務處配合安排中一及中二級上課時間。

10.3 地鐵申請、學生拍照依期限完成。

10.4 學生儲物櫃之使用情況良好，損壞情況有顯著改善，顯示出學生在品德修養上已知到愛護公務。

10.5 09 年度為配合三三四學制，本校為統一女生冬季校服，已進行設計、招標工作，並有家教會代表及學生活動委員會學生代表參與會議。

### 11. 公民教育

11.1 本年度工作重點為加強國情教育；提供，增加學生社會服務經歷，以配合新高中其他學習經歷需要；及成立幹事會，由學生幹事統籌公民教育事務，讓學生學習自治及管理技巧。

11.2 國情教育方面，國情教育方面在十二月已完成「薪火相傳之中山、珠海、南沙」之旅，三月中完成了國情問答比賽，四月製作了「四川地震」一週年展板，繼續喚起同學對祖國同胞的關注。

11.3 義工訓練方面，本年度與青協坪石青年空間合辦義工訓練，為本校學生提供工作坊及安排義工服務，目標是全校(中五、中七除外)學生都有一次義工服務經歷。十月份中三級完成了坪石邨屋邨清潔服務；十一月份中六級全級同學完成老人中心探訪活動；十二月份中二級完成沙灘清潔活動；一月份中二級已完成老人及兒童服務各一次；四月份中四學生參與了不同老人中心服務及賣旗服務，中一同學

原定於六月的義因人類豬流感而擱置，義工服務整體是全民參與。

- 11.4 培養學生自治能力方面，公民大使幹事會協助完成展板活動，全校義工服務計劃及籌備國情教育問答比賽，及參與公民教育有關課程。三月份因應香港貧窮問題，再協助官塘基督教服務處食物銀行，在校內以班及個人比賽形式收集食物，轉送官塘區有需要人士，成績十分理想，同學覺得十分有意義，明年會繼續舉辦。
- 11.5 總結本年度公民教育活動，學生參與義工服務獲協辦機構及服務對象高度評價有助提升本校的社區形象，達到全級參與社區服務的目的，有助回應新高中其他學習經歷要求；透過國情教育問答比賽、國內交流、食物銀行等活動，加強了學生對國民身份的認同及公民意識；亦建立了學生對弱勢社羣的同理心，學懂體諒與關懷別人，達到公民教育的目的。

## 12. 環保

- 12.1 2008年9月30日榮獲「香港中小學環保成就優異獎」。是次活動由香港環境保護協會主辦，在超過二百所參選學校名單中，經過三輪評審委員會評核後，最終由評審委員會達成共式選出50多間得獎學校。
- 12.2 2008年9月提名16位學生參加由環境保護運動委員會主辦的學生環境保護大使計劃。
- 12.3 2008年9月參加綠化校園資助計劃(2008)之空中花園項目，令校園增添綠色及乘涼空間。
- 12.4 2008年10月參加2008/2009「全港中小學天台綠化比賽」。
- 12.5 2008年11月本校十多名師生應香港迪士尼樂園之邀請，參與「迪士尼環保挑戰獎勵計劃2008/09」活動。王錫清老師與十名中三學生一起教導五十多名小學生如何利用膠樽創作花瓶。再由環保至叻星鄭融小姐及香港迪士尼樂園公共事務副總裁盧炳松先生帶領下共同創造了一棵環保藝術樹。
- 12.6 2009年2月21日提名16位學生參加由環境保護運動委員會主辦的「基礎環保章」訓練。

## 13. 校友會

- 13.1 校友會活動主要由校友幹事籌備推行，校方作支援，本年度校友會主要工作包括改選幹事會，結果由張滄粵當選主席。
- 13.2 校友會亦增設網頁，方便校友註冊成會員、校友間聯絡、報名參與活動及收集意見。
- 13.3 本年度燒烤聯歡改在星期六下午開始，得到校友踴躍支持，參加人數達50多位，很多還是第一屆畢業生，有些更帶同他們的下一代參加。
- 13.4 與校方合辦模擬放榜，為中五學弟及學妹提供升學及就業意見。
- 13.5 未來一年校友會將致力修改會章，配合法團校董會註冊，吸納更多不同屆別校友進入幹事會，擴大校友會層面；亦會繼續與校方合作薪火相傳計劃，以培養現在就讀高雷中學學生品格。

## 14. 校舍建設及維修

本校08-09年度獲得教統局撥款\$1,416,000.00，進行修葺工程。主要工程包括更換學校閘門、禮堂門及舊翼校舍所有防煙門；翻新校舍外牆、一樓至五樓前梯及更亭牆身；更換地下損壞渠蓋、舊翼所有男廁、地下男女廁及男女更衣室牆身磚；更換舊翼男廁洗手盆及喉管以及綜合實驗室枱面防火膠板等。

## 15. 宣傳/多元智能培訓中心/影音及視聽器材組

### 15.1 「名師顯風采-邵琳的二胡世界」中小學二胡示範分享會

本校於 2008 年 10 月 14 日(星期二)放學後假本校禮堂舉辦了是次音樂分享會。著名青年二胡演奏家邵琳小姐除了分享個人經驗及心路歷程之外，更即席進行二胡示範及講解技巧。本校於區內放置了宣傳橫額以吸引區內知音人士，結果，參予人數超過 150 人。到訪學校包括：聖愛德華天主教小學、秀茂坪天主教小學、天主教溥仁學校及迦密梁省德小學。本校中樂團亦藉此機會向在場人士分享學生努力練習的成果。當然，邵琳小姐亦為本校及到訪小學同學作個別指導。參加者在活動完結後均表示得著甚大，更爭相拍照留念，足証是次文化及友誼交流意義相當重大。

### 15.2 觀塘區家長教師會 - 中學巡禮

本校於 2008 年 11 月 23 日、11 月 30 日及 12 月 7 日一連三個星期日邀請了共 860 名觀塘區小學學生家長參加中學巡禮，讓家長為子女選擇中學之前，能對本校有更深入之了解。在本校老師、家教會主席、委員、家長代表及本校中一同學帶領下，家長們參觀了本校設備完善的校舍，並於禮堂欣賞了中樂表演、英詩朗誦及學生中英文書本介紹。王校長更親自介紹本校近年的變革理念及內容，在場家長均欣賞本校的辦學理念，部份更即時報名參予本校於聖誕期間舉行之工作坊，當中包括家政、設計及英語等。透過不同範疇的工作坊，帶出親子活動的重要性的同時，亦讓家長及子女對本校多添一份熟悉及親切的感覺。

### 15.3 2008 觀塘區學校展覽

本校於 2008 年 1 月 3 及 4 日參加觀塘區學校聯會在德福花園露天廣場舉辦之「2008 觀塘區學校展覽」，本校共派了超過 20 位老師及本校中一學生於展覽攤位輪值，向區內市民介紹學校情況及特色。

### 15.4 本校中一同學探訪小學母校

本校老師於本年 12 月份帶同本校中一同學探訪小學母校，讓小學老師及小學同學感受到他們入讀高雷中學後之改變，並同時將高雷中學最新的資訊送予小學同學，曾探訪的小學有：迦密梁省德學校、秀茂坪天主教小學、閩僑小學及樂善堂楊仲明學校。

### 15.5 於區內小學進行的活動/表演

本校於 12 月 13 日於聖愛德華天主教小學內舉行了攤位活動，攤位活動設計及統籌由本校設計與科技科同學負責。另外，本校中樂團曾於區內小學作多次演出，分別於 2 月 14 及 5 月 12 於秀茂坪天主教小學演出及 4 月 29 日到聖愛德華天主教小學作演出，本校中樂團除表演曲目外，更向小學同學介紹各種中樂樂器的特性，讓他們對中樂有更深入的认识，同時讓本校中樂團將所學到的回饋社會。

