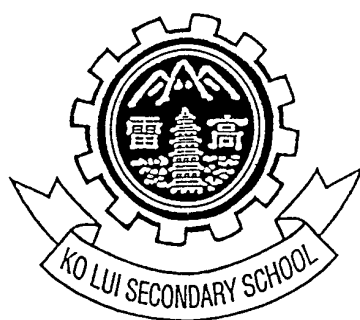


高雷中學



2010-2011 年度 校務報告

1. 學術

1.1 提升學生英語讀寫能力

為提升學生英語讀寫能力，英文科在各樓層的「Graffiti Wall」均張貼各級學生之優秀寫作，並定期更新；早會增設「English Five Minutes」，教授全校學生辭彙及世界文化及風格，反應理想。評核方面，中一至中四級英文科卷 1A(閱讀及寫作)及中六級卷 C 均設有額外獎分，作為獎勵學生運用從其他學科所學之詞彙。英文科亦已就每次評核的額外賞分部分作出檢討。再者，大部分科目在不同級別已加入科本英文閱讀材料。本學年中一級 A 班以英語教授數學及科學科；該班學生的英文進步明顯，因而此計劃將於 2011-12 學年繼續推行。

1.2 優化學與教的策略

教師發展組積極培訓老師之教學策略，於 9 月 24 日上午邀請香港教育學院陳錦榮博士講解合作學習之推行，老師亦在觀課評鑑加上合作學習環節，學校在本學年均要求同學做預習。本年度已為特殊學習需要 (SEN) 學生開展課程、教學及評估調適工作。

1.3 發展創意教育

本年度各科目於合適的課題已加入與創造力相關之訓練，例如：以開放式問題促進學生多角度思考及解難能力、利用議題式辯論促進批判思維。。

1.4 恆常工作報告

1.4.1 本年度校長、副校長及科主任已於 10 月 15 日前到各老師的課堂作至少 15 分鐘的課堂探訪，並與受探訪老師討論其課堂，以增進老師之課堂效能。為確保老師之課堂質素，本校每學年均進行觀課評鑑，主要由校長或副校長聯同科主任評科任老師，而由校長及副校長評科主任，並於觀課後，與被觀課者作出深入的討論；本年度之觀課已完成。本年度的公開課已於 2011 年 4 月 18 日至 6 月 3 日舉行，主題為「合作學習」，教務組並邀請每個學習領域一位老師公開其課堂，以作交流之用。

1.4.2 中七已於 2010 年 1 月 7 日完成考試課程。中四及中五躍進計劃第三階段經已於 2010 年 6 月 5 日完結。本年學校特設逢星期六上課兩節，為期 11 次之英語寫作工作坊，有 31 名同學報讀。大部分報讀同學感到此預備班有助他們更瞭解英文寫作之技巧及給予更多寫作機會；此計劃已於 2011 年 5 月 28 日完成。

1.4.3 本年度上、下學期之中文及數學科拔尖補底班已完結，每學期均有五十名中一至中三同學參與。

2. 學生培育及家長教師會

2.1 學生培育

2.1.1 本年度新加入學生「每月之星」獎勵計劃，表揚各級學生行為、交友、參與活動、服務、勤學及創意方面的表現，並將得獎學生資料及正面訊息，於地下樓層走廊展示。此試點計劃可作為日後全面性的學生獎勵計劃的參考。

2.1.2 本組策劃並由轄下小組完成班級比賽：禮貌月壁報設計比賽、班際自我管理比賽、班際交齊家課比賽、班際準時上課比賽，以促進班級經營及提升學生自我管理能力。

2.1.3 年初刻意有策略地規劃各活動及領導學生分佈(特別是中四及中六學生)以配合各類學生的特性，發揮各類學生潛能。為配合關注事項：提昇學生自我管理能力及發揮學生之創造力，本組策動中四至中七級共 12 次的全級集會分享，令每月主題訊息更植根於學生當中；活動組之初中午間分享(高 Show Good Show)亦已完成，有助學生學習自我管理活動及加強對學校的歸屬感。

- 2.1.4 新高中校本課程方面，本組去年已成功申請 QEF(2009/0070)「創意教育及校本創意生活技能課程」，獲資助\$260,600。本年度已完成中四及中五五輪的校本創意生活技能課程，中四級包括：認識 Graffiti、義工培訓、瀛學旅遊、職業生涯支援服務計劃和環境設計：「舊區活化」；中五級包括：微軟認證、立體書設計、數碼創意展示、數碼動畫及青年職場新體驗，學生初步反思理想，創造力亦有所提昇。
- 2.1.5 於 2011 年 1 月 21 日，學生培育組策劃了考試後「其他學習經歷」，學生反應理想；當中，升學及就業輔導組安排全體中三師生，到約 20 名專業人士之工作地方進行面試，各專業人士與學生分享了其成功心得和克服成長困難的經歷，同學獲益良多。中一則參與了由德育輔導組舉辦之「關愛校園—粉飾樓層迎新春」活動，齊心於農曆年前為學校大掃除，體現公民責任的意識。
- 2.1.6 2011 年 4 月開始，學生培育組安排中二至中六級學生撰寫學生學習概覽。新高中學制強調其他學習經歷，包括德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務和工作相關的經驗，學生趁學期終結前，總結本學年的學習心得和成果，並以學生自述方式表達所思所感。校方又將於 7 月 5 日於高山劇場舉行結業禮，讓學生現場表演體藝成就，展示學習成果。
- 2.1.7 為強化中一學生之自我管理能力，本組率領訓輔兩組為中一同學舉辦紀律日營(2011 年 5 月 16 日)，內容包括步操訓練及歷奇活動，以提升學生的紀律、自尊和自信，並進一步穩定日常學習生活的作息。
- 2.1.8 本組於 6 月下旬策劃試後活動，聯繫各組別及班別，為各級學生提供不同活動，讓經歷考試後的身心舒緩一下。
- 2.1.9 為延續啟發潛能教育的發展，2011 年 4 月 6 日，共 20 多名老師特地到天水圍妙法寺陳呂重德紀念中學參觀，為申請成為 I.E.獲獎學校踏出一步。

2.2 家長教師會

- 2.2.1 家教會本年共舉辦了五次茶聚，每次約有十名家長到臨，在輕鬆的環境氣氛下與校長老師交流教學子女心得。
- 2.2.2 家教會委員朱麗儀女士及曹兆英女士於 2011 年 6 月 19 日之觀塘區家教會聯會大會中獲得家長義工獎項。
- 2.2.3 為表示對公開試學生的支持，本會委員又於 2011 年 2 月 17 日為中七學生「送暖」，將心意咭和小禮物等親手送予同學，在公開考試前為他們「打打氣」。
- 2.2.4 為凝聚委員之歸屬感及促進家長間之溝通，本會逢兩個月均會舉行茶聚，大家弄廚為樂，從中交流培育子女的心得及交換對學校各方面的意見。
- 2.2.5 2011 年 3 月 26 日，校長、副校長與家教會委員朱麗儀女士一同到九龍灣展貿中心參與由香港基督教服務處主辦之「2010 年度全港關愛校園頒獎典禮」，領取「關愛校園」獎項。本校已連續兩年獲得獎項，引證了本校關心學生、家長、老師和職工的校園氣氛。
- 2.2.6 本會委員致力參與校政，除家長校董出席校董會外，亦參與飯商品質控制、新校服設計及探討增設校內蒸飯設施等，體現家校合作精神。

3. 訓輔教育

本年度的訓育工作是提升學生英語讀寫能力、加強學生自我管理能力和提升健康及樸素的學生形象、培養學生歸屬感和訓練領袖生隊伍。在提升學生英語讀寫能力、加強學生自我管理能力和培養學生知禮守規的觀念、提升健康及樸素的學生形象方面，訓導組制定有關政策，安排相關的活動，使同學切實達到校方訂下的標準。訓導組在訓練領袖生隊伍工作方面，舉辦有關領袖生訓練營，加強日常執勤的工作，協助學校維持一個良好的學習環境，使老師和學生的學習活動能有秩序地進行。本年度訓導組的工作，大致可分為五大重點：

3.1 提升學生英語讀寫能力

訓導組在訓導處壁報板及其他訓導標語在2月中已完成中英對照的製作。在學生行為記錄表、校服儀容違規表已完成中英對照，方便各老師取用，亦能讓學生有更多機會接觸英語，相信對學生英語讀寫方面的能力有幫助。

3.2 加強學生自我管理能力和

3.2.1 在2010年9月，訓導組舉辦了訂立班規，同學透過參與活動，明白校規的重要性，令學生能自覺地守規矩，以負責任的態度來解決問題及作出恰當的決定。

3.2.2 訓導組安排不同的講座，講座內容主要為學生傳達一個奉公守法的訊息，建立正確的價值觀念，培養學生成為一個有教養、有禮貌及有責任感的人，包括2010年11月3日、2011年1月22日、1月28日及4月26日分別舉辦正確認識黑社會、反欺凌、誠實廉潔及求職陷阱等講座，負責機構及團體向學生灌輸有關知禮守規及奉公守法的訊息，透過有關講座，協助學生建立正確的價值觀念。

3.3 提升健康及樸素的學生形象

3.3.1 全校及各級集會方面，訓導組加強學生校服儀容檢查，向學生傳達健康及樸素學生形象的訊息，提升整體學生紀律水平。

3.3.2 校內外當值方面，當值老師及領袖生登記校服儀容違規學生的資料，有關學生當天須出席形象培訓班，提升學生健康及樸素的形象，有助進一步改善校風。

3.4 培養學生歸屬感

3.4.1 為加強同學歸屬感，學生培育組與秀茂坪警區警民關係組協辦的展步輔青訓練計劃，培養同學的自重和自律的精神，加強同學的紀律訓練、團隊建立、團隊精神和解難能力。展步輔青訓練計劃方面，本校參加學員以中二為主，人數為31人。在上學期已完成攀石活動訓練、參觀預防犯罪教育日營、秀茂坪警署及樂華社區中心、香港警察機動部隊結業禮等，而在2月已進行室內射擊活動及3月初義工訓練及探訪獨居長者活動。在2月開始，已進行步操及小組訓練，而在4月26日至28日，已完成3天展步輔青歷奇訓練營。

3.4.2 參加展步輔青訓練計劃的本校學員的正向行為轉變令輔警教官、社工、校長及老師們感到振奮和驕傲。根據輔警教官和老師的觀察，這批學員由早期的出席率、態度和行為皆令他們擔心和憂慮，就算被教官們狠狠教訓亦無補於事。直至進入三日兩夜的訓練營，學生眼見其他學校學生步操、行為紀律比自己優勝，他們才意識到自己的疏懶和不足，決意發奮做好每項工作。經過不斷的操練後，步操的水平已迫近其餘三間學校。在步操活動比賽中，本校學生步操水平甚高，步伐整齊、節奏一致、上下一心，令輔警教官、社工、校長及老師們感動不已。本校展步輔青學員勇奪第一屆展步輔青步操冠軍(展步輔青盾)，成績優異。本校展步輔青學員透過有關活動，學生大多能明白自我管理及團隊精神的重要性，培養學生自治和自律的精神。

3.5 領袖生培訓

3.5.1 在 2010 年 9 月初已挑選中三至中六級領袖生共 50 人，訓導組領袖生顧問老師帶領及培訓領袖生，推動訓導組工作，維持學校紀律與秩序，提高學習情緒及讀書風氣。

3.5.2 在 2010 年 11 月 13 日已舉行領袖生訓練營活動。在 2 月 21 日至 3 月 28 日期間，訓導組進行六次領袖生培訓活動。透過有關培訓，提升領袖生協助維持學校秩序的能力，亦能加強領袖生的團隊建立、合作和領導才能，改善領袖生的獨立思考和解難能力。

4. 德育輔導

為了貫徹校園關愛文化，讓學生體驗本校學生培育組倡導之品格教育當中核心價值如感恩、仁愛、堅毅之重要性，學生培育組轄下之德育輔導組並繼續實踐「啟發潛能教育-Invitational Education」當中元素 Policy / Program / People，總結出本年的全校輔導工作如下：本組於本校融合教育跨部門小組繼續推展融合教育政策，參照教統局建議之「全校參與模式」，一方面外聘兩個各有專長之跨專業團隊就有特殊學習需要之同學提供一系列不同程度的治療及培訓計劃，另一方面在全體教師發展日和新設的中一級各班科任老師交流會，邀請外聘治療團隊，就課堂教學調適及個別同學進度逐一定期探討；年中更回訪大埔卍慈中學，深入了解其全校參與融合教育具體運作如課程，教學及考評調適作借鏡，以助規劃本校發展進程及擬定各試點計劃的可能性。本組同時繼續安排各初中主科（中、英、數）任教老師參與各種特殊學習需要的不同級別和專題的教師專業培訓課程，上述兩方面政策務求動員全校更多老師進一步主動給予有特殊學習需要之同學到更具體之接納和支援。

4.1 融合教育計劃

本年度繼續善用教育局融合教育資助計劃。中一同學及家長十分樂意與治療團隊合作，從個案面談、綜合治療(物理、職業治療)、讀寫訓練，社交訓練和言語治療，本年更引入音樂治療，發現對於提升同學集中力及情緒表達有正面反應，大部份中一至中四級融合生更主動於課後參與一連串治療及試前溫習班。這正反映學生正投入各種訓練來提升自信、學習技巧、建立良好的社交能力及預備升學選科。循道衛理觀塘社會服務處「樂學天地計劃」的社工更成立家長小組互相支持，並教導家長如何於學業上更了解其困難和進步空間，並於日常訓練上鼓勵及幫助其子女。

4.2 中一級及中三級「共創成長路」(PATHS) 計劃

本年度繼續參加由賽馬會資助的「共創成長路」青少年培育計劃。由中一級、中二級及中三級共十二個班別同時推行，第一層活動為各級雙班主任於每週一節班主任課善用良好師生關係，與同學於課堂討論及體驗遊戲一起探索各正面成長的個人素質，建立健康的信念和清晰的價值觀，班主任也樂於親身分享發展經歷，一起尋找面對各種網絡成癮、毒品引誘以及兩性相處界線等難題；第二層計劃中包括中一級（結伴同行）透過歷奇訓練提升小組團隊溝通互助經驗，並以探訪綜援家庭及庇護工場，作為一系列義工體驗。中二級（沿途有你）」小組活動攀石、室內槍戰和與盲人深度交流等一連串城市歷奇挑戰，提升組員的抗逆力和協助精神，輔以親自策劃支援區內弱勢社群作活動實踐，如上門關顧長者及為院舍學童設計康體活動，重新檢視他們日常起居生活及心靈所需，獲受助者熱烈讚賞。中三級（共創明天）小組深入探索兩性戀愛平等共處之態度和技巧。同時走出校園往區及視障人任外出支援，重新檢視家庭和社區關顧諧與個人健康成長之重要關聯，另一方面，同學從簡單的舞台制作訓練中以話劇、錄像、時裝表演宣示對升上高中後的各相關實踐方向和目標。大部份同學投入認真，從多元化體驗中實踐對健康整全成長的期望。

4.3 新來港學童支援組

與新福事工協會以「闖創新里程」為主題，為新來港學童設計適應服務計劃--帶領本校新來港同學就本港及本區歷史文化、健康生活模式等主題設計「觀塘重建」等戶外探索活動、校園生活方面則以「本地青少年文化探索小組」及英語輔導班作配合，同學皆熱烈及投入之反應，負責社工更聯絡區內靈頌教會之熱心導師作個別情緒及學習支援，藉著新來港學童及本地同學共融交流活動、彼此認識、了解和接納，讓他們彼此間能形成支援網絡。

4.4 學長朋輩輔導計劃

目的為提升一批較內向及游離的中一學生的效能感及歸屬感。透過啓勵扶青會之朋輩雜耍大使訓練計劃配以信義會朋輩輔導工作坊讓各熱心主動的中四及中六同學主動受訓為「大哥哥、大姐姐」，發揮的領導才能，藉各雜耍研習及校園內外小型表演過程，主動聯繫關顧中一新同學生，及善用課餘時間於校園探訪學弟妹，做家課共進午膳指導家課，令各學弟妹在學期終結時更有信心去面對學習及人際關係。

4.5 性教育

為協助學生以正面的態度去面對性的疑惑、性侵犯、戀愛的抉擇、兩性平等的相處和婚前性行為等問題，輔導組與不同的機構，包括母親的抉擇、護苗基金等，合辦了各項講座話劇及活動—性教育週，題目包括《變愛性暴力》《網絡色情沉迷》講座及工作坊。各級同學提問熱烈，討論個案具有真切之教育意義，讓同學能更深切反思健康兩性關係的利害所在，學懂拒絕『say no』，自愛自重。本年亦首辦性朋輩輔導大使訓練，透過深度的研討和親身探訪「母親的抉擇」的宿舍，整理自身的戀愛態度和相處的原則，在性教育週與低年級同學分享解釋正面觀念，上述緊貼時代之多元化德育議題活動皆能反映本組一向著重推廣性教育為全校德育工作重點。

4.6 話劇、講座及工作坊

誠邀長期病患者和本校已畢業而患有視障的學長作嘉賓，分享基督教信仰和各種掙扎求存的解難之道，作為生命教育主題分享，以正面、輕鬆、坦率的手法開展活動，並引入基層家庭庇護工場長者及院舍，過來人成長掙扎重演、專業人仕個案分析，效果具說服力，樹立逆境自強之模範，彼此激勵。

4.7 新生適應

為令新加入高雷大家庭的同學適應本校，除了每年在暑期為中一新生都舉辦了迎新活動，增加同學們對校園的認識及學習模式，並於學期開展初段，與復和中心合辦的和諧校園反欺凌的全級講座和各班的工作坊，提升同學對受害者的同理心，鼓勵彼此接納和尊重，認清欺凌者、旁觀者及受害者各種身心影響和法律後果。今年更於8月份為中六級領袖迎新訓練營，在各去年各社長、領袖生及朋輩輔導學長全程打氣分享過程中，進一步讓同學體體會自身之長短，並企劃在高雷訓導、輔導、活動及各學會之各領袖崗位一展所長，令預科生活有均衡發展。

雖然已盡力做預防工作，然而學生仍受著社會氣候的影響(網絡沉迷、濫藥年輕化、情緒及欺凌)，不少同學仍對上述成長議題有很不正確的觀念，其中以朋輩的影響最為嚴重，針對中二、中三、中四級較大需要的同學，本組會不斷嘗試以預防性小組及講座(如母親的抉擇)的形式進行，令同學們慢慢培養批判思考，追求健康兩性關係，彼此尊重，對人與人的關係作持續開放的探討，同一時間會加緊關顧有些更有需要學生，善用上述關愛校園中師生組成的支援網絡，並經班主任的轉介下，學生輔導組的個案輔導老師和駐校社工及適時轉介予臨床心理學家和本年成功申請的「教統局校本教育心理學家服務」，使有問題的學生不致成為「問題學生」，反能轉危為機，改變思考及行為模式，並與身邊家人及師友重建更和諧關係，迎接未來的各種危機及挑戰。

5. 學生活動

5.1 聯課活動

- 5.1.1 本年度繼續推行各項聯課活動，主要是豐富同學的課餘生活，增進同學對學校的歸屬感、作為師生間溝通的另一渠道、加深學生對社會的認識及與別人合作分工的樂趣，從而幫助同學在德、智、體、群、美五育全人的發展。本校所有教師均分別帶領或協助外聘導師進行各項活動，而聯課活動是完善教育課程的一部份，所以每位同學必需參與，透過聯課活動能使個人身心成長得更健全，生活更充實。同學於每次活動後需填寫自評表，以促進學習。
- 5.1.2 本年度聯課活動仍分兩階段進行，已分別於2010年12月10日及2011年5月6日完結，完結前負責老師已為同學作出整體表現評估。所有聯課手冊將交由各班班主任於家長會發回給各家長，使家長更了解子女於課堂上之表現。在第一階段之聯課活動中，開辦的聯課活動共有38項，包括：
- | | | | | |
|-----------|-------------|-----------------|-------------|------------|
| 1. 影視製作組 | 2. 羽毛球班 | 3. 飾物製作 | 4. MUSICAL | 5. 攝影組 |
| 6. 變、變、變 | 7. 趣味科學 | 8. 足球班 | 9. 司儀訓練班 | 10. 共創成長路 |
| 11. 棋藝組 | 12. 皮影戲班 | 13. 乒乓球組 | 14. 合唱團 | 15. 中國棋藝組 |
| 16. 日文初階 | 17. 扭氣球班 | 18. 手工藝坊 | 19. 樂在廚中 | 20. 英語拼字遊戲 |
| 21. 鬼馬魔術班 | 22. 環保先鋒 | 23. 網球組 | 24. 排球班 | 25. 素描班 |
| 26. 卡通畫班 | 27. 噴畫樂滿FUN | 28. Kick Boxing | 29. 飛鏢學會 | 30. 手腦並用 |
| 31. 壁球班 | 32. 急救大全 | 33. 歷史文化面面觀 | 34. 日本電影與文化 | 35. 水彩畫班 |
| 36. 桌球班 | 37. 輕彈淺唱金曲匯 | 38. Board Games | | |
- 5.1.2 由於下學期中七離校，人數減少，以及收集第一階段各老師及同學之意見後，第二階段之聯課程活動經重新調整及編排後，增加了花式跳繩、數碼藝術、團體遊戲、水族班，而部份活動，如共創成長路、環保先鋒、素描班、噴畫樂滿FUN、Kick Boxing則暫時停辦，第二階段之聯課活動共有36項，包括：
- | | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-----------------|----------|
| 1. 影視製作組 | 2. 排球班 | 3. 飾物製作 | 4. MUSICAL | 5. 攝影組 |
| 6. 趣味科學 | 7. 足球班 | 8. 棋藝組 | 9. 乒乓球組 | 10. 扭氣球班 |
| 11. 樂在廚中 | 12. 鬼馬魔術班 | 13. 卡通畫班 | 14. 花式跳繩 | 15. 合唱團 |
| 16. 中國棋藝組 | 17. 日文初階 | 18. 英語拼字遊戲 | 19. 網球組 | 20. 數碼藝術 |
| 21. 司儀訓練班 | 22. 變、變、變 | 23. 急救大全 | 24. Board Games | 25. 水族班 |
| 26. 歷史文化面面觀 | 27. 羽毛球班 | 28. 飛鏢學會 | 29. 手腦並用 | 30. 壁球班 |
| 31. 團體遊戲 | 32. 手工藝坊 | 33. 日本電影與文化 | 34. 水彩畫班 | 35. 桌球班 |
| 36. 輕彈淺唱金曲匯 | | | | |
- 5.1.3 報名方法則沿用「聯招日」方式進行。活動組在公開、公平的情況下，分別於27/09/2010及07/01/2011進第一、第二階段的「聯招日」。全校同學在同一時間，選擇自己心儀的聯課活動。由於大部份師生均熟習其運作，聯招日當天順利進行。
- 5.1.4 為培育未來校園領袖，提升學生個人自治能力，以及定期展示他們的學習成果，各聯課活動均須設立幹事會，成員包括：主席、文書、財政，除協助老師/導師處理一般上課事宜外，他們亦有責任協助所屬小組舉辦至少一次全校性活動，如表演、工作坊、製作展板等，期望能學以致用。
- 5.1.5 經過5年的運作，活動組發現部份同學不但在聯課活動中表現出色，而且他們在某些項目當中有一定的知識及技能。為讓他們發揮所長，本年仍設立「學生導師」制度，同學只需在「聯招日」前向有關負責老師自薦，經老師評核後，便有機會擔任「學生導師」，在課堂上協助老師教學，成為小老師。而問卷調查顯示這些小老師都能有效地幫助各聯課活動老師進行活動，來年仍會沿用此計劃。

5.1.6 為定期檢討及完善聯課活動的推行及運作，活動組已分別於第一、第二階段完結前，向各組別同學及負責老師派發問卷，而內容會就不同情況稍作更改。第一階段的問卷內容主要圍繞「聯課活動安排」的問題。大部份師生對上學期聯課活動的安排，都持正面的回應。而第二階段之問卷內容主要關於全年聯課活動安排的檢討及來年安排，包括：活動內容、項目分配及報名方法等，結果顯示同學們對下學年之聯課整體評價較以往高，所有項目皆被為5分或以上(6分滿分)，而老師問卷結果亦相當正面，6項評分中有5項較往年佳，至於21位學生導師中，有14名被評為優異及良好，5名滿意及2名尚可，數據亦顯示學生導師能有效協助活動進行。