### 15.6 宣傳刊物製作

本年度本中心製作了一款環保袋及一本介紹本校共 24 頁的小冊子，已送贈區內友好小學及本校學生。本年四月份出版了一期思語，已給予本校學生及區內所有小學。另外本年製作了 9 張宣傳橫額，內容有關會考高考成绩、到訪茂名之旅、到新加坡作中樂交流、所獲獎項及邵琳分享會。

## 16. 通識教育

16.1 為配合 09 新高中通識學制，通識已在中一至中三級推行通識科，以培育學生掌握學習本科的共通能力及訓練學生多角度思維。在課程方面，兩級採用與新高中通識有關單元教學，中一以人際關係作教學內容，中二級以生活素質作主要教學內容，

中三級以全球化作主要教學內容，以便學生可更快適應新高中通識教學模式。

- 16.2 在教學上，通識科採用議題教學法，以突發時事作切入點，再引入課程單元中不同的概念，透過探討不同人士對事件的立場及見解，事件的利害關係，再由老師補充資料，令學生可對事件作多角度思考，從而作出批判，然後建立自己對事件的見解。老師透過學生作剪報資料分析，課堂討論及匯報，再輔以多媒體教學，都是對學生共通能力培育的重要教學策略。
- 16.3 獨立專題探究為新高中通識科必須的校本評估項目，為了使更多學生能掌握專題研習技巧，經本科老師商討後，決定以中一及中二作試點，改變以往初中專題研習形式，並參加了中大優質學校改善計劃，經多次會議、實地觀察及可行性研究，已制訂出適合中一及中二學生程度及興趣的探討題目，並以「保、改、開、停」形式展示，詳情如下：
- 16.3.1 本年度之專題研習，S1 課題為「健康高雷人」，研究範圍皆與學校有關；中二課題為「觀塘——改善環境質素」計劃；範圍則與觀塘區有關，學生在觀塘區生活，對該區之環境設施感受頗多，故帶領學生走出課室，親身落區考察區內環境，並引導學生思考生活環境與生活質素的關係；從而啟發學生思考如何改善社區設施之方法。
- 16.3.2 中一於 1-6-2009 至 5-6-2009 的第 36 學週內進行專題研成果展示及評估，並邀得「香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃 2008」之馮潤儀主任於 4-6-2009 親臨課堂觀賞 S1 同學展示學習成果。
- 16.3.3 中二於 30-4-2009 藉中一/二家長晚會之便，於當晚 5:45-7:00 在本校兩操場舉行中二的專題研成果展示及家長評選優異作品之活動；是次活動以學生為主導，予學生面向群眾，作現身說法，作為膽量和口語的訓練。本科專題研習乃回應教學計劃中四大關鍵項目內的「專題研習」及「資訊科技教育」部份。
- 16.3.4 中三於 3 月至 4 月進行了跨科專題研習，由經濟、地理、歷史及旅遊科跨科協作，主題為「中、上環今昔」，在「香港中文大學香港教育研究所」同工協作下，中三師生於 3 月 16 日到中上環進行實地考察，了解不同建築物的歷史由來，土地用途改變，保育價值及商業活動情況等，並將整理資料整理，再建一個探究計劃書，作為新高中通識科「獨立專題探究」計劃書編寫訓練。
- 16.4 人力培訓方面，現有綜合人文科及高補通識科 09 年將與新高中通識科同時出現，在人力培訓方面，有 9 位同事已完成或正修讀通識教育文憑及碩士課程，以配合新高中人力資源需要，該批同事將成為未來新高中通識科的核心成員。另外亦有不少同事修讀了教育局課程詮釋及課業評估工作坊，隨時可兼教課程某些單元。
- 16.5 資源方面，通識科已於兩年前成立資源中心，於專設的伺服器集合有關通識教材，包括現時採用及在校外渠道得到的教學資源，形式多樣，有文本、視像、簡報等多媒體教學材料。另外本科亦購置了不少參考書籍，現正由教學助理協助整理，目前已儲存了大量教材及參考書，以配合新高中教學及現行有關通識教學之用。
- 16.6 通識下年度發展方向包括：

- 16.6.1 與學術組共同制訂新高中時間表，以配合教學需要；
- 16.6.2 將通識課程單元有系統編排於3年課程時間內，並因應同事強項定出各單元負責人，及訂出新高中通識科教師名單，並於08-09年度內訂出09年度新高通識科進度表；
- 16.6.3 與中大繼續合作，以制定出一套切適合本校的獨立專題探究的可行性模式；及中三通識科與新高中通識科如何順利銜接；
- 16.6.4 鼓勵更多同事參與有關通識科的課程，以應付09年後本校對通識科老師的需要；
- 16.6.4 加強與圖書合作，購置更多有關通識科書籍，以應付新高中課程需要；
- 16.6.5 增聘固定教學助理以協助整理教學資源及資料庫，以使通識科能順利在09年展開。

## 17. 設計與科技科

- 17.1 2008年9月30日透過在課程設計，榮獲「香港中小學環保成就優異獎」。是次活動由香港環境保護協會主辦，在超過二百所參選學校名單中，經過三輪評審委員會評核後，最終由評審委員會達成共式選出50多間得獎學校。
- 17.2 2008年11月本校十多名師生應香港迪士尼樂園之邀請，參與「迪士尼環保挑戰獎勵計劃2008/09」活動。王錫清老師與十名中三學生一起教導五十多名小學生如何利用膠樽創作花瓶。再由環保至叻星鄭融小姐及香港迪士尼樂園公共事務副總裁盧炳松先生帶領下共同創造了一棵環保藝術樹。

## 18. 視覺藝術科

### 18.1 公開比賽獲獎及公開參展項目

- 18.1.1 5A 李淑蘭、4C 周海儀、4D 陳嘉敏、黃文君、吳紫珊、林錦輝同學獲得由香港管理專業協會李國寶中學主辦的視藝奧林匹克2008-09比賽全場總冠軍。
- 18.1.2 1D 姚國華同學獲得由觀塘區防火委員會主辦的「防火安全壁畫設計比賽」亞軍。
- 18.1.3 4D 黃文君、邱斯華及 3C 馮佩儀同學獲得由香港防止青少年吸煙委員會主辦的「世界無煙日紀念郵票設計比賽」優異獎。
- 18.1.4 本校參與由香港美術教育協會主辦的「光的藝術校園推廣計劃」，並獲選為「光的藝術—藝術家駐校得獎學校」，在教師及藝術家林嵐小姐的指導下，有三位學生的作品能獲選參與「光的藝術校園推廣計劃作品展」。展期為2009年1月6日至1月10日於沙田大會堂展覽廳展出，本校參展的同學有：4D 黃文君、林錦輝及 5A 李淑蘭同學。
- 18.1.5 5C 孔超明及 5D 朱家俊同學作品入選由東區文藝協進會舉辦的「青年視覺藝術展2009」，並於2009年2月27日至3月1日假香港中央圖書館展覽廳作公開展出。
- 18.1.6 4D 黃文君及陳嘉敏同學獲得由 Art Products Promotion 主辦的「我的 Dot Dot Dot」輕氣球設計比賽首100名。她們的作品於2009年4月11至26日假九龍土瓜灣牛棚藝術村 1A 空間「我的 Dot Dot Dot」展覽中展出。
- 18.1.7 1D 陳君倩及麥俊傑同學參與由香港教育學院體藝學系視覺藝術部主辦的「我想、我畫、我在！2009」作品展，並於2009年7月25日至30日假灣仔藝林畫廊展出。

### 18.2 優化學與教的策略

透過經驗學習策略，為高中學生舉辦 FOTOMO 工作坊。於2009年3月23日，到訪葉家偉先生工作室，讓學生分享他在 FOTOMO 的創作心得。

### 18.3 校內活動

為了增強學生對本科的興趣，增加學生自信心，本年度於校內舉辦的活動有：第二十屆運動會海報設計比賽、中四、中五級視覺藝術科選修科學生作品展覽。校園大型馬賽克壁畫創作活動。