5.2 才藝課

5.2.1 為延續發展多年的創意教育，本校特設才藝課，透過各方面的訓練，讓同學得以涉獵多方面的才藝，建立他們的自信心，培養溝通能力和創造力，並達至「一生一體藝」的目的。同學於每次活動後需填寫自評表，促進學習。學年完結前負責老師已為同學作出整體表現評估。所有才藝手冊將交由各班主任於家長會發回家長，使家長更了解子女於才藝課之表現。

5.2.2 本年度中一至中五級開設才藝課。中一級開設之項目為中樂、舞蹈、田徑及戲劇，每班於每個項目皆有三節體驗課，首階段已於12月完成。而第二階段則由每位同學選擇其中一項作持續訓練。經半年的訓練後，各項目進度理想。中二級亦同樣開辦中樂、舞蹈、田徑及戲劇四個項目，而中三至中五級開設之項目為中樂、田徑、戲劇、數碼製作、花式跳繩、武術、制服團隊及舞蹈。28/6及29/6分別為中一及中二至中五級最後一課才藝堂，屆時會對各組表現出色的同學作出嘉許，各組亦會作展示其學習成果。部份組別會應邀參與7月5日於高山劇場之結業禮演出。

5.2.3 除安排各組同學公開演出外，部份組別亦安排同學參加學界或公開賽事，如田徑組安排同學參加學界田徑比賽、田徑分齡賽、聯校田徑比賽等賽事，部份受訓同學於以上賽事能獲取獎項(見校外得獎名單)。此外，亦有約20名有潛質同學已報名參加公民田徑訓練作長期訓練，望能於明年有更佳之成績。戲劇組則派出隊伍參加香港學校戲劇節，並奪得傑出男女演員、傑出舞台效果獎及傑出整體演出獎。

5.2.4 中樂組亦有派隊參與本年度之香港學校音樂節，個別同學亦能獲取獎項(見校外得獎名單)，樂團亦同時獲得香港青年音樂匯演銀獎。本年度初成立之舞蹈社，全年積極投入排舞，並先後奪得全港公開舞蹈比賽銀獎及觀塘區禁毒先鋒展才藝一等獎，成績及表現十分優異。舞蹈已獲邀出席結業禮之演出。

5.2.5 才藝課導師的角色是教導學生為主，而負責老師的角色則是協調學校與導師之間的一切事務、管理課堂秩序以確保課堂順利舉行，本年導亦加設了學生導師，提升及鼓勵有潛質同學之領導才能及加深對屬組別之技巧認識。總括而言，學生在課堂上的表現仍略參差，小部份同學表現仍未如理想，活動組及訓導組亦加強於課堂時之巡查，嚴格要求學生認真上課。

5.3 學生活動委員會

5.3.1 根據上年度之框架，第四屆學生活動委員會候選內閣「傳福客棧」於9月組成，經過個多月之籌備，於10月8日舉行「第四屆學生活動委員會選舉」，內閣成員共11名，主要來中三、中五及中六級。經全校學生以一人一票的選舉方式下順利當選。他們帶領著各班之活動委員會代表及全校同學，籌辦或協辦各類型的校內活動，並為同學爭取更多校內及校外之福利及服務。

- 5.3.2 委員會之主要職務如下：
- 5.3.2.1 籌辦或協辦各類社際相關之活動或事項，如籃球、足球、排球及辯論比賽。
- 5.3.2.2 籌辦或協辦由校方決議舉辦之事項，如公益金便服日、高雷一Take及聖誕表演。
- 5.3.2.3 籌辦或協辦由委員會決議舉辦之事項，如球類借用服務、雨傘借用服務、微波爐借用服務、午間錦標賽、師生籃、足、排及閃避球賽午間點播。
- 5.3.3 委員會每星期由主席召開會議一次，商討服務及活動等事宜，委員會著重動態性的活動學習，讓個人在團體中達到自我實現、達成團體目標、建立成員間有效和合作的關係，並培養服務精神、適應能力、責任感等。活動組亦期望委員會以服務本校學生為己任、促進學生對委員會及學校之瞭解為宗旨，為未來成立之學生會打好基礎。
- 5.3.4 學生活動委員會全年召開兩次全校性諮詢大會(上、下學期各一次)，向全校師生交代本年度的各項活動、服務及財政運動等，同時亦接受各同學對學生活動委員會的評語及建議。第二次諮詢大會將於試後午間舉行。

5.4 活動代表

- 5.4.1 「各班活動代表」制度繼續深化推行。活動組除要求活動代表能協助宣傳及調動全校同學參與各類型校內活動外，亦加強了他們在班內的角色。活動組老師曾多次於「班會活動」、「聖誕聯歡會」及「高雷一Take」等活動前，召開「班活動代表」會議，教授他們如何召開班會及籌備大大小小的班會活動，期望藉此減輕老師的負擔。
- 5.4.2 加強「班」的凝聚力、及加強活動代表的角色，是活動組今年其中一個目標，因此活動組曾嘗試舉辦不同類型以班為單位之活動，當中包括一些以往都會舉辦的活動，例如：各級班際比賽、「高雷一Take」班際比賽等等。另外，今年亦設初中「高Show·Good Show」，由各班活動代表動員同學，籌辦各類型演出於午膳時間在禮堂輪流表演，藉此發揮同學的創意，惟活動頻密，各班籌備時間不足，活動組將考慮明年是否仍繼續舉辦。而高中之「高Show·Good Show」則於全校早會演出，從表演可看出各班曾花心思及時間準備。

5.5 校內活動成績

5.5.1 社際活動

- 5.5.1.1 所有社際比賽皆已完成，本年度舉辦活動包括：陸運會、社際女子籃球賽(高級組及初級組)、社際男子籃球賽(高級組及初級組)、社際男子足球賽(高級組及初級組)、社際女子足球賽(公開組)、社際男、女子混合排球賽、及社際辯論比賽(高級組及初級組)，大部份比賽氣氛熱烈，師生十分投入。各社際活動已經全部順利完成，各項成績如下：

項目	成績	社
陸運會	冠軍	綠社
	亞軍	黃社
	季軍	紅社
	殿軍	藍社
社際男子籃球賽(高級組)	冠軍	綠社

	亞軍	黃社
	季軍	紅社
	殿軍	藍社
社際女子籃球賽(高級組)	冠軍	黃社
	亞軍	紅社
	季軍	綠社
	殿軍	藍社
社際男子足球賽(高級組)	冠軍	藍社
	亞軍	紅社
	季軍	綠社
	殿軍	黃社
社際女子足球賽(公開組)	冠軍	綠社
	亞軍	紅社
	季軍	黃社
	殿軍	藍社
社際中文辯論比賽 (高級組)	冠軍	紅社
	亞軍	藍社
社際中文辯論比賽 (初級組)	冠軍	藍社
	亞軍	黃社
社際男子籃球賽(初級組)	冠軍	黃社
	亞軍	藍社
	季軍	紅社
	殿軍	綠社
社際女子籃球賽(初級組)	冠軍	紅社
	亞軍	綠社
	季軍	藍社
	殿軍	黃社
社際男子排球賽	冠軍	綠社
	亞軍	黃社
	季軍	藍社
	殿軍	紅社
社際女子排球賽	冠軍	綠社
	亞軍	藍社
	季軍	紅社
	殿軍	黃社
社際男子足球賽(初級組)	冠軍	藍社
	亞軍	黃社
	季軍	紅社
	殿軍	綠社

5.5.1.2 為增加比賽氣氛及觀賞性，特別於部份社際比賽增設一些比賽及競技項目讓同學參與，以下是得獎名單：

項目	獎項	得獎者	社
社際男、女子籃球賽(高級組)	神射手(男子組)	林佑泉(5C)	紅社
	神射手(女子組)	黎蔚詩(5C)	綠社
社際男、女子籃球賽(初級組)	神射手(男子組)	高健恒(3C)	黃社
	神射手(女子組)	盧敏婷(3A)	紅社
社際男子足球賽(高級組)	神射手	劉炳培(7S)	藍社
社際女子足球賽(公開組)	神射手	黎蔚詩(6S)	綠社
社際男子足球賽(初級組)	神射手	杜俊軒(3C)	黃社
社際中文辯論比賽(高級組)	最佳辯論員(初賽)	林鍵衡(6S)	藍社
	最佳辯論員(初賽)	趙雅思(6A)	綠社
	最佳辯論員(決賽)	陳思朗(6A)	藍社
社際中文辯論比賽(初級組)	最佳辯論員(初賽)	江佩儀(3C)	綠社
	最佳辯論員(初賽及決賽)	石小棉(2B)	藍社

5.5.1.3 全年社際比賽總成績：

	陸運會	辯論比賽		籃球				足球			排球		總分
		高級	初級	男高	男初	女高	女初	男高	男初	女子	男子	女子	
藍社	殿軍(2)	3	4	1	3	1	2	4	4	1	2	3	30
綠社	冠軍(8)	2	2	4	1	2	3	2	1	4	4	4	37
紅社	季軍(4)	4	2	2	2	3	4	3	2	3	1	2	32
黃社	亞軍(6)	2	3	3	4	4	1	1	3	2	3	1	33

每項目冠軍4分，亞軍3分，季軍2分，殿軍1分；陸運會雙倍計算。全年分數：

冠軍	亞軍	季軍
綠社 37分	黃 33分	紅社 32分
		藍社 30分

獎項將於結業禮頒發。

5.5.2 午間錦標賽

	冠軍	亞軍	季軍	其他
飛機王	黃子軒(3A)	黃詒發(3A)	陳江勇(5C)	最佳設計獎陳江勇(5C)
	飛金幣		最積極參與班別(3A)	

5.5.3 高雷一Take

	獎項	表演項目	得獎者
初級組	冠軍	舞蹈	林泳君(1B)
	亞軍	獨唱	黃海曼(3A)
	季軍	合唱	江佩儀(3C) 梁彩麗 (3B)
高級組	冠軍	B BOX + 舞蹈	鄭文俊(1A)、林泳君(1B)、黃海曼(3A)、黃浩(4B)、鮮延杰(4B)、朱文聲(4C)、黎鐘慧(4D)、梁煥英(4D)、羅欣炫(4D)、楊世煥(4D)、唐曼雅(5D)
	亞軍	魔術	郭鴻泰 (5A)
	季軍	獨唱	梁俊浩 (4C)

	靚聲王/后	清唱	鍾嘉誠 (4C)
	最有台風獎	舞蹈	鄭文俊(1A)、林泳君(1B)、黃海曼(3A)、黃浩(4B)、鮮延杰(4B)、朱文聲(4C)、黎鐘慧(4D)、梁煥英(4D)、羅欣炫(4D)、楊世煥(4D)、唐曼雅(5D)
	最受歡迎獎	獨唱	黃鵬鑫(6S)
班際組	冠軍	廣告	S.2B
	亞軍	合唱+舞蹈	S.6S
	季軍	音樂劇	S.3A

5.5.2 班際活動

班際比賽由各級活動代表及班會幹事自行制定賽程、安排裁判、攝影及頒獎等，由於全年活動眾多，故部份活動需延至試後舉行。各項班際比賽截至6月成績：

項目	舉辦日期	冠軍	亞軍	季軍
中一級三人籃球比賽(男子組)	28-6-2011			
中一級三人籃球比賽(女子組)	28-6-2011			
中二級足球比賽(男子組)	15-11-2010-26-11-2010	2A	2C	2B
中二級足球比賽(男子組)	15-11-2010-26-11-2010	2C	2D	2B
中三級排球比賽	8-3-2010-14-3-2010	3D	3C	3B
中四級足球比賽	28-6-2011			
中五級排球比賽	27-6-2011			

5.5.3 最佳班級

為鼓勵及加強「班級經營」，本年度之最佳班級選舉計分包括來自培育組、活動組、訓導組、輔導組、公民教育組及學術組所舉行之活動，如班際比賽、高雷一 TAKE、準時上學、交齊功課、壁報設計、幹事培訓、食物銀行等，最後成績有待試後班際比賽後方能結算，獎項將於結業禮頒發。