### 18.4 校外活動

為了讓學生與時並進，擴闊視野，本年度舉辦了多次參觀及戶外實習活動，計有：2008年10月，到香港教育學院參觀「新高中視覺藝術科「作品集」展覽」；2008年11月，與高中視覺藝術科同學到牛頭角下邨進行紀實攝影實習；同月，到香港藝術館參觀「尋找麥顯揚」展覽及探訪本地藝術家林嵐於香港藝術館的工作室；2008年12月，往香港中央圖書館參觀視藝掇英專題展覽08/09《影像香港－當代攝影展》；2009年2月，參觀「中學生視覺藝術創作展2008-2009」。

### 18.5 跨科協作活動

為了加強學生對設計之應用，鼓勵學生參與由訓導組舉辦的班際壁報設計比賽；體育科之跨科目協作：第十九屆運動會海報宣傳及場刊設計。

## 19. 中國語文科

19.1 根據本年度中國語文科工作計劃，大致可分為以下幾方面：

1. 建立共同備課文化，提昇科任老師之教學效能。
2. 重整初中級教學資源，迎接新高中課程。
3. 提高輔導班成效，達至「拔尖保底」的目的。
4. 培養學生的閱讀興趣，建立良好之閱讀習慣。
5. 提昇公開考試/評估之合格率。

直至本學年五月底止，上述工作計劃之進展如下：

19.1.1 承接近年之安排，中國語文科中一至中五級皆設備課節。備課節每兩星期一次，時限為一課節(即三十分鐘)，內容主要圍繞說課、學生學習表現、教學策略、資源共享等。中三級及中五級則加入「全港性系統評估」及「2009香港中學會考」兩範疇，以安排針對性練習及補課，務求令學生掌握評估題型，熟習應試技巧。總體而言，各級備課節數目不少於10次，工作開展理想。

19.1.2 一如往年，本科老師須依據教學需要，參與校內及校外之各類型講座、相關課程、研討會及工作坊等，以強化科任老師之專業知識，緊貼新課程的要求及發展方向。另外，新高中課程行將推行，語文科老師亦需接受相關培訓，其中「課程詮釋」及「學習評估」為必修培訓。此外，本學年科任老師經商議後，決議開辦三個新高中選修課程，分別為「新聞與報道」、「文化專題探討」及「多媒體與應用寫作」，以便老師集中參與培訓。本學年教育局仍將繼續開辦各選修科培訓課程，老師可因應個人需要，參與相關培訓。

19.1.3 為配合高中課程中有關校本評核(SBA)及學習歷程檔案，初中級於本學年全面推行新模式，由科組於學年初協助學生訂購文件夾，存放各單元之工作紙。每一單元工作紙包括閱讀(語體文及文言文)、寫作、實用文、聆聽及語文知識等部份，學生須學習妥善紀錄及保存工作紙，並明確標示完成日期。上述安排乃為訓練學生從低年級開始，整理個人學習檔案，以為高年級作好準備。

19.1.4 本學年中一至中三級仍維持輔導班之安排，每級各設一班，人數約為10人。上課時間為每星期一次，放學後一小時。為提高上述班級之成效，兩

位科主任嚴選學生，務求令每班學生能力趨近，學習動機良好，達至「拔尖保底」的果效。此外，學年中期亦會檢視及調配學生。有關學生的學年表現，須待6月中旬完成總結性評估後，才作對照及檢討。

19.1.5 為培養學生的閱讀興趣，建立良好的閱讀習慣，本學年中國語文科仍與英文科及圖書館合辦各類型閱讀活動/閱讀獎勵計劃。有關重點如下：

- 1 由圖書館主力負責廣泛閱讀計劃之紀錄及存放文件夾工作。
- 2 仍沿用以往之紀錄方法，分階段獎勵學生，並於學年終結時頒發「最佳讀者獎」。
- 3 中文及英文科負責編定科內之閱讀課節，並向科任老師講解計劃安排。
- 4 中、英文科主任負責跟進閱讀計劃工作紙，供老師及同學使用。
- 5 中文週期間舉辦大型書展(大雅圖書公司)，增加同學接觸書籍的機會。

另外，本學年教育局廣泛閱讀計劃撥款\$13893、預科中國語文及文化科撥款\$2672及學校圖書館撥款\$1400，亦會全數用於購買初中課室圖書館書籍(每套40本)及學校圖書館書籍，以豐富書種，擴大學生之閱讀面，幫助提昇語文學習效益。

19.1.6 在提高本科公開考試合格率方面，主要集中在香港中學會考和中三級全港性系統評估(TSA)兩方面。由於2007香港中學會考乃以全新形式出題，科任老師乃根據出題形式，重點指導學生答題技巧。此外，科主任及老師在出席香港考評局之檢討會議及閱卷員會議後，亦會把應考之相關注意事項，帶回科組作分享及討論。

19.1.7 至於全港性系統評估，本學年已是第四年舉行。有鑑於評估只考核學生之基本能力，故毋須購買課外練習。科組早於9月份已調適正規課程，加入應用文講授和練習範圍。此外，初中科主任亦於四月中旬說話評估後，整理歷屆全港性系統評估報告書內之示例(如基本/良好能力之寫作卷)，供科任老師重點講授。最後，在6月份紙筆評估前一天，安排模擬考試(閱讀評估及寫作評估)，以助提昇學生應試能力。綜合而言，各項工作進展順暢。

19.1.8 此外，為顧及上述兩項公開考試之說話評估部份，科組於學年初已額外編配老師於中三及中五級作說話訓練，每兩星期兩課節，每班學生分為兩組，各組由一位老師負責(原任老師及一位編配老師)，藉此希望增加同學口語溝通的機會，強化說話之應試能力。初步所見，效果令人滿意。

19.1.9 除以上各項外，學科亦在以下幾方面取得不俗的成績：

19.1.9.1 第六十屆香港學校朗誦節，分別在三組項目中奪得獎項：

- 詩詞獨誦(普通話/女子組) 亞軍
- 詩詞獨誦(普通話/女子組) 季軍
- 詩詞獨誦(粵語/男子組) 季軍

另有其他優良獎狀16張及良好獎狀10張。

19.1.9.2 本學年中文學會於二月中旬舉辦「中文週」，節目多樣化，包括中文書展(大雅圖書公司協辦)、「燈裡燈裡有個謎」、「我係小狀元」及「中國文化知多少」等，學生反應良好。

## 20. 英國語文科

20.1 Major Concern (1): To boost students' proficiency in reading and writing

20.1.1 To help students overcome phobia about English

- ✧ Halloween Night, which helped assimilating students to western culture, was organized in October
- ✧ Interactive drama lessons have been incorporated into the S1-2 curriculum to help build up students' confidence to speak in English
- ✧ Some S4 students joined the Chartered Hong Kong Public Speaking Contest (English)
- ✧ S6 students were arranged to participate in inter-class and inter-school debate competitions
- ✧ Joint-school oral practice was arranged for S5 students in order to provide more chances for our students to learn from others
- ✧ Various learning activities (English Tuesday) have been organized during lunch time to consolidate what students have learnt in the lessons

20.1.2 To enrich students' vocabulary repertoire

- ✧ 20 bonus marks are given in examination paper (Paper 1A Reading) to encourage students to revise English vocabulary learnt in other subjects

20.1.3 To give students more writing experience besides the regular compositions done in English lessons

- ✧ Students' good work (writings, poems etc) have been posted on a Graffiti Board

20.2 Major Concern (2): To enhance learning and teaching strategies

2A: To enhance students' learning strategies:

20.2.1 To help students effectively grasp and employ different learning strategies

- ✧ The skills learnt in Seed Project (07-08) with the emphasis on 'Vocabulary Building' have been reinforced this year in order to help students develop their own vocabulary learning strategies
- ✧ Re-design and tailor teaching materials for the S1 – S2 curriculum which fits students' interest and ability

20.2.2 To cultivate a positive learning attitude of students & promote autonomous learning

- ✧ Some students from S1-3 are sponsored to join the interactive on-line learning programme to strengthen their reading and listening skills

20.2.3 To polish students' oral presentation and interaction skills

- ✧ Students were nominated by teachers to join the Speech Festival and the results were fruitful
- ✧ Read Aloud Programme has been launched to encourage students to use English outside classroom
- ✧ A dramatic English talk show was organized at Christmas 2008 for all students in order to give students a chance to learn how to delivery their messages with different tones and mood
- ✧ Students were invited to make English announcements in Sports Day

2B: To strengthen teachers' pedagogy:

20.2.4 To facilitate collaborative learning among students

- ✧ To try out group projects on the topics 'Fashion' in S2 and 'Food' in S1

20.3 Major Concern (3): To elevate students' self-management skills

20.3.1 To lift students' self-management skills

- ✧ All students are required to purchase a 40-pocket clear folder to file all teaching materials by themselves

## 20.4 Major Concern (4): To develop creative education

### 20.4.1 To nourish other generic skills such as communication, problem-solving, collaborative and IT skills

- ◇ Students tried out inter-disciplinary projects (e.g. S1 & S2 drama productions). In doing so, they have to rehearse the play on one hand and on the other hand, they have to make costumes in the Home Economics lessons.

## 20.5 第 60 屆學校朗誦節獲獎名單

項目	得獎學生	獎項
英語二人戲劇對誦中五至中七級	6A 梁施惠 6A 曾敏諭	冠軍
英語二人戲劇對誦中五至中七級	6S 溫志耀 6S 區文靜	冠軍
英語二人戲劇對誦中五至中七級	6S 關美婷 6S 王玉霞	冠軍
英語二人戲劇對誦中三至中四級	4B 司徒佑康 4B 張艾雪	冠軍
英語二人戲劇對誦中三至中四級	3D 翁靜蓉 3D 楊雯雯	亞軍
英語二人戲劇對誦中三至中四級	3B 廖美義 3B 趙盈盈	亞軍
英語二人戲劇對誦中三至中四級	4D 寧子念 4D 尹婷欣	亞軍
英語二人戲劇對誦中三至中四級	4D 楊寶儀 4D 丘紫晴	亞軍
英語二人戲劇對誦中一至中二級	1A 黃子軒 1C 黃卓瑩	亞軍
英語二人戲劇對誦中三至中四級	3D 區可兒 3D 劉嘉欣	季軍
英詩獨誦中六至中七級女子組	7A 關淑韻	冠軍
英詩獨誦中五級女子組	5B 鄭燕娜	季軍
英詩獨誦中六至中七級女子組	6A 溫月清	季軍
英詩獨誦中四級女子組	4E 朱潔儀	亞軍

## 21. 物理科

### 21.1 提升學生英語讀寫能力

- 21.1.1 為了消除學生對英語的恐懼，今年物理實驗室內張貼了英語安全海報、中英對照實驗室守則及英語標籤等，把英語帶入生活環境中，讓學生有更多接觸英語機會。
- 21.1.2 教學方面，老師在教授專科名詞時會作中英對照，使學生同時懂得該詞彙的英語讀音及寫法，以擴闊他們認識的英語詞彙。另外老師亦會提供一些有關本科學識的英語文章給與學生閱讀，增加學生閱讀英語學術文章機會，從而提升學生閱讀能力，以備同學未來升學及就業時的語文需要。

### 21.2 優化學與教的策略

- 21.2.1 在優化學生的學習策略方面，科任老師會在課堂上教授有關本科的學習策略，使學生學習上能有事半功倍的效果。同時亦強調同學在課堂前要在家中備課，以備同學在課堂上有更多有關課題的討論及意見發表，強化口語表達、促進其批判思維能力、同輩互助、建立自信心，從而提昇學習興趣。另外亦鼓勵同學在課堂上作筆記記錄課堂重點，方便日後溫習。
- 21.2.2 在優化教師的教學策略方面，今年強調提昇老師的提問技巧及優化課堂設計，使教學內容能與生活結合。科任老師透過每週半小時的恒常備課節共同備課，讓科內同事有適當的交流，共擬高階思維的提問，以促進學生思考問題，建構探究及解難的能力。科任老師在課內會帶出生活上與課題相關的事物，讓學生討論及舉出有關的物理原理，並在課程內加入專題研習，例如中四理科班製作太陽爐，鼓勵學生在課本以外尋找知

識，加強學生主動積極學習能力和態度。

### 21.3 提升學生自我管理能力的

為提升學生自我管理能力的，科任老師會要求同學每次上課時都能帶齊課本及所需用品，並利用文件夾好好保存筆記、工作紙及測驗卷等。老師亦會作出定期檢查，以確保每位同學都能達到要求。

### 21.4 發展創意教育的

今年科任老師在設計課業和考試卷內，特別增加了分析性和開放式題目的比重，使同學有更多機會運用創意及批判性思維解難能力。

### 21.5 其他活動的

今年6月24日中六理科班同學將會參觀香港天文台總部，活動內容包括觀看有關天文氣候知識的展板以及聽述導賞員講解在場館內展示的各樣檢測天氣儀器原理，過程當中同學需作攝影及文字記錄並提交分組研習報告，以鞏固加強同學對天文台的工作的認識。

## 22. 化學科的

### 22.1 提升學生英語讀寫能力的

本科提供英文科有關本科之英文詞彙，於英文科試卷作為額外獎分。另外，在實驗室張貼一系列的中英文標示，儀器貼上英文名稱。

### 22.2 優化學與教的策略的

透過參與教育局之教師培訓活動、觀課評鑑、共同備課，讓科組內同事有適當的交流，共擬高階思維的提問，以促進學生思問題，建構探究及解難的能力。教師於設計課業和評估試卷，增加分析性和開放式題目的比重，以發展學生的思維能力。

### 22.3 提升學生自我管理能力的

老師嚴格執行課堂常規，學生每一課堂需帶備教科書和文具上課及學生能妥善保存課業記錄。

### 22.4 發展創意教育的

22.4.1 本科於2008年11月派出一組中六學生參加第十四屆化學奧林匹克比賽，雖然未能進入決賽，但學生在整個比賽過程中，學會了不少進行專題探索的技巧和知識。

22.4.2 「科學週」於下學期考試後進行，有電影欣賞、科學常識問答比賽、尋找重心比賽、電子琴製作工作坊、肥皂製作工作坊、攤位遊戲及科學問答遊戲等等，以提高學生對科學探究及創作之興趣及能力。各項活動反應熱烈，電子琴製作工作坊及肥皂製作工作坊均詢眾要求各加開一班。

22.4.3 暑期活動將安排學生參加科學創意工作坊。

### 22.5 提升本科公開試合格率的

22.4.1 增加中五補課及複習的時間，配合中央編排躍進計劃補課進行複習，並於模擬考試的一個月前完成整個中五課程，以便進行操練會考試題操練。最後於會考前一個星期，再進行多一次模擬考試，讓學生保持最佳狀態下應付會考。

22.4.2 增加中七級補課及複習的時間，並於模擬考試的一個月前完成整個中七課程，以便進行操練歷屆高考題目。並於模擬考試後，重溫重要課題及

分析歷屆高考題目，讓學生保持最佳狀態下應付高考。

- 22.4.3 增加中六級課堂節數及複習的時間，於星期三放學後增加課堂補課，已完成第三冊 A 有機化學基本部分。
- 22.4.4 中四配合中央編排躍進計劃時間進行複習，同學反應熱烈。

## 23. 生物科

### 23.1 提昇學生英語讀寫能力

- 23.1.1 本科已配合英文科於各統測及考試中提供英語詞彙作評核之用，藉此加深同學對生物科英語詞彙的認識。
- 23.1.2 中六的剪報中加入英文剪報，確實能提昇同學閱讀英語的能力。
- 23.1.3 中四 D 班的假期功課中加入英語閱讀理解；部分同學只能用簡單的文字回答，對個別生物科詞彙未能掌握，需加以輔助說明；當中十數位同學能掌握得較佳。