5.6 校外比賽成績

各項校外比賽成績如下：

項目	比賽項目	成績	得獎者	主辦機構
學界田徑比賽	女乙鉛球	冠軍	盧敏婷	學界體育聯會
	男甲標槍	亞軍	林佑泉	
	男甲跳遠	季軍	梁積增	
	男甲三級跳遠	季軍	梁積增	
	男甲跳高	季軍	何浩源	
	男丙鉛球	季軍	鄺勝鑫	
	男丙4x400米	殿軍	徐國健、楊城智、黃佐泯、梁建咏	
	男甲	標準證書	17項	
	男乙	標準證書	11項	
	男丙	標準證書	12項	
	女甲	標準證書	4項	
	女乙	標準證書	8項	
女丙	標準證書	6項		
學界越野跑比賽	女子乙組	亞軍	徐倩儀	學界體育聯會
聯校田徑訓練-章別獎勵計劃	男子B組標槍	金章	林佑泉	香港業餘田徑總會、教育局及康文署
	男子B組200米	金章	鍾嘉誠	
	女子A組鐵餅	銀章	林揚揚	
	男子A組100米	銀章	謝文佳	

	男子A組跳遠	銀章	梁積增	
	男子A組三級跳	銀章	梁積增	
	男子B組跳高	銅章	林佑泉	
	女子A組鉛球	銅章	林揚揚	
	女子A組100米	銅章	胡慧姿	
	男子A組100米	銅章	唐振豪	
	男子A組跳遠	銅章	唐振豪	
	男子A組鐵餅	銅章	張文輝、謝文佳	
	男子A組三級跳	銅章	鍾嘉誠	
外展(聯校) 章別挑戰日	男子B組標槍	冠軍	林佑泉	香港業餘 田徑總會、教育局 及康文署
	男子B組跳高	冠軍	林佑泉	
	女子A組鐵餅	冠軍	林揚揚	
	女子A組鉛球	冠軍	林揚揚	
	女子A組100米	亞軍	胡慧姿	
	男子A組鐵餅	季軍	謝文佳	
	男子A組跳遠	季軍	梁積增	
	男子A組三級跳	季軍	梁積增	
	男子A組跳遠	殿軍	唐振豪	
	男子A組鐵餅	殿軍	張文輝	
男子B組200米	殿軍	鍾嘉誠		
學界籃球比賽	男子丙組	第五名	丙組籃球隊隊員	香港學界 體育聯會
學界足球比賽	男子丙組	第五名	丙組足球隊隊員	香港學界 體育聯會
中學校際女子 足球比賽	女子組	第五名	女子足球隊隊員	香港學界 體育聯會
香港學生運 動員選舉	香港學生運動員獎		林佑泉	屈臣氏集團
蘇浙公學四 角邀請賽 2011	七人足球比賽	甲組冠軍	甲組足球隊隊員	蘇浙公學 家教會
		乙組冠軍	乙組足球隊隊員	
		丙組殿軍	丙組足球隊隊員	
動向盃觀塘 區健康人生 五人足球比賽	五人足球比賽	第五名	乙丙組足球隊隊	香港健森體 育發展有限 公司及觀塘 體育促進會
香港學校戲 劇節	中學廣東話組	傑出整體演出獎	戲劇社成員	香港藝術 學院
		傑出舞台效果獎	戲劇社成員	
		傑出男演員獎	郭鴻泰	
		傑出女演員獎	陳煦晴	
全港十八區 武動人生慈 善金盃賽	青少年武術組	亞軍	林天衛	香港青年 武術協會
觀塘區禁毒 先鋒展才藝 (綜合比賽)	音樂組別	一等獎	黃吳、羅欣炫 楊世煥	國際獅子總 會中國港澳 303區社區 關係及服務 委員會
第39屆全港 公開舞蹈比 賽	公開組爵士舞	銀獎	舞蹈社成員	觀塘區文 娛康樂促 進會

香港青年音樂匯演	中樂團比賽	銀獎	中樂團團員	音樂事務處
香港學校音樂節	笛子獨奏	初級組 - 冠軍	崔勇 2D	香港學校 音樂及朗 誦協會
		高級組 - 亞軍	郭栢曦 2B	
		初級組 - 季軍	劉俊杰 2B	
		初級組-優良	劉嘉穎 2A	
			謝英倩 2A	
		高級組-優良	陳子健 2A	
	廖偉鈞 2B			
		馬達誠 2B		
		蔡寶歡 2C		
		彭坤發 4C		
	二胡獨奏	初級組 - 季軍	林寶碧 2C	
		初級組-優良	李艷華 2B	
			馬雲龍 2B	
			石小棉 2B	
			蕭芷康 2B	
			鄒莉年 2B	
		林偉雄 3A		
	深造組-優良	謝梓豐 4C		
		彭婉玲 5D		
		曹梓成 2B		
		曾煊倍 3B		
		劉幸靈 4D		
	二胡小組	中學組-優良	曾煊倍 3B	
			范宇元 4D	
		劉幸靈 4D		
		謝梓豐 4C		
中樂隊	中學高級組優良	中樂團團員		
琵琶獨奏	初級組-良好	蔡映靜 2B		
	中級組-良好	伍雪玲 3B		
		嚴凱倫 3B		
	深造組-良好	方珮珠 6S		
琵琶小組	中學組-優良	吳韻晴 3B		
		杜凌瑜 5D		
		馮學蓉 5B		
		方珮珠 6S		
琵琶小組	中學組-良好	林小麗 3B		
		伍雪玲 3B		
		劉秋萍 3D		
		曾文靜 3B		
大提琴獨奏	初級組-優良	高敏 2B		
	初級組-良好	宋雪兒 2B		
	中級組-良好	朱曉瑜 5C		
揚琴獨奏	中級組-優良	關淑芳 5D		
	中級組-良好	林清華 3B		
		鄧凱欣 4B		
柳琴獨奏	初級組-良好	黃心怡 3B		
中阮獨奏	初級組-良好	黃心怡 3B		
分級鋼琴獨奏	五級-良好	馮佩儀 5D		

6. 升學及就業輔導

6.1 提升學生英語讀寫能力

校園內張貼的展板中、英對照：營造一個使學生容易學習英語的環境及提升學生的英語水平及。

6.2 提升學生自我管理能力的

6.2.1 學生能認識自我職業取向能力

6.2.1.1 1/4 專業人士專訪：中三級同學從訪問專業人士之過程中獲得各行業的資料和體會專業人仕處事態度及成功之道，在訪問活動前同學都作好事前準備，包括分組、分工和預備訪問的題目，當天中三同學分成 12 組到不同地方專訪，活動後更在級週會分四次作簡短報告，講述他們是次專訪的得益及感受。整個過程收獲甚豐。(S3)

6.2.1.2 校本創意生活技能課程：本組與香港青年協會合辦生涯規劃課程，安排於校本創意生活技能課程的其中一項目，內容包括職業導向評估、參觀勞工處「青年就業起點」、引發參加者思考自己的理想職業、互動測試個人的性格等總共五個學習目標，此課程學生都能提升自我認識職業取向，加強認知能力 (S4)。另外 S5 亦投入職業輔導課程。

6.2.2 學生能清楚理解升學資格及途徑

6.2.2.1 邀請舊生分享讀書心得和就業經驗：中六迎新日、中六迎新營

6.2.2.2 JUPAS 模擬報名示範講座(21/9) (S7)

JUPAS 選科輔導講座(5/10 浸大) (S7)

JUPAS 選科輔導講座(19/11 嶺南) (S7)

JUPAS 選科輔導講座(2/11 樹仁) (S7)

JUPAS 選科輔導講座(23/11 城大) (S7)

JUPAS 選科輔導講座(30/11 香港工程師學會) (S7)

JUPAS 選科輔導講座(7/12 珠海書院) (S7)

JUPAS 選科輔導講座(14/12 香島學校) (S7)

6.2.2.3 9/11 應用學習課程簡介會 (S3)

6/3 46 位同學參加應用學習導引課程，課程包括西式食品製作及酒店營運

6.2.2.4 邀請中六生分享會考心得(18/10)：中六同學分別進入中四各班房分享他們過去一年應付會考的心情、考試前的準備、讀書心得。同學反應熱烈及投入。

6.2.2.5 4/3 中三升中四選科簡介：介紹新高中學制的課程內容、評分與銜接升學及就業的出路，協助同學瞭解中四的選修科目，從而能夠選擇適合自己的科目。

6.2.2.6 17/5 中四選科簡介：有四科分別(在初中沒有的科目)作本科簡介，以簡報、選修該科學生的分享心得或播映短片形式進行。

6.2.2.7 19/4 IVE 講座(S4,5)

6.2.2.8 30/6 高考放榜輔導 (S7)

7. 資訊科技教育

7.1 為配合多媒體教學發展需要，學校分階段改善多媒體學習中心的設施。本組老師於上學年暑假開始此項工程。餘下的改善工程將安排於來年接續下去。

- 7.2 應用流動技術以助學生「隨時隨地學習」、進行協作及在真實環境進行探究都是香港教育正要面對的新領域。今年老師可借用上學年採構 16 台具觸屏功能的超流動型手提電腦，配合新改善的無線網絡接達點。
- 7.3 面對 334 新高中的課程改變，資訊科技組更助不同科組添置器材及建立系統，例如體育組的 WeTube 視像伺服器，及為紀錄學生學習經歷的 E-class 系統。

8. 教師專業發展組

8.1 優化學與教之策略

- 8.1.1 重視新入職老師的專業成長，除了為新老師舉行「新入職教師講座」外，更推行『新入職老師啟導計劃』，委派科主任作為新入職同事譚昭豪老師及葉麗雅老師之導師；透過互相交流、觀課，讓新同事完善其教學工作，並融合高雷的大家庭。
- 8.1.2 教師發展主任不時給予新同事適切的慰問及茶聚閒談，以了解他們的需要，幫助新同事適應新環境。
- 8.1.3 為全校老師，舉行了六次的教師專業發展活動，分別以『合作學習』、『急救應變』及『全方位減壓』等為發展專題，以優化老師們於課堂內外之心理素質。

8.2 加強教學語言微調的準備

為鼓勵本校教師參與英語授課的培訓，特設培訓津貼，資助老師參加 IELTS 考試；並從去年起購置 IELTS 考試的資料及教材，讓老師借閱，以幫助老師獲取英語教學的資格。

8.3 鼓勵教師持續進修獲取更多更新的專業知識

- 8.3.1 為本校教職員提供進修與『創意教育』、『才藝』、『訓輔』、『任教專科』及『英語授課』有關的課程資助；同時亦為職員提供與校務有關的課程資助，藉著提供誘因，從而提昇全體同事的工作效能。
- 8.3.2 重視培訓資料的發放渠道。透過內聯網把整理好之『培訓行事曆』電子訊息發放給全校教職員；又擴大張貼硬本培訓資料的範圍，由教員室至休息室的告示板，務求讓教職員得到最快、最新的專業培訓資訊。

8.4 進行校本自評，以優化學校的發展

- 8.4.1 本學年透過 Apaso「情意及社交表現評估」問卷調查及 Stakeholder Survey「持份者問卷調查」，並著手為下一個「學校發展計劃」(三年)，規劃籌謀。
- 8.4.2 本校是一所著重關愛的校園，導師制是本校一大特色。本組每學年均安排中一、中三、中四及中六學生進行『導師工作問卷調查』，透過調查結果，評估導師的工作表現，校長也借此數據分析，向老師提出建議，優化導師的班級經營策略。
- 8.4.3 本學年為全校學生進行各科之「學習成效問卷調查」，加強對學生學習需要的數據分析，以幫助老師調適教學策略，從而提高同學之學習成效。
- 8.4.4 於 2011 年 5 月-6 月期間舉行《老師行政工作表現》問卷調查。借著科組組長與組員的意見交流，以強化科組的運作與發展。校方亦以此作為教職員的考績根據。

8.5 促進教職員長遠的專業發展計劃

本組為每位教職員訂定一個三周年的「個人專業發展計劃」(150 小時)，每位教職員能按計劃參加足夠的專業培訓活動(每年不少於 20 小時)。全體教職員會於暑假期間與校長會晤並遞交「個人專業發展計劃」，而校長亦會為教職員個人之專業發展提出建議，幫助老師釐定自己未來的專業發展方向。