### 23.2 優化學與教策略

- 23.2.1 本科所有科任老師於本年度出席有關本科之專業培訓的總時數均超過 20 小時。
- 23.2.2 科任老師已透過不同的提問方式，使學生更有效聯繫課文中不同的概念；並於課堂加入預習環節，鼓勵及培養學生學習氣氛；藉同儕觀課，了解學生互動學習的情況，科組同事亦藉此共擬高階思維的提問，促進學生思考問題，建構探究及解難的能力。
- 23.2.3 中三至中七學生齊集所有的筆記、工作紙、測驗及考試卷於一文件夾中並作定期檢查，提昇了學生的自我管理能力。
- 23.2.4 中四至中七級利用歷屆公開試試題作為配合課程的討論及練習；並於教授完每一章節後進行因應其水平而設的測驗、及要求中四和中五級測驗不合格的同學進行重測，協助學生達到學習目標。

### 23.3 提昇學生自我管理 ability

本年度成立了科學學會屬會「生物閣」；透過設立生物科圖書角、影視角及成立有機耕種小組，讓中六及中四同學有更多機會參與、策畫及統籌活動，確實提昇了同學的自信及領導才能。

### 23.4 發展創意教育

透過完成「生物閣」展板，同學更能發揮個人創意。

### 23.5 全方位活動

中六及中七級已於二零零八年十二月八日參加了「海下灣海洋生態實驗」活動；參與人數三十人(為主修生物科之中六及中七級學生)，透過是次活動，加深同學對海洋生態的認識，並更能體會海洋生態保育的重要性。

### 23.6 其他活動

- 23.6.1 中六 4 名及中四 4 名同學參加了本年度「有機大使計劃」，提高了同學對有機生活的意識，並於 3 月 29 日之「全城有機日」的活動，透過籌備攤位及其他義務工作，發揮各有機大使的領袖才能。
- 23.6.2 本年度分別有 60 位(包括中一、中二、中四及中六同學)參加了由有機資

源中心與浸會大學合辦的「最支持有機育苗學校」比賽、5位中四、六同學參加了「最佳培育」比賽及3位中四同學參加了「最佳育苗日誌」比賽；當中6S班潘曉欣及丘冰瑩同學分別獲得最佳培育獎的季軍及優異獎項，相信透過這次活動，已達到提昇學生對育苗的認識及興趣。而本科組為求達到實踐有機耕種的目的，亦於本校五樓空地開闢一塊有機耕種的土地，分別栽種了菜心、生菜及甜豆，同學對於能親自搭建園圃及分享當中的收成都表現得十分雀躍。

23.6.3 本科組與環保小組合辦「環保大使計劃」，共有5位同學(本科組成員)成為環保大使，出席了二月份的環保講座。

## 24. 科學科

### 24.1 提升學生英語讀寫能力

本科提供英文科有關本科之英文詞彙，於英文科試卷作為額外獎分。另外，在實驗室張貼一系列的中英文標示，儀器貼上英文名稱。

### 24.2 優化學與教的策略

透過參與教育局之教師培訓活動、觀課評鑑、共同備課，讓科組內同事有適當的交流，共擬高階思維的提問，以促進學生思問題，建構探究及解難的能力。教師於設計課業和評估試卷，增加分析性和開放式題目的比重，以發展學生的思維能力。

### 24.3 提升學生自我管理能力的

老師嚴格執行課堂常規，學生每一課堂需帶備教科書和文具上課及學生能妥善保存課業記錄。

### 24.4 發展創意教育

老師嚴格執行課堂常規，學生每一課堂需帶備教科書和文具上課及學生能妥善保存課業記錄。

24.4.1 「科學週」於下學期考試後進行，有電影欣賞、科學常識問答比賽、尋找重心比賽、電子琴製作工作坊、肥皂製作工作坊、攤位遊戲及科學問答遊戲等等，以提高學生對科學探究及創作之興趣及能力。各項活動反應熱烈，電子琴製作工作坊及肥皂製作工作坊均詢眾要求各加開一班。

24.4.2 本科於二零零八年十月派出五位初中學生參加香港科學青苗獎比賽，4D方珮珠同學得到科學青苗獎「二等獎」，4D陳嘉敏同學和2B陳志聰同學同時得到科學青苗獎「三等獎」。

24.4.3 OLE「\*\*趣味科學」活動中舉辦十六次的趣味科學實驗及活動，提高學生對科學之興趣。

24.4.4 逢星期五於聯課活動舉辦[趣味科學]活動：

17/10	潛望鏡	9/1	水晶膠製作	20/3	圖案蝕刻技術
24/10	圖案蝕刻技術	16/1	葉脈書籤	27/3	解剖青蛙
31/10	電風車	20/2	葉脈書籤	8/5	誰主浮沉
14/11	電路樂遊遊	27/2	水晶膠製作	15/5	電影欣賞
28/11	解剖青蛙	6/3	電路樂遊遊		
12/12	望遠鏡製作班	13/3	電風車		

24.4.5 全方位活動日：中一級亦安排於6月24日參觀科學館，並參觀專題展覽「從極地看氣候異變」。暑期活動將安排學生參加科學創意工作坊。

## 25. 數學科

本年度數學科有數項重點工作，現總結如下：

- 25.1 關於提升學生英語讀寫能力，本科已配合校方的政策，於中一至中四級滲入45-60個英語詞彙，成效則有待校方檢討。
- 25.2 一在優化學與教的策略方面，本科有數項措施。首先是為中一至中五級數學科老師編訂「共同備課」時間，讓同事作交流、經驗分享、甚至共擬高階思維提問等。中四級於下學期更改「共同備課」形式：由每兩周一次改為每章兩至三次，明年度更會向其他級別推介。其次，為了讓學生掌握學習策略，我們鼓勵教師以討論形式剖釋課題，藉以強化學生口語表達、同輩互助、建立自信心及促進其分析和批判思維能力。另外，在測驗、考試加入了開放式問題，促進學生多角度思考及提高解難能力。最後是繼續推展專題研習，以鞏固學生各項共通能力。
- 25.3 在提升學生自我管理能力的方面，透過老師的協助，學生已能有系統地整理自己的工作紙文件夾，使溫習時更有效率。
- 25.4 本年度更首次在創意教育方面落墨：要求學生在課業中創作一道文字題，並須自行計算出答案及設計評分標準。
- 25.5 承接往年，科主任繼續在科務會議分享擬卷心得，令同事擬卷時能更得心應手。常規工作亦一如以往，任教公開試班別的老師會協助訓練中三級學生應付系統評估，包括到 MMLC 做網上練習、放學後與學生一起操練模擬試題及於應試前練習歷屆試題。而「躍進計劃」則是為中四及中五級學生應付中學會考。
- 25.6 最後一提的是副科主任譚浩然老師於學期中開辦「奧數班」，以培育初中的尖子，是為輔導班「補底」以外的「拔尖」工作。各參與的同學自信心明顯加強，學習動機及主動性亦有所提升。
- 25.7 教師們的努力亦有回報，學生於去年公開試及中三級的系統評估中，皆有長足進步，而數學科的合格率更首次突破 50%。在校際比賽方面，三位中三級同學在「港澳盃」分別取得銅獎、優異獎及優良獎項。

## 26. 會計學原理科

- 26.1 本年度工作重點，是消除學生對英語的恐懼，擴闊學生的英語詞彙範圍，在本科課堂內適量運用相關的英文詞彙授課。
- 26.2 課堂內亦多問問題，讓學生有更多互動學習的機會，分析和討論課題，以促進其批判思維能力，以強化學生思考及口語表達、建立自信心。
- 26.3 本科繼續加強課業量，以達至「多練習、快回饋」，並教授和練習中學會考經常出現的課題，把非經常出現的課題，於補充課堂時段進行。
- 26.4 本科為提升校內成績及會考及格率，已作出了課堂以外的補課，期望能對學生於校內及會考成績中有所幫助。中五級每星期四，於放學後補課。
- 26.5 日常課堂學習，加強學生自我管理能力的方面，學生要帶備應有之文具、課本、自行記錄及整理自己之功課簿，並要預習下一堂之授課內容。
- 26.6 本年計劃透過「年宵」，以發展和提升學生的溝通能力、批判性思維、解難能力、協作能力、運用資訊科技能力，但由於教育學院停辦「少年企業家大比拼」，因此計劃亦停辦一年。

## 27. 歷史科

歷史科本年度的工作計劃是提升學生英語讀寫能力、優化學與教的策略、提升學生自我管理、創意能力及提升公開試合格率等。在提升學生英語讀寫能力方面，老師在教學內容裏加入相應的英文詞彙，擴闊學生的英語詞彙範圍，增加學生接觸英語的機會。在優化學與教的策略方面，老師教授學生不同學習策略，增強學生學習能力；老師參加由教育局舉辦的工作坊、研討會及講座，有助提升老師的教學效能。學生自我管理能力及創意能力方面，老師訂立課堂常規，建立學生良好的學習態度；透過專題研習的學習，提升學生的創意及其他與創造力有關的能力。本年度之工作主要包括下列五項：

- 27.1 提升學生英語讀寫能力：在本年度本科老師在教學內容加入相應的英語詞彙，讓學生有更多機會接觸英語，消除學生對英語的恐懼，提升學生英語閱讀能力，培養學生對本科的興趣，提升對本科的研習能力，並加強他們的學習效能。
- 27.2 優化學與教的策略：透過優化老師的教學策略及學生的學習策略，提升教學效能。
  - 27.2.1 優化學生的學習策略：教授學生不同學習策略，如記憶法、筆記節錄等，加強學生學習效能，提升學生分析、理解、批判思維能力。
  - 27.2.2 優化老師的教學策略：本科老師在本年度積極進行/參與同儕觀課、教學研討會等教學活動，還進行了科主任及本科老師公開課，並探討各項課堂活動，相信對提升教學效能肯定有幫助。
- 27.3 學生自我管理能力：本科老師在課堂上訂立常規，要求學生遵守，以改善學生學習態度；老師又檢視班房環境清潔，協助學生提升自我管理 ability；歷史科科長負責收集、派發同學功課，從旁指導同學功課上的疑難，提升及發揮學生自治及領導才能。
- 27.4 學生創意能力：在課堂上訓練學生從不同角度思考問題，找出各種解決問題的方法、接受不同的答案等，協助學生發展提出原創意念的能力，並在學習中加以運用，從而提升他們的學習效能。
- 27.5 提升公開試合格率：加強學生答題技巧訓練，提升學生閱讀本科讀物的興趣及研習歷史的能力，學生獲益良多。
  - 27.5.1 在本年度9月份開始已為中五及中七級學生安排躍進計劃和加強應試技巧訓練課程，進一步提升他們研習本科的能力，加強同學應試的技巧訓練，學生對有關計劃的反應大致理想。
  - 27.5.2 在本年度9月份開始本科老師已積極製作中四和中五級的筆記以協助學生溫習，並整理有關工作紙和準備相關的小測給予學生練習，學生對有關練習的反應表示支持和歡迎。

## 28. 體育科

- 28.1 為了令學生有更多互動學習的機會，促進其學生的表達及組織能力以便應付新高中課程，在某些體育課單元包括籃球、足球及排球課後加插理論課，每組學生最少作一次匯報，學生需要對某項目的球例向全班作匯報並設計及批改該項目的小測以鼓勵學生在課本以外尋找知識，加強學生主動積極學習能力和態度。
- 28.2 本科組亦鼓勵體育選修科同學利用校外資源如參與各體育會舉辦的田徑訓練班，使學生有更真實之訓練。參觀國際七人攬球賽及各體育項目的裁判班，亦讓學生能走出課堂，有效從活動中應用課本上的理論。
- 28.3 為鼓勵同學多做運動，本科組參加康文署主辦的學校體育推廣計劃並要求中一至中三同學參加，學生需要記錄自己的運動時數並計算，能夠在限期前持續並及運

動時數達相應水平可獲得不同的獎章。

28.4 為了提高學生接觸英語機會，今年本科與英文科合作在陸運會安排同學以中英對照形式宣佈比賽各項賽事資料如召集項目。

## 29. 家政科

29.1 為配合校方本學年的學與教策略，本科於部份筆記內加入了相關的英文字詞，藉此擴闊學生的詞彙範圍。由於每節教授的詞量適中，故學生對此並不抗拒，亦間接地提升他們的英語水平。其次，為優化學生之學習，學生亦需於老師示範時筆錄學習重點，以進一步明瞭教學內容。此舉確讓學生學習時更為集中，亦令學生於實習時的表現更理想。

29.2 承接去年，本科繼續透過設計及縫製針黹習作，以提升學生的創意力。中一級方面，本科與體育科進行協作，為本屆陸運會設計吉祥物，並將設計以絨絨縫製於啦啦隊服上。當中部份學生的設計美觀，完成的啦啦隊服效果亦不俗。中二級則因應學生能力，分班設計及縫製小錢包和布袋。當中以小錢包的效果較突出，部份學生能以一些有趣的造型來製成錢包，盡見心思。而中三級則與英文科進行跨科協作，為該科的英語話劇 Christmas Carol 設計及製作戲服。學生製作時均十分認真，整體表現頗佳。

29.3 此外，本科於今年一月及四月與家長教師會繼續協作，舉辦了頸巾編織活動及親子烹飪班。頸巾編織活動於一月進行，由本科老師、家長及同學編織頸巾後，再由家長、學生及校內老師到藍田平田村送與區內長者，以表送暖之心意。此活動已舉辦三屆，每年參與的家長及學生均十分熱心，部份家長不單每年參與，更協助編織兩至三條頸巾，對本活動十分支持。而親子烹飪班則於四月舉行，烹調菜式為芒果芝士凍餅。是次菜式甚受學生及家長歡迎，故參加人數十分踴躍，甚至表明來年會再出席，故明年定必繼續舉辦。

## 30. 音樂科

30.1 為日後新高中課程發展鋪路，於暑期音樂科參與仁濟醫院羅陳楚思中學舉行之「有效運用音樂科技配合 334 課程的學與教策略」工作坊，並在本學年參與成為「優質教育基金」交流學校。由 2008 年 10 月初開始至 2009 年 6 月初結束，共 10 課十五小時。本校派出林栢瑩老師及 4 位學生(中四)-陳曉婷、方珮珠、孫玉樺及黃文君同學參加。利用資訊科技學習音樂不但能提高學生的溝通、協作及應用資訊科技的能力，另外，老師亦能透過是次交流與其他學校的音樂老師互相交流教授音樂科的經驗，以提升教學效能。另外，才藝課中的中樂團亦多次為學校到不同的小學進行中樂示範及推廣，當中有些表演更是學生自行組織的，有效地從活動中提升學生的溝通及協作能力。

30.2 本年度音樂科除了參加交流外，為了擴闊學生的英語詞彙範圍，從教學內容方面加入適合的英文詞彙，以提升學生英語讀寫能力。

30.3 一如以往，除了聆聽、演藝及創作外，本年度課堂增加了牧童笛練習，從而加強學生之對音樂知識的掌握及解難及研習能力。

## 31. 旅遊及旅遊業

31.1 本學年度為旅遊及旅遊業科轉為會考商科班必修科目之首個應考年，科任老師積極鼓勵應考同學參與中五級會考補課『躍進計劃』之全程三個階段，並於 4 月 15 至 16 日期作連續 2 次應考前最後密集式補課，每次四小時，集中以模擬應考模式操練作答由 2003-2008 之歷屆會考題目，特別集中卷二之論文式長答題，期

望提升本年會考合格率。

- 31.2 有鑑於本港旅遊業發展蓬勃，為了學生認識及評估行業發展趨勢及運作，協助同學積極準備投身旅遊業，並有助考生更能掌握相關會考課程，每年皆安排參觀相關機構如東瀛遊旅行社總部和香港國際機場，並成功邀請去屆考得旅遊議會領隊牌照之學兄，及畢業後正在修讀旅遊業證書課程之學長與修讀同學作分享。