9. 健康教育

健康教育組聯同家教會及聯合醫院於 2010 年 11 月 21 日合辦「家長日健康檢查」，為家長進行健康檢查，內容包括量度身高、體重、脂肪、血壓、血糖及膽固醇測試，並設中醫義診服務，多達 100 名家長參與。

10. 公民教育

- 10.1 本年度工作重點為加強國情教育；增加學生社會服務經歷，以配合新高中其他學習經歷需要。
- 10.2 國情教育方面，2010 年 8 月中與地理科合作參與教育局「上海世博及長三角經濟」考察活動，繼續喚起同學對祖國經濟發展的關注及加強了本校學生對國民身份認同。
- 10.3 在 11 月舉行「廣東茂明社會福利院義工服務」，為期五天，本校一行 3 位老師及 27 位同學於 11 月 4 至 8 日參加由本校自行舉辦的國情教育與義工服務相關活動。學生透過今次交流活動，認知當地弱勢社群的一面，學會珍惜及增加了對弱勢社群的同理心，同時透過參觀當地文物、高州中學，認識更多本校辦學團體的根源文化，加強了國民身份認同及對學校的歸屬感。
- 10.4 本年度適逢辛亥革命 100 周年，本組以辛亥革命為題作展板介紹；另在試後活動與歷史科舉辦初中辛亥革命歷史問答比賽，加強學生對辛亥革命意義及歷史人物的認識。
- 10.5 義工訓練方面，繼續全校學生義工服務(中五、中七除外)，使學生每年都有一次賣旗服務經歷，不但配合新高中其他學習經歷需要，透過班主任與學生共同參與，增進了師生關係及對學校的歸屬感，亦提升社區人士對本校的評價。
- 10.6 中四級與循道衛理官塘服務處合辦義工工作坊，讓學生能接受有系統義工訓練，並透過參與老人探訪、家居清潔服務、弱能人士服務等，親身體驗服務他人的困難，了解弱勢社群的需要，得到了許多寶貴經驗及樂趣。
- 10.7 培養學生自治能力方面，公民大使幹事會協助完成展板活動，全校義工服務計劃及籌備國情教育問答比賽。3 月因應香港貧窮問題，協助循道衛理神愛關懷中心食物銀行籌募食物及款項，在校內以班際比賽形式收集食物及捐款，轉送官塘區有需要人士，全校師生齊心參與，成績十分理想，此活動已成為本組的恆常周年活動。
- 10.8 總結本年度公民教育活動，學生參與義工服務獲協辦機構及服務對象高度評價有助提升本校的社區形象，達到全級參與社區服務的目的，有助回應新高中其他學習經歷要求；透過國情教育問答比賽、國內交流、食物銀行等活動，加強了學生對國民身份的認同及公民意識；亦建立了學生對弱勢社羣的同理心，學懂體諒與關懷別人，達到公民教育的目的。

11. 環保

本學年的主要工作是在地理及設計與科技科組的課程中，落實透過『互動園』及『環保 Hea 園』的設施，提升學生多元智能的與自然感應能力。從觀察學生參與的課堂活動(包括發掘不同植物的獨有氣味、認識不同植物的功用、淺嚐它們的味道及採摘當造的薯仔等等)，發現他們的表現很雀躍及好奇。這些學習經歷對學生是既真實且很寶貴，故在 4 月 1 日安排了相似的工作坊予寫字樓的同工，讓他們感受學習多元智能的樂趣。

12. 校友會

12.1 本屆校友會成立已踏入第二年，參與及舉辦的活動包括 12 月 4 日的週年活動~BBQ 之夜及高雷中學陸運會 4 X 100 米接力跑邀請賽，現正籌備本年度全體會員大會。適逢母校今年 40 周年校慶，校友會將於本年 11 月 5 日協助舉辦 40 周年校慶晚宴，現正籌備細節，希望邀得各校友及離任老師再次聚首一堂，分享喜悅，初步目標為 38 席。

12.2 因應資訊科技發展迅速，本會在 Facebook 已成立了『高雷中學校友會』群組，作為校友網上聯絡及溝通及聯繫橋樑，進展良好，現已有超過數百名校友透過本會 Facebook 與母校及舊同學再次聯繫。

13. 校舍建設及維修

本校本年度獲得教統局撥款\$1,853,000.00，進行修葺工程。主要工程包括包括新舊翼所有課室、洗手間、走廊天花牆身及樓梯油漆翻新，特別室包括 309、508 及 510 室，另外 307 室外走廊、禮堂連舞台地板重鋪，及更換 510 室電插座裝置。

14. 宣傳/多元智能培訓中心/影音及視聽器材組

14.1 觀塘區家長教師會 - 中學巡禮 2010

本校於 2010 年 11 月 21 日、28 及 12 月 5 日一連三個星期日邀請了共 1138 名觀塘區小學學生家長參加中學巡禮，讓家長為子女選擇中學之前，能對本校有更深入之了解。在本校老師、家教會主席、委員、家長代表及本校中一至中六同學陪同下，家長們參觀了本校設備完善的校舍，並於禮堂欣賞了中樂表演、英語對誦、中文朗誦、舞蹈、武術及花式跳繩表演。王校長更親自介紹本校近年的變革理念及內容，在場家長均欣賞本校的辦學理念及學生學習成果。

14.2 2011 觀塘區學校展覽

本校於 2011 年 1 月 8 及 9 日參加觀塘區學校聯會在德福花園露天廣場舉辦之「2011 觀塘區學校展覽」，本校老師及中一同學於展覽攤位向區內市民介紹學校情況及特色。

14.3 迦密梁省德學校到本校參觀

2010 年 11 月 29 日，30 位迦密梁省德學校的小六同學及兩位帶隊老師到本校參觀，由本校中二及中三級的迦密梁省德學校舊生負責接待，與 30 位小學同學一同參觀本校校舍；小學同學們分別進入設計與科技、視覺藝術及生物科的課堂上課，親身體驗中學課堂。另外，30 位同學更與本校迦密梁省德學校舊生一同茶聚，分享中學生活體驗。

14.4 樂善堂楊仲明學校到本校參觀

2011 年 1 月 4 日，30 位迦樂善堂楊仲明學校的小六同學及兩位帶隊老師到本校參觀，由本校中二及中三級的樂善堂楊仲明學校舊生負責接待，與 30 位小學同學一同參觀本校校舍；小學同學們分別進入設計與科技、視覺藝術及家政科的課堂上課，並參觀了本校的才藝課堂，親身體驗中學生活。

14.5 中一生回母校

2010 年 12 月 6 日，本校老師與中一至中五的樂善堂楊仲明學校舊生親身前往樂善堂楊仲明學校向小六同學介紹本校的特色。本校同學除了向小六同學分享他們於高雷中學的生活及感受外，更親身示範各種中樂樂器的演奏，並作小組演出。最後以詢問高雷中學資料有獎問答遊戲結束，小六同學投入參與，反應熱烈。

14.6 中一生回母校

於 2010 年 12 月及 2011 年 6 月期間，本校老師帶領本校中一同學回母校探訪小學老師及與小學同學分享中學生活的感受。到訪的學校包括迦密梁省德學校、秀茂坪天主教小學及樂善堂楊仲明學校。

14.7 宣傳刊物

本年度出版了一本學校簡介小冊子、兩份思語(11 月及 6 月號)、一份學校簡介單張及由本校學生自行設計的環保袋。另學校之宣傳小冊子已放置於區內部份屋苑，包括順利邨、寶達邨、秀茂坪邨及彩盈邨。

15. 通識教育

- 15.1 為配合新高中通識學制，本校已在中一至中三級全面推行通識科，以培育學生掌握學習本科的共通能力及訓練學生多角度思維。在課程方面，兩級採用與新高中通識有關單元教學，中一以人際關係作教學內容，中二級以生活素質作主要教學內容，中三級以全球化作主要教學內容。
- 15.2 獨立專題探究為新高中通識科必須的校本評估項目，為了使更多學生能掌握專題研習技巧，經本科老師商討及實地觀察及可行性研究，已制訂出適合中一及中二學生程度及興趣的探討題目，並以「保、改、開、停」形式展示，詳情如下：
- 中一： 課題為「健康高雷人」，研究範圍皆與學校有關；
- 中二： 課題為「觀塘—改善環境質素」計劃；範圍則與觀塘區有關，學生在觀塘區生活，對該區之環境設施感受頗多，故帶領學生走出課室，親身落區考察區內環境，並引導學生思考生活環境與生活質素的關係；從而啟發學生思考如何改善社區設施之方法。
- 中三： 與人文學科的協作包括旅遊科、歷史科、經濟科及地理科進行名為「中、上環今昔」的專題研習。各科目之科主任及中三級科任老師，從學期初開始每月開會共同籌劃此活動，商討教學目標、製定教學活動及教學資源，並於4月初到中上環進行實地考察，了解不同建築物的歷史由來，土地用途改變，保育價值及商業活動情況等，並將整理資料整理，再建一個探究計劃書，作為新高中通識科「獨立專題探究」計劃書編寫訓練。
- 15.3 在教學上，通識科採用議題教學法，以突發時事作切入點，再引入課程單元中不同的概念，透過探討不同人士對事件的立場及見解，事件的利害關係，再由老師補充資料，令學生可對事件作多角度思考，從而作出批判，然後建立自己對事件的見解。老師透過學生作剪報資料分析，課堂討論及匯報，再輔以多媒體教學，都是對學生共通能力培育的重要教學策略。
- 15.4 人力培訓方面，本校已有10位同事已完成或正修讀通識教育文憑及碩士課程，以配合新高中人力資源需要，該批同事將成為未來新高中通識科的核心成員。另外亦有不少同事修讀了教育局課程詮釋及課業評估工作坊，隨時可兼教課程某些單元。
- 15.5 資源方面，通識科本年度已更新更高容量伺服器，以保存更多教學資源及有關通識教材，包括現時採用及在校外渠道得到的教學資源，形式多樣，有文本、視像、簡報等多媒體教學材料。另外本科亦購置了不少參考書籍，每年由教學助理協助整理，目前已儲存了大量教材及參考書，以配合新高中教學及現行有關通識教學之用。
- 15.6 本年度教育局增撥特別津貼，本科除用來聘請教學助理外，亦購買了IES22NET網站支授服務及聘用Edvenue機構協助本校學生完成獨立專題探究第一及第二階段增潤課程，配合各通識科老師指導，使學生能順利完成兩階段的校本評核；下年度正考慮採用eclass最新提供的網上學習平台協助11-12年度中五學生完成校本評核，希望有更佳效果。

16. 設計與科技科

- 16.1 2011年1月本校有11位同學在Goldfish Creative Ltd高飛創意有限公司所主辦的「DIY POP Card 顯心意創作比賽」奪得11個獎。其中三位同學更接受了東方日報的訪問，並於2月16日在該日報刊登。
- 16.2 2011年4月本校有五位同學在大埔環保會所主辦的全港中小學生「廢·盡·心·機」設計比賽中分別獲中學組亞軍及季軍。

16.3 2011年4月參與信和集團在22至25日在黃金海岸商場所主辦的「信和綠色嘉年華」活動。我們在「舊物大變身展覽」中展示了五組同學的車胎椅子，好評如潮；除了在Facebook有介紹，都市日報及明報也有提及。