## 32. 地理科

### 32.1 提升學生英語讀寫能力

- 32.1.1 旨在豐富學生地理科常用英語詞彙。把地理室佈置成雙語環境、每課題常用專有詞彙的中英文版本列於筆記上及持續重覆溫習及運用已掌握的詞彙。
- 32.1.2 基本上，在每次考試前需呈交地理中英文詞彙清單予英文科組，並在試前指導學生有關詞彙及在英文試卷中為額外加分部分(Bonus)。在現階段，特別是高年級學生，已能適應及掌握大部分的詞彙。

### 32.2 優化學與教的策畧

- 32.2.1 指導學生掌握學科的學習策略，冀能靈活應用學習技巧，有助吸取知識。在課堂給予學生更多互動學習的機會、分析和討論課題，以便促進其批判思維能力；加強學生深思問題習慣，建立有質素的思維。在課堂中不時指導學生相關學習策略及方法，特別是表達方式。課堂完結前都作出總結，並給予延伸習作，強化學生該課堂概念。
- 32.2.2 可是今年中六學生掌握概念能力緩慢，進度遠落後既定情況。接納校長意見及和學生達成共識，必要時延長補課期。中四C班在新年假後經勸勉後，學習轉趨積極。

### 32.3 強化學生的學習態度及自我管理能力

- 32.3.1 於課堂內外營造環境，促進學生的表達及組織能力，能有系統地記錄自己在學業和學業以外的表現和經歷，使能充分反映各方面的成就和能力。
- 32.3.2 深化推行通達教學法及不同學習風格教學法，持續小測及重測，幫助學習遲緩學生掌握基本概念，維持學習興趣。本年中四C班成效一般，但中5C則較理想。
- 32.3.3 考察及考察報告有助加強學習興趣、組織、合作及表達能力。中7A在困難中於年終前往赤柱考察土地利用及聚落分佈，惟時間短，只能收集主要數據作事後討論。中六A則定於七月六日往元朗考察河流、土地利用及濕地等鼓勵學生討論及剖釋課題，讓學生藉著討論強化口語表達、同輩互助、建立自信心。
- 32.3.4 透過老師協助，學生能整理自己的工作紙文件夾/剪報及筆記，在測驗/考試前能有工作紙及筆記溫習。透過老師定期檢查/收發，每位學生已有文件夾保存筆記。

## 33 普通話科

- 33.1 本年度普通話科在全港中小學校際朗誦比賽中，參加了中一級集體朗誦及多項的個人獨誦，取得優異成績。2009年母親節頌親恩普通話朗誦比賽中，4D班葉翠清取得高級組冠軍、4D班方珮珠取得高級組亞軍。

- 33.2 在本年度的學期考試中，考試形式作了修改，在考試中加入了口試，目的主要是加強學生的口語溝通能力，使學生在聆聽能力、口語溝通能力、譯寫能力，都能得到全面的發展，提高普通話水平。
- 33.3 本校本年度由中一至中三都有一班以普通話教中國語文的班級。中二、中三級同學於普通話教中文的班級中，在寫作方面，明顯地出現使用書面語的能力較強，文章比較流暢。

#### 34. 圖書館

圖書館本年度的工作重點主要分為四大方向：一.提升學生英語讀寫能力；二.優化學與教的策略；三.提升學生自我管理能力和四.發展創意教育。

##### 34.1 提升學生英語讀寫能力

圖書館統籌了過往的“中英文閱讀獎勵計劃”和“廣泛閱讀獎勵計劃”，再配合各科的悉心安排，循循善誘，鼓勵學生閱讀，從而提高閱讀風氣，而學生的閱讀數量亦因而提高。從數據顯示，本年度廣泛閱讀獎勵計劃得獎人數為 41 人。

##### 34.2 優化學與教的策略

為了提高閱讀風氣，圖書館增購了多種不同範疇的雜誌，還與通識科協作，盼望同學能從閱讀雜誌中，感受到閱讀的樂趣，從而再培養閱讀的習慣，最終望能培養學生從閱讀中學習，達致終生受益。從數據顯示，進入圖書館全年總人次為 33546 人次，較去年上升 35%。而借閱圖書人數為 2862 人次，較往年增加 2.8 倍。借書量為 9185 本，較往年輕微增長 1%。

##### 34.3 提升學生自我管理能力和

圖書館全年不斷進行招募圖書館管理員和栽培計劃，由中三級或以上的圖書館管理員負責拍導，從而培養高年級同學的責任感和領導才能，發揮他們的所長，同時，亦成為師弟師妹學習的好榜樣。

##### 34.4 發展創意教育

由 8 月開始，讓學生圖書館管理員協助設計和粉飾圖書館的壁報板，從而讓學生發揮他們的創作靈感。

#### 35. 電腦科

##### 35.1 提升學生英語讀寫能力

35.1.1 為了擴闊學生的英語詞彙範圍，本年度電腦科組員在各級電腦科筆記內適量加入相應的英文詞彙，並在各級電腦科發放的資訊中，部分重要詞彙皆中英對照；大部分學生能直接解讀老師所提及的英文詞彙及能應用英文詞彙於互聯網搜尋器查詢所需資源。

35.1.2 本科組在課堂內外，讓學生有更多機會練習英語閱讀方面的能力；中七電腦科會以英文介面軟件教授課程內容。中四及中五電腦科向學生推介英文版開源軟件。中四及中五電腦科以英文介面軟件教授課程以外內容。中一至中三學生亦重點教授使用網上翻譯工具及使用網上免費資源以英文介面為主。學生能掌握以英文介面操作軟件，他們亦經常應用網上資源協助學習。在學生所提交的課業，使用的英語詞彙數量亦有提升。

##### 35.2 優化學與教的策略

35.2.1 本科的優化學生的學習策略是在中一至中三各級電腦課中加入專題研習，鼓勵學生在課本以外尋找知識，加強學生主動積極學習能力和態

度。學生課業內容資料來源比從前廣闊。

- 35.2.2 為了優化教師的教學策略，各級電腦教師已根據學生的興趣與能力設計有關課業，例如專業研習等，以鞏固及延展學生所學；教師的課業設計與學生興趣及能力有關。此外，科內的組員亦有出席其科內之公開課，對改善組員之教學法有很大的幫助。

## 36. 商業科

在本年度商業科與會計科及設計與科技科擬於二零零八年十二月五日(全方位學習日)帶領學生參觀九龍站圓方商場，著他們從商業角度做一份報告，分析這商場比較他商場在設計上有何特點、優點和缺點，讓他們能實踐學科的理論。在學習策略方面，學生今年嘗試運用通達學習法，學習書本知識，效果良好，部份學生成績有顯注進步。

## 37. 經濟科

### 37.1 提升學生英語讀寫能力

- 37.1.1 擴闊學生英語詞彙範圍：向學生教授本科之相關詞彙(每學期測驗或考試十五個)，並將這些詞彙整理後交英文科作日後的考試或測驗之用。
- 37.1.2 課堂內外，讓學生有更多機會練習英語閱讀方面的能力：高中英文剪報作堂上分析及討論。

### 37.2 優化學與教的策略

- 37.2.1 優化課堂的設計，教師掌握指導學生進行合作學習的技巧：本科老師積極參與科內培訓，老師進行共同備課，公開觀課及課業評鑑。在教學上尋求改善的方法。
- 37.2.2 於課堂內外營造環境，促進學生的表達及組織能力：堂上進行密集式提問，討論及分組匯報。
- 37.2.3 學生能靈活並純熟地使用學習技巧，有效地汲取知識：熟讀每一單元的經濟定律的定義，並按時考默。中五及中七在模擬試兩個星期之前，學生重溫及練習過往四年公開考試題目。另外，邀請高年級學生及校友向學生分享學習經驗。

### 37.3 提升學生自我管理 ability

- 37.3.1 從日常課堂學習反映，學生自我管理 ability 逐部提升：採用一堂五分鐘分享經濟時事意見，訓練學生有良好閱報習慣，留心時事。
- 37.3.2 從活動及服務中反映學生自我管理 ability：中四、中五課後躍進計劃及中七放學後補課。