17. 視覺藝術科

17.1 公開比賽獲獎

- 17.1.1 5D 黃依莎、王冉、彭婉玲同學參加台灣【國際綠色生活創意競賽】榮獲創意短片/動畫組第三名。
- 17.1.2 5A 陳穎怡、郭秀燁、李穎雪、謝嘉殷、吳嘉敏、嚴慧盈同學獲得香港心臟專科學院主辦【世界心臟日「護心有法」短片創作比賽2010】冠軍。
- 17.1.3 5A 陳正儀、談安琪、謝敏琪、謝敏儀、黃詠儀同學獲得香港心臟專科學院主辦【世界心臟日「護心有法」短片創作比賽2010】優異獎。
- 17.1.4 2D 林子彤、梁凱淇、謝希芝、劉雅泳及 2C 林漢聰、關梓峰同學獲得由香港童軍總會紅磡區主辦【和諧環保創新天】繪畫比賽優異獎。
- 17.1.5 4C 李杏娜及謝推麗同學參與由秀茂坪警區主辦【禁毒橫額創作比賽】，分別獲得冠軍及亞軍。
- 17.1.6 4C 李杏娜同學獲得【不賭青年—貼紙設計比賽】獲得最佳設計獎(電腦組)優異獎。
- 17.1.7 1A 鄭文俊同學獲得開心社區服務主辦【開心家庭繪畫比賽2010】優異獎。
- 17.1.8 1A 鄭文俊同學獲得中國文化協會主辦【「印象台灣·香港風采」明信片設計比賽】優異獎。
- 17.1.9 本校獲得香港美術教育協會主辦【塗鴉全方位平面設計比賽】最佳表現學校大獎。
- 17.1.10 3B 黃心怡同學獲得香港美術教育協會主辦【塗鴉全方位平面設計比賽】冠軍。
- 17.1.11 4D 朱思思同學獲得香港美術教育協會主辦【塗鴉全方位平面設計比賽】亞軍。
- 17.1.12 3B 何彩欣同學獲得香港美術教育協會主辦【塗鴉全方位平面設計比賽】季軍。
- 17.1.13 4D 嚴婷儀、4C 朱文聲、3D 黃澤宏、3A 黃詒發及 3B 劉子康同學獲得香港美術教育協會主辦【塗鴉全方位平面設計比賽】優異獎。
- 17.1.14 3D 姚國華榮獲香港美術教育協會主辦【「家長視覺藝術推廣計劃」攝影比賽】公開組亞軍。

17.2 公開參展項目

- 17.2.1 4C 李杏娜、謝推麗、盧嘉敏、梁仕安、王浩、4D 吳婷婷、羅欣炫同學作品入選【「城市遊學」聯校學生作品展】於2011年3月假牛棚藝術村作公開展出。
- 17.2.2 3B 黃心怡、何彩欣、劉子康、4D 朱思思、嚴婷儀、4C 朱文聲、3D 黃澤宏、3A 黃詒發同學作品入選【「塗鴉全方位：服務學習與青少年藝術教育」得獎學生作品展】，於2010年9月假九龍塘創新中心作公開展出。

17.3 優化學與教的策略

本校透過成功申請「優質教育基金」，展開為期兩年的「校本生活創意技能課程」計劃，為高中學生提供多元化的創意學習經歷。

17.4 校內活動

為了增強學生對本科的興趣，增加學生自信心，本年度於校內舉辦的活動有：

- 17.4.1 第二十二屆運動會海報設計比賽
- 17.4.2 高雷中學四十周年標誌設計比賽
- 17.4.3 高中視覺藝術選修科學生作品展覽

17.5 校外活動

為了讓學生與時並進，擴闊視野，本年度舉辦了多次參觀及戶外實習活動，計有：

- 17.5.1 2011年6月帶領學生到浸會大學視覺藝術院參觀【八十說八十：視覺藝術院畢業展2011】。
- 17.5.2 2011年6月帶領學生參觀【彼思動畫25年】展覽於香港文化博物館。
- 17.5.3 2011年3月帶領學生到鯉魚門參與由九龍社團聯會社會服務基金主辦的「藍曬攝影工作坊」。
- 17.5.4 2011年2月與學生獲邀到跑馬地聖保祿中學參與【布上彩繪比賽】。
- 17.5.5 2011年1月帶領學生參觀【中學生視覺藝術創作展2010/11】於九龍塘教育服務中心。
- 17.5.6 2010年12月，帶領學生參與「城市遊學」聯校學生作品評賞工作坊(二)於大圍東莞工商總會劉百樂中學。
- 17.5.7 2010年11月，帶領學生參觀【游離都市十年(2000-2010)】展覽於香港藝術中心，期間更得藝術家黃國才先生親自為學生分享。
- 17.5.8 2010年11月帶領學生出席「城市遊學」聯校學生作品評賞工作坊(一)於高雷中學。
- 17.5.9 2010年11月帶領學生參觀【城市漫遊者—社會紀實攝影】(香港文化博物館)。
- 17.5.10 2010年10月帶領學生參與「城市遊學」藝術家黃嘉榮工作坊於大圍東莞工商總會劉百樂中學。
- 17.5.11 2010年10月，帶領學生參與「城市遊學」藝術家李天倫工作坊於高雷中學。
- 17.5.12 2010年9月，帶領學生參與「城市遊學」駐校藝術家計劃，於中華基督教會蒙民偉書院舉行的《換物—物料語言與媒介轉換》講座。

17.6 跨科協作活動

為了加強校內跨科協作，讓學生有更多機會學以致用，鼓勵學生參與由訓導組舉辦的班際壁報設計比賽；與體育科之跨科目協作項目：第二十二屆運動會海報宣傳及場刊設計；與音樂科之跨科目協作項目：高雷中學四十周年短片創作計劃。

18. 中國語文科

18.1 根據本年度中國語文科工作計劃，大致可分為以下幾方面：

優化學與教策略(合作學習、提問技巧及預習)、提升學生自我管理能力和發展創意教育、培養學生的閱讀興趣，建立良好之閱讀習慣、加強各級說話訓練，強化考生應考口試能力、提昇公開考試/全港性系統評估之合格率/表現。直至本學年五月底止，上述工作計劃之進展如下：

- 18.1.1 承接近年之安排，中國語文科中一至中五級皆設備課節。備課節每兩星期一次，時限為一課節(即四十分鐘)，內容主要圍繞說課、學生學習表現、教學策略、資源共享等。中三級則加入「全港性系統評估」範疇，以安排針對性指導及練習，務求令學生掌握評估題型，熟習應試技巧。總體而言，各級全年備課節數不少於10次，整體表現理想。
- 18.1.2 一如往年，本科老師須依據教學需要，參與校內及校外之各類型講座、相關課程、研討會及工作坊等，以強化科任老師之專業知識，緊貼新高中課程的要求及發展方向。另外，為使有特殊學習需要之學生獲得專業適切之指導，以改善其自學能力，本學年亦有老師參加融合教育培訓計劃(陳鳳萍老師/3月31日至4月14日)。
- 18.1.3 本科老師須關注合作學習、提問技巧及學生預習/備課事項。從校外評核、課堂探訪、觀課評鑑及課業評鑑所見，各方面表現尚見滿意。
- 18.1.4 為配合新高中課程中有關校本評核(SBA)及學習歷程檔案，同時提升學生自我管理能力和自學能力，本學年初中級繼續使用文件夾存放各單元之工作紙。每一單元工作紙包括閱讀(語體文及文言文)、寫作、實用文、聆聽及語文知識等部

份，學生須學習妥善紀錄及保存工作紙，並明確標示完成日期。上述安排乃為訓練學生從低年級開始，整理個人學習檔案，以為新高中課程作準備。

- 18.1.5 為配合新課程，中文週活動加入創意元素，如「填字遊戲」比賽及書展期間之「閱讀有感」活動，希望能刺激學生思考，深化日常課堂所學。此外，在強化日常課業、測驗及考試中開放式/高階思維問題方面，漸見成效，學生普遍已習慣上述題型。從觀課評鑑及課業評鑑所見，學生表現日趨成熟。
- 18.1.6 為培養學生的閱讀興趣，建立良好的閱讀習慣，本學年中國語文科仍與英文科及圖書館合辦各類型閱讀活動/閱讀獎勵計劃。有關重點如下：
- 由圖書館主力負責廣泛閱讀計劃之紀錄及存放工作紙工作。
 - 分階段獎勵學生，並於學年終結時頒發「最佳讀者獎」。
 - 中文及英文科負責編定科內之閱讀習作，並向科任老師講解計劃安排。
 - 中、英文科主任負責跟進閱讀計劃工作紙，供老師及同學使用。
 - 中文週期間舉辦書展(春華發行代理有限公司)，增加同學接觸書籍的機會。
- 18.1.7 教育局廣泛閱讀計劃撥款\$13893、預科中國語文及文化科撥款\$2672及學校圖書館撥款\$1400，部份已用於購買廣泛閱讀計劃書籍(每套40本)及學校圖書館書籍。而由於新高中學制校本評核亦包括閱讀報告，故年內或會多選購適合高中學生之書種，以擴大學生之閱讀面，協助提昇語文教學效能。
- 18.1.8 為顧及全港性系統評估及公開考試之說話評估，科組於兩年前已額外編配老師於中三及中五級作說話訓練，每星期一課節(或每兩星期兩課節)。每班學生分為兩組，各組由一位老師負責(原任老師及一位編配老師)，藉此希望增加同學口語溝通的機會，強化說話之應試能力。整體所見，學生在說話方面表現有明顯進步，校外評核報告亦給予高度評價，令人鼓舞。
- 18.1.9 在提高本科公開考試合格率方面，主要集中在香港中學會考和中三級全港性系統評估(TSA)兩方面。科任老師將根據香港中學文憑考試出題形式，重點指導學生答題技巧。此外，科主任及老師在出席香港考評局之檢討會議及閱卷員會議後，亦會把應考之相關注意事項，帶回科組作分享及討論。
- 18.1.10 學科亦在以下幾方面取得不俗的成績：
- 第六十二屆香港學校朗誦節，在以下項目中奪得獎項：
— 二人朗誦(粵語/中學三、四年級) 亞軍
另其他優良獎狀26張及良好獎狀13張。
 - 本學年中文學會於四月中旬舉辦「中文週」，節目多樣化，包括中文書展(春華發行代理有限公司協辦)、「攤位遊戲」、「閱讀有感」讀後感比賽等，學生反應良好。
 - 香港仔街坊福利會「揭開新一頁」之全港原子筆中文書法比賽-入圍。
- 18.1.11 第62屆(2011)學校朗誦節得獎名單(粵語及普通話組)：

項目	得獎學生	班別	獎項	負責老師姓名
二人朗誦—粵語	陳志聰 嚴婷儀	4D	亞軍	霍佩華老師
詩詞獨誦—粵語	曾佩珊	1C	優良	陳鳳萍老師
詩詞獨誦—粵語	冼苑樺	1D	優良	陳鳳萍老師
散文獨誦—普通話	蔡映靜	2B	優良	張家銀老師
散文獨誦—普通話	羅小曼	2B	優良	張家銀老師
散文獨誦—普通話	石小棉	2B	優良	張家銀老師
詩詞集誦—普通話	中三級		優良	黃煜生老師

散文獨誦—普通話	林小麗	3B	優良	齊媛老師
散文獨誦—普通話	劉嘉嘉	3C	優良	齊媛老師
散文獨誦—粵語	邱穎妍	3C	優良	陳貝枝老師
詩詞獨誦—普通話	廖婉秀	4A	優良	方慧賢老師
詩詞獨誦—普通話	朱思思	4D	優良	方慧賢老師
詩詞獨誦—普通話	甘嘉良	4D	優良	方慧賢老師
詩詞獨誦—普通話	梁泳欣	4D	優良	霍佩華老師
詩詞獨誦—普通話	梁煥英	4D	優良	方慧賢老師
詩詞獨誦—普通話	曾彩蓮	4D	優良	霍佩華老師
詩詞獨誦—普通話	許長湖	4D	優良	方慧賢老師
散文獨誦—粵語	羅麗敏	5D	優良	徐雅琰老師
詩詞獨誦—普通話	蔡倩文	5D	優良	齊媛老師
二人朗誦—粵語	潘瑋嫻 丘紫晴	6S	優良	徐雅琰老師
二人朗誦—粵語	莊兆楠 馮甫寧	7A	優良	黃煜生老師
二人朗誦—粵語	何少琪 謝家豪	7A	優良	黃煜生老師
二人朗誦—粵語	郭雅晴 劉嘉儷	2C	良好	張家銀老師
散文獨誦—普通話	張嘉慧	2C	良好	齊媛老師
散文獨誦—粵語	洪沛裕	3A	良好	陳貝枝老師
散文獨誦—粵語	梁嘉文	3C	良好	陳貝枝老師
散文獨誦—普通話	凌紫盈	3D	良好	齊媛老師
散文獨誦—普通話	劉秋萍	3D	良好	齊媛老師
詩詞獨誦—普通話	曹東玉	4B	良好	方慧賢老師
詩詞獨誦—粵語	王嘉鋒	4C	良好	陳鳳萍老師
歌詞朗誦—粵語	寧子念	4D	良好	霍佩華老師
散文獨誦—粵語	楊顯勝	5D	良好	徐雅琰老師
詩詞獨誦—粵語	陳煦晴	6A	良好	徐雅琰老師
詩詞獨誦—粵語	梁可儀	6A	良好	徐雅琰老師

19. 英國語文科

19.1 The English Department entered about 60 students in solo verse and dramatic duologue in this year's Speech Festival. Intensive trainings were given to students to polish their intonation, pronunciation, gesture, posture etc during recess, lunch time, after school and even on Saturday. Students got fruitful results:

1st place: 1 (honourary certificate)

2nd place: 1

3rd places: 10

Certificate of Merit: 31

Certificate of Proficiency: 7

19.2 *English Tuesdays* were replaced by *English Week* (23-27 May) this year. A wide variety of English-oriented activities were organized, for instance, Big TV, Tongue Twister, English Computer Games, Sentence Puzzles and Joint-school Oral Practice, to cultivate a 'fun' English learning environment outside the classroom. Students' participation in these series of activities was encouraging. Photos have been put on the English board on the G/F.

19.3 Cultural festival like the annual *Halloween Night* was organized in October. About 150 students took part in the party. Students played games and won prizes in different game booths set up in the hall. Committee members of the English Society held workshops to teach students how to make Jack-O-Lanterns. The haunted house set up at the backstage was greatly welcome by all students.

19.4 A new and groundbreaking weekly English event *5-minute English* was introduced in

the school assembly. It aims at promoting an English-speaking environment in the school and teaching students idioms, proverbs and other hot social issues through mini-drama performances, songs, movies etc. A summary of the presentations was shown on the English board on the G/F. It is found that some students applied the idioms they have learnt from the *5-minute English* to their formal writings. It is believed that the programme has achieved phrasal success.

- 19.5 A group of 50 students have been recruited and trained to prepare an English musical which will be performed next year to celebrate the school's 40th anniversary. The students will have their debut / trial performance at the Closing Ceremony on 5th July 2011.
- 19.6 To further cultivate a joyful reading atmosphere, the English Department worked with the librarian to run three reading workshops during lunchtime in the library (17/5, 19/5 & 20/5). The content included story-telling and sharing reading skills with the students. Students' response was quite encouraging
- 19.7 A two-day book exhibition was launched in October. Each class was given a small budget to buy the story books and reference books they like and have them display / put in the library. Such new strategy was quite successful as students can choose their favourite books, hence, are more motivated and willing to borrow books and enjoy their reading.
- 19.8 Students' good writings were displayed on the Graffiti Wall and the display was updated from time to time
- 19.9 English announcements were made by students from different forms, both junior and senior, in Sports Day.
- 19.10 To polish form six students' oral examination skills, a joint-school oral practice was organized on 26 May with Lui Kwok Pik Fung Memorial School as the host school together with Lee Kau Yan Memorial School and our school. All of our form six students took part in this event and the experience was invaluable
- 19.11 In the *Fashion* module (S2), students worked in groups to creatively design some cutting edge outfits by using recycled materials wisely. At the same time, they had to make use of the vocabulary learnt in lessons to describe their favourite items of clothing. This included the description of patterns, colours, materials, etc. In the *Sports* module (S1), students designed the slogans that had to rhyme.

19.12 第 62 屆(2011)學校朗誦節得獎名單(英語組)

項目	得獎學生	班別	獎項	負責老師
中六及中七級男子組英語獨誦	胡東輝	7A	第一名	李景能老師 Ms Watson
中五至中七級英語二人對誦	梁嘉儀 麥巧愉	6S 6S	第二名	李宗怡老師 Ms Watson
中二級女子組英語獨誦	漆昱辰	2B	第三名	李靜茵老師 Ms Watson
中三級女子組英語獨誦	凌紫盈	3D	第三名	鄒嘉欣老師 Ms Watson
中四級女子組英語獨誦	梁煥英	4D	第三名	李宗怡老師 Ms Watson
中三及中四級英語二人對誦	黃子軒 莫嘉傑	3A 4C	第三名	陳靜明老師 鄒嘉欣老師 Ms Watson
中五級女子組英語獨誦	黃曉汶	5C	第三名	齊媛老師 Ms Watson
中五至中七級英語二人對誦	麥錦滢 溫進麗	5D 5D	第三名	陸靜嫻老師 Ms Watson

中六及中七級女子組英語獨誦	陳煦晴	6A	第三名	李景能老師 Ms Watson
中五至中七級英語二人對誦	杜可兒 葉寶君	6S 6S	第三名	李宗怡老師 Ms Watson
中五至中七級英語二人對誦	楊寶儀 關靜霞	6S 6S	第三名	李宗怡老師 Ms Watson
中五至中七級英語二人對誦	劉仲夏 曾倩兒	6A 6S	第三名	李宗怡老師 李景能老師 Ms Watson
中一級女子組英語獨誦	鍾玉玲	1B	優良	鄧伊雯老師 Ms Watson
中一級男子組英語獨誦	梁峰	1A	優良	鄧伊雯老師 Ms Watson
中一級男子組英語獨誦	寧子鈞	1C	優良	鄧伊雯老師 Ms Watson
中二級男子組英語獨誦	李焯健	2C	優良	鄧伊雯老師 Ms Watson
中二級男子組英語獨誦	姜卓明	2B	優良	鄧伊雯老師 Ms Watson
中二級男子組英語獨誦	蕭芷康	2B	優良	李靜茵老師 Ms Watson
中二級男子組英語獨誦	張澤亨	2B	優良	李靜茵老師 Ms Watson
中二級男子組英語獨誦	廖偉鈞	2B	優良	李靜茵老師 Ms Watson
中一及中二級英語二人對誦	鄭凱庭 張海瑞	1A 1A	優良	鄧伊雯老師 Ms Watson
中一及中二級英語二人對誦	吳嘉莉 黃馨婷	1A 1A	優良	鄧伊雯老師 Ms Watson
中三級女子組英語獨誦	劉嘉嘉	3C	優良	齊媛老師 Ms Watson
中三級女子組英語獨誦	鍾靜雯	3C	優良	鄒嘉欣老師 Ms Watson
中三及中四級英語二人對誦	趙婉文 何泳姿	3A 3D	優良	譚巧兒老師 齊媛老師 Ms Watson
中三及中四級英語二人對誦	陳嘉欣 屈嘉慧	4B 4C	優良	陳靜明老師 鄒嘉欣老師 Ms Watson
中四級女子組英語獨誦	劉幸靈	4D	優良	李宗怡老師 Ms Watson
中五級女子組英語獨誦	陳珊珊	5B	優良	陳小平老師 Ms Watson
中五級女子組英語獨誦	黃文君	5C	優良	齊媛老師 Ms Watson
中五級女子組英語獨誦	寧子恩	5C	優良	齊媛老師 Ms Watson
中五級女子組英語獨誦	李嘉欣	5C	優良	齊媛老師 Ms Watson
中五級男子組英語獨誦	周建宏	5B	優良	陳小平老師 Ms Watson
中五級男子組英語獨誦	朱文奇	5C	優良	齊媛老師 Ms Watson
中五級男子組英語獨誦	鍾嘉誠	5C	優良	齊媛老師

				Ms Watson
中五至中七級英語二人對誦	何妙玲 張家欣	5B 5B	優良	陳小平老師 Ms Watson
中五至中七級英語二人對誦	趙盈盈 林海娜	5D 5D	優良	陸靜嫻老師 Ms Watson
中五至中七級英語二人對誦	黃永揚 馮詠珊	6A 6S	優良	李景能老師 李宗怡老師 Ms Watson
中六及中七級男子組英語獨誦	王紫陽	6A	優良	李景能老師 Ms Watson
中六及中七級男子組英語獨誦	周禮賢	7A	優良	李景能老師 Ms Watson
中六及中七級女子組英語獨誦	陳紫薇	7S	優良	譚巧兒老師 Ms Watson
中六及中七級女子組英語獨誦	陳嘉敏	6S	優良	李宗怡老師 Ms Watson
中六及中七級女子組英語獨誦	趙翠婷	6S	優良	李宗怡老師 Ms Watson
中六及中七級女子組英語獨誦	方珮珠	6S	優良	李宗怡老師 Ms Watson
中二級女子組英語獨誦	高敏	2B	良好	鄧伊雯老師 Ms Watson
中二級女子組英語獨誦	羅小曼	2B	良好	李靜茵老師 Ms Watson
中二級女子組英語獨誦	石小棉	2B	良好	李靜茵老師 Ms Watson
中三及中四級英語二人對誦	彭玉珍 余凱瑩	4C 4C	良好	鄒嘉欣老師 Ms Watson
中五級女男子組英語獨誦	何俊騏	5B	良好	陳小平老師 Ms Watson
中六及中七級女子組英語獨誦	譚嘉琳	6S	良好	李宗怡老師 Ms Watson
中六及中七級女子組英語獨誦	梁可儀	6A	良好	李景能老師 Ms Watson

20. 物理科

20.1 提升學生英語讀寫能力

- 20.1.1 今年在物理實驗室內補充及更新了英語安全海報及中英對照實驗室守則等，讓學生有更多接觸英語機會。
- 20.1.2 為增廣學生認識更多英語詞彙，科組老師會揀選本科相關而又較生活化的英語詞彙教授學生，該等英語詞彙或可幫助學生在寫作上或日常生活上應用。這些詞彙亦曾經整理後，再交英文科科主任作日後的考試或測驗之用，使學生能溫故知新。
- 20.1.3 本科老師亦為中三至中六級同學提供物理科有關英語文章閱讀，以增加學生閱讀英語學術文章機會，學生並需要以英語解答文章後問題或提交讀後感想，以增加英語書寫表達能力。

20.2 優化學與教的策略

- 20.2.1 透過教師發展活動培訓，深化老師推動學生運用合作的學習技巧的方法，並在課堂內適時製造有效的合作學習機會，使學生學習上能有事半功倍的效果。同時亦強調同學在課堂前要在家中備課，以備在課堂上有更多有關課題的討論及意見發表，強化口語表達、促進其批判思維能力、同輩互助、

建立自信心，從而提昇學習興趣。本科今年加強了學生的記憶和解題訓練，使學生對所學內容有更深記憶及答題方面發揮更好。

20.2.2 強調提昇老師的提問技巧及優化課堂設計，使教學內容能與生活結合。科任老師透過每週半小時的恒常備課節共同備課，讓科內同事有適當的交流，共擬高階思維的提問，以促進學生思考問題，建構探究及解難的能力。科任老師在課內會帶出生活上與課題相關的事物，讓學生討論及舉出有關的物理原理，並在課程內加入專題研習，例如中三級分組製作潛望鏡/萬花筒、中四級分組製作保溫瓶、中五及中六級分組實驗研習。在活動中鼓勵學生在課本以外尋找知識，加強學生主動積極學習能力和態度。

20.3 提升學生自我管理能力的

為提升學生自我管理能力的，科任老師會要求同學每次上課時都能帶齊課本及所需用品，並利用文件夾好好保存筆記、工作紙及測驗卷等。老師亦會作出定期檢查，以確保每位同學都能達到要求。

20.4 發展創意教育的

科任老師於合適的課題加入與創意相關之訓練，例如中四專題研習製作保溫瓶等。另外在設計課業和考試卷內，增加了分析性和開放式題目的比重，使同學有更多機會運用創意及批判性思維解難能力。

20.5 其他活動

本年度中四及中五物理科同學上學期全方位學習日(04/11/10 及 05/11/10)到了尖沙咀太空館作電影欣賞-「星際大碰撞」。下學期中四 23/5/11 日則參觀了香港科學館「愛因斯坦 1879-1955」展覽。另外部份中四及中五物理科同學將會參加 7 月 8 日及 9 日於西貢創興水上活動中心-天文公園的天文觀察營，以增進知識及提升學習興趣。

21. 化學科

21.1 提升學生英語讀寫能力的

在實驗室張貼一系列的中英文標示，儀器貼上英文名稱，學生有更多機會接觸英語。另外，本科提供英文科有關本科之英文詞彙，於英文科試卷作為額外獎分。本科組亦已加入科本英文閱讀材料，學生能運用所學的詞彙理解文章。