- 37.4 發展創意教育：在課堂中不時編入個案分析及討論，引入生活中經常發生的事例，利用議題式辯論促進批判思維。用日常生活或靈活趣味性的課堂來提升學生的創造力，使學生有多角度思考，有更多機會發揮創意，表達自己，增加成功感和自信心。

## 38. 中國歷史科

- 38.1 為了讓學生增加對考古的認識及興趣，本科組參加了由香港文物探知館所舉辦的「模擬考古發掘」活動，並已於2008年9月22日上午舉行，人數為20人，於中二各班中揀選對此課題有興趣的學生參與。活動當日，學生分作兩組，一組模擬考古發掘，另一組模擬記錄考古成果，然後各組需就學習所得作匯報。此外，部分學生更接受了無線電視翡翠台(放學ICU)節目訪問，表現投入及突出。

- 38.2 本科組為使學生更了解中國粵劇文化，於第一次全方位學習日(2008年12月5日)上午帶領中一學生參觀香港文化博物館。抵達博物館後將學生分批參觀兩個展覽---「戲台上下」及「粵劇文物館」。並於下午觀看由香港電台攝製的「合晒合尺」以進一步認識粵劇知識；同時安排一套與粵劇有關連的電影給學生觀賞，以加深學生的印象。而為了打破粵劇在學生心目中沉悶老氣的感覺，讓學生在學習的同時亦可以增加趣味性，科組播放的一套有關粵劇的時裝電影是「魂魄唔齊」，學生在觀賞期間相當投入，笑聲不絕。此外，為了讓學生鞏固當日所學，本科組亦印製工作紙，並要求學生於活動期間完成，同時亦要求學生於活動後一個星期內完成活動感想，以鞏固考察所學及加以反思。
- 38.3 今年為「六四事件」二十周年，本科組亦舉辦不同活動以加深學生對此事件的認識及啟發學生的思考。於6月2日早會本科組舉辦了以「六四事件」為主題的活動，透過講解及觀賞短片讓學生對事件有基礎認識；並於六月四日當天則舉辦了「六四事件二十周年午間論壇—六四睇真D」，該活動由中六學生分別在台上發言，『支持平反六四』及『反對平反六四-珍惜經濟成就』各具理據，而台下亦自由發表意見，並於論壇結束時讓學生填寫意向投票書。當日活動反應熱烈，與會的學生超過一百五十位。此外，本科組亦將學生的投票結果、意見及問題等製成展板，讓全校學生得以反思「六四事件」的歷史核心價值。
- 38.4 今年適逢中國人民共和國建國六十周年，本科組本計畫於下學期考試後舉辦「北京新貌大學交流五天團」，讓學生可親身體驗祖國六十年間的發展成就，並已於二月向香港青年事務委員會(2009-10年度青年內地考察團資助計劃)遞交計劃及申請書，可惜未能得到撥款資助，是故未能成行。

## 39. 中國文學

本學年度學校關注事項是優化學與教的策略。

- 39.1 課堂方面，在中四選修班曾實施「合作式學習」，讓每位學生都各盡本分，為所定的課題努力，在互相依靠下，產生正能量；每位學生取得成功經驗，以集體而非個人努力去完成學習目標。不過，由於中四仍採用舊課程，課程內容實在太多，然而課節有限，上述學習模式不能持續運用。
- 39.2 中五級則依據公開試考評要求及課程範圍授課，每篇指定篇章進行測驗，讓學生鞏固所學，以提昇公開考試成績合格率。
- 39.3 在預科方面，重點在教授及指導學生不同的文學表達手法，以提升學生的寫作技巧，特別是新詩、小說及散文等，從而鞏固學生的創作基礎，令學生的創造力得以提高。此外，亦鼓勵學生做閱讀日誌，讓學生透過廣泛閱讀，以提升個人品味；同時，指導學生完成專題研習及閱讀報告，以訓練學生的鑑賞、分析、組織、思考及表達能力等。而亦為了刺激學生的創作動機、累積經驗及提升自信心，也讓中六選修班學生參加校外的「締造綠色社區·共享環保生活」青少年徵文比賽2008，其中一位同學獲優異獎。
- 39.4 至於籌劃及出版預科選修中國文學的學生的作品文集，期望能做到印刷精美、釘裝別緻、插圖清新、雅俗共賞，令人愛不釋手；但事與願違，由於預算所限，最終只能樸歸真，以原始方式付印，讓人可將注意力集中在作品上，也未嘗不是一樁美事。

#### 40. 對外交流

##### 40.1 「新加坡中樂交流之旅」及「新馬港華樂交流『樂語知音』」音樂會

本校中樂團獲「香港音樂交流基金會」贊助，於2008年12月5日至8日舉行「新加坡中樂交流之旅」，訪問新加坡。王校長、4位老師及40位中樂團團員抵達新加坡後，聯同歐南中學及馬來西亞居鑾中華中學學生於新加坡會議中心演出『樂語知音』音樂會，以樂會友；透過是次交流活動，團員再度獲得大型音樂會演出機會，提升音樂演奏能力。音樂會中團員表現出色，演出非常成功，令人振奮，而眾團員親嚐艱苦鍛鍊後的成果，亦感受良多。此外團員獲當地師生熱誠接待，雖然只能相處數天，但所見所感，亦令學生有所啟發，懂得對自己的生活、學業及社交態度進行反省和自我檢討，更學習到互相幫助及團隊精神；這些正是本校希望透過不同的活動讓學生學習到的個人成長。再者，團員亦藉此良機遊覽當地名勝，認識新加坡多元文化的特色，親身體驗當地風土人情，品嚐異國風味，盡享旅遊歡樂。樂團亦已開始籌措明年的出國交流安排，首先於2009年7月10-11日會到南沙演出，2010年10月到湛江，回到辦學團體祖家，意義特別重大，屆時或邀請校董會全人撥冗擔任團長。

##### 40.2 家國情通識之旅：初探茂名·香港兩地社會福利制度

本校成功向公民教育委員會及青年事務委員會申請資助，於2008年12月5至8日，到訪茂名市茂名福利院進行義工服務。福利院主要收容無依無靠的孤兒及老人，其中大部份兒童更有不同程度的殘障。本校27名中三及中六同學和4名老師充滿愛心，事前已細心設計各類合適的活動，與院友共渡了整整兩天歡樂的光陰。在過程中，同學們深切體會到捐贈物資實在未必是表達關懷的最佳方法，反而，一個真誠的擁抱更勝過千言萬語；所謂施比受更有福，經過短短兩天的義工服務，高雷同學們真是獲益良多。除於福利院服務外，師生們更參觀了高州市之寶光塔、冼太廟和緬茄樹，茂名市之市政局、煉油廠及中國第一灘，對本校辦學團體高雷旅港同鄉會鄉彥的故鄉有更深入的了解。此計劃旨在比較中港兩地社會福利制度之異同，回港後師生們將會於本地老人中心及兒童之家繼續進行探訪和活動，並撰寫報告；這種體驗式學習，定會為中三同學未來的通識教育奠下良好的基礎。

##### 40.3 「同根同心」——中山、珠海、南沙三天團

本校一行5位老師及36位同學於2008年12月20至22日參加由教育局資助「薪火相傳」國民教育活動系列—香港初中及高小學生內地交流計劃之「同根同心」中山、珠海、南沙三天團，行程重點包括：遊歷翠亨村孫中山故居及孫中山紀念館、與南沙英東學作交流活動、參觀廣州市香港科大霍英東研究院及南沙資訊科技園。學生透過今次交流活動，認知當地的古建築物、文化及生活習慣，感受前人的智慧，加強了國民身份認同；親身了解近代史發生的背景，並了解改革開放後的民生狀況。與當地學校作交流、考察企業活動，認識國內的教育改革情況，及進一步了解珠三角經濟文化發展。