21.2 優化學與教的策略

透過參與教師發展活動，老師訓練學生掌握合作學習技巧的方法；在課堂內製造有效的合作學習的機會，並教授學生不同學習策略如：摘要筆記節錄、實驗活動、課內討論及課後練習(會考及高考課題分析練習)等。課堂內，學生有更多互動學習的機會，分析和討論課題，以促進其批判思考能力。科內同事整理會考及高考課題分類練習，促進學生思考問題及解難的能力。教師設計課業和評估卷，須於初中增加分析性和開放式題目的比重，發展學生的思維能力及語文表達能力。

21.3 提升學生自我管理能力的

老師嚴格執行課堂常規，協同學建立攜帶手冊、課本、文具、記錄及完成課業之習慣，並鼓勵學生自治，讓學生管理及推行科學學會活動，加強學生之歸屬感。

21.4 發展創意教育的

21.4.1 本科於 11 月派出一組中六學生參加第十六屆化學奧林匹克比賽，雖然未能進入決賽，但學生在整個比賽過程中，學會了不少進行專題探索的技巧和知識。

21.4.2 科學週(16/5/2011-20/5/2011)活動內容豐富，包括三個科學工作坊(食物中的化學、製作太陽能坦克車和解剖白老鼠)、數理常識問答比賽(中一

級)、空氣炮製作比賽、午間攤位遊戲及科學問答遊戲等活動。同學參與各項活動反應熱烈，秩序良好，整個科學週順利完成。

21.4.3 全方位活動日：中六級安排參觀醫學博物館。

21.5 提升本科公開試合格率

增加中七級補課及複習的時間，並於模擬考試的一個月前完成整個中七課程，以便進行操練歷屆高考題目。並於模擬考試後，重溫重要課題及分析歷屆高考題目，並於四月初進行第二次模擬考試，讓學生保持最佳狀態下應付高考。

22. 生物科

22.1 提昇學生英語讀寫能力

22.1.1 本科已於學期初配合英文科於各統測及考試中提供英語詞彙作評核之用，藉此加深同學對生物科英語詞彙的認識。

22.1.2 中六級需定期將本科有關的報章(中、英文對照)作口頭報告，以提昇學生閱讀英語的能力，並將有關生物科出現於剪報中的英文詞彙張貼於生物科報告板上供同學參閱，惟部分同學在口頭報告中只能提供英文詞彙，未能用完整句子表達。

22.1.3 本科報告板已加入英語元素，來年可就各級不同主題加入更多的英語詞彙。

22.2 優化學與教策略

22.2.1 課堂以討論形式剖釋課題，並於需要的課題中加入筆記及繪畫圖像等學習策略以加強學生對概念的掌握。

22.2.2 科任老師透過不同的提問方式，使學生更有效聯繫課文中不同的概念；並於課堂加入預習環節，鼓勵及培養學生學習氣氛；藉公開課及同儕觀課，了解學生互動學習的情況，科組同事藉不同的探究實驗，共擬高階思維的提問，並促進學生思考、分析問題及解難的能力。

22.2.3 中六及中七級多利用歷屆公開試試題作為配合課程的討論及練習；新高中課程多着重課堂練習，並於教授完每一章節後進行因應其水平而設的測驗，以協助學生達到學習目標。

22.3 提昇學生自我管理能力的

22.3.1 中三至中七級學生能齊集所有的筆記、工作紙、測驗及考試卷於一文件夾中並作定期檢查，提昇了學生的自我管理能力的。

22.3.2 本年度強化了「生物閣」的組織及活動，讓高中學生有更多機會參與、策畫及統籌工作，並透過生物科圖書角、影視角及有機耕種小組，增加對本科的學習興趣；惟來年需加強中四級學生的參與性及投入感。

22.4 發展創意教育

透過定期更新「生物閣」展板，同學更能發揮個人創意。

22.5 全方位活動

中六級及中五選修班於11月4日進行了「米埔自然保護區-后海灣之紅樹生態」的考察活動，透過是次活動，加深同學對紅樹生態及其不同品種的認識，並關注全球對紅樹及濕地的存護工作。

22.6 其他活動

22.6.1 中六級生物組同學於11月21日與家教會及聯合醫院合辦「家長日健康檢查」活動，替家長量度血壓及脂肪，深受家長歡迎。

22.6.2 中六7名學生參加了「有機大使計劃」，並獲畢業證書，大大提高了對有機生活的意識，再參與3月份舉行之「全城有機日」及「有機健康跑」的活動。

- 22.6.3 中二、中四、中五及中六學生於4至5月份參加了「學童護眼大比併」網上問答比賽，中五及中六學生表現較佳。
- 22.6.4 中五及中六共8組學生於6月至下學年12月參加「甲蟲王飼養大賽」，了解甲蟲由幼蟲至成蟲的生長過程。
- 22.6.5 於5月份舉行的科學週中，生物組同學負責「白老鼠解剖工作坊」，中一同學踴躍參與並反應熱烈。

23. 科學科

23.1 提升學生英語讀寫能力(在中一試行以英語教授科學科)

在實驗室張貼一系列的中英文標示，儀器貼上英文名稱，學生有更多機會接觸英語。另外，本科提供英文科有關本科之英文詞彙，於英文科試卷作為額外獎分。本科組亦已加入科本英文閱讀材料，學生能運用所學的詞彙理解文章。在中一(A班)以英語教授科學科，提升中一英語班學生的英語成績。

23.2 優化學與教的策略

透過參與教師發展活動，老師訓練學生掌握合作學習技巧的方法；科任老師在課堂內製造有效的合作學習的機會，並教授學生不同學習策略如：摘要筆記節錄、實驗活動、課內討論及課後練習等。課堂內，學生有更多互動學習的機會，分析和討論課題，以促進其批判思考能力。另外，透過共同備課，科內同事有適當的交流，共擬不同層次的提問(包括高階思維)，以促進學生思考問題，發展探究及解難的能力。教師設計課業和評估卷，須於初中增加分析性和開放式題目的比重，以發展學生的思維能力及語文表達能力。

23.3 提升學生自我管理能力的

老師嚴格執行課堂常規，協助同學建立攜帶手冊、課本、文具、記錄及完成課業之習慣，並鼓勵學生自治，讓學生管理及推行科學學會活動，加強學生之歸屬感。

23.4 發展創意教育

- 23.4.1 本科於10月派出五位初中學生參加香港科學青苗獎比賽，4D陳志聰同學和蕭宇星同學同時獲得科學青苗獎「二等獎」。
- 23.4.2 科學週(16/5/2011-20/5/2011)活動內容豐富，包括三個科學工作坊(食物中的化學、製作太陽能坦克車和解剖白老鼠)、數理常識問答比賽(中一級)、空氣炮製作比賽、午間攤位遊戲及科學問答遊戲等活動。同學參與各項活動反應熱烈，秩序良好，整個科學週順利完成。
- 23.4.3 OLE「趣味科學」活動中舉辦18次的趣味科學實驗及活動，例如：潛望鏡、圖案蝕刻技術、電風車、降落傘、解剖白老鼠、水晶膠製作、電路樂遊遊和解剖青蛙等，目的能提高學生對科學之興趣。
- 23.4.4 安排中一級參觀科學館，並參觀專題展覽「達文西的創意奇想」。

24. 數學科

- 24.1 提升學生英語讀寫能力，本科已於中一甲班以英語教授數學，以配合校方的政策，亦加入了溫習「已有知識」的課業，以作預習之用。另外科任老師亦在課堂內為學生提供有效的合作學習的機會。以上各項皆可在觀課評核及同儕觀課中看到。
- 24.2 為提升學生對良好表達計算過程的意識，本科在測驗及試卷內訂明表達欠佳的扣分準則。在提升學生自我管理能力的方面，透過老師的協助，學生已能有系統地整理自己的工作紙文件夾，使溫習時更有效率。亦為中三級學生應付系統評估，實行課後與學生一起操練模擬試題、應試前歷屆試題試做及於多媒體電腦室做考評局設計的練習。而「躍進計劃」則是為中四及中五級學生應付新高中文憑試而設。

24.3 在照顧個別差異方面，除以輔導班照顧能力較弱的同學外，亦在中三實行分班政策及以奧數班訓練照顧能力較佳學生。同時亦在互聯網(facebook)開設高雷數學學會網頁，以「每日一數」來推廣數學，以提升學生對數學的興趣及讓學生有更多機會接觸數學。

25. 歷史科

歷史科本年度的工作計劃是提升學生英語讀寫能力、優化學與教的策略(深化合作學習、高層次的提問)、提升學生自我管理、發展創意教育等。在提升學生英語讀寫能力方面，教學內容裏加入相應的英文詞彙，擴闊學生的英語詞彙範圍，本科中一至中六級在測考前加入科本英文閱讀材料，以增加同學接觸英文機會。在優化學與教的策略方面，科任老師在課堂內適時製造有效的合作學習的機會；老師參加由教育局舉辦的工作坊、研討會及講座，有助提升老師的教學效能。學生自我管理能力及創意能力方面，強化科任老師角色，以班別或級別為單位，訂立課堂常規，包括帶備課本、筆記、文件夾、文具等，以建立良好學習態度及鼓勵學生自治，加強學生之歸屬感。本年度之工作主要包括下列四項：

25.1 提升學生英語讀寫能力：本科老師向學生解釋本科之相關英語詞彙，並將這些詞彙整理，再交英文科科主任作日後的考試或測驗之用。本科中一至中六級在測考前加入科本英文閱讀材料，以增加同學接觸英文機會。

25.2 優化學與教的策略(深化合作學習、高層次的提問)：透過優化老師的教學策略及學生的學習策略，提升教學效能。

25.2.1 優化學生的學習策略：科任老師在課堂內適時製造有效的合作學習的機會；在課堂上進行協作學習、課前預習及提升提問技巧層次等，提升學生分析、理解、批判思維能力，增強學生學習能力，加強學生學習效能。

25.2.2 優化老師的教學策略：提昇提問技巧，透過共同備課，讓科內同事有適當的交流，共擬高階思維的提問，以促進學生思考問題，建構探究及解難的能力；本科以教學單元作備課之單位，以求做好每個教學單元之備課；教師設計課業和評估試卷，增加分析性和開放式题目的比重，以發展學生的思維能力及語文表達能力，相信對提升教學效能有幫助。

25.3 學生自我管理能力的提升：本科老師在課堂上訂立常規，要求學生遵守，以改善學生學習態度；強化科長工作職能，確保能有效帶領和支援同學，從而提升同學的學習效能。老師又檢視班房環境清潔，協助學生提升自我管理能力的。

25.4 學生創意能力的提升：本科於合適的課題加入與創造力相關之訓練，例如：以開放式問題促進學生多角度思考及解難能力、利用議題式辯論促進批判思維，找出各種解決問題的方法、接受不同的答案等，協助學生發展提出原創意念的能力，並在學習中加以運用，從而提升他們的學習效能。

26. 體育科

26.1 為了令學生有更多接觸體育運動的機會，本科邀請了香港冰球訓練學校為本校作出冰球示範。

26.2 為鼓勵學生自我學會學習，本校帶領新高中體育選修科同學參觀沙田中央圖書館體育及運動科學特藏，學會如何撥搜尋資料及課外讀物，以強化知識基礎。

26.3 本科向教育局申請多元學習津貼，與觀塘瑪利諾書院、瑪利諾中學及基孝中學合辦新高中體育聯校課程、利用此計劃分別與友校舉辦三天兩夜的廣州亞運交流團、四校聯校大型模擬考試及急救課程以加強學生知識及態度之交流及溝通。

27. 家政科

- 27.1 本科於部份筆記及食譜內加入適量的英文字詞，藉此增加學生接觸英語的機會。由於此計劃已實施了數年，學生普遍能掌握本科的基本英語詞彙，亦有助提升他們的英語水平。
- 27.2 為優化學習，本學年除繼續加入預習環節，及學生筆錄老師示範時之教學重點外，亦加強了運用協作學習的元素。這些學習策略除提升了學生的學習動機，亦鞏固了他們的學習內容，有效地讓學習效能得以延續。
- 27.3 本科繼續透過設計及縫製針黹習作，以提升學生的創造力。為配合「低碳生活」之主題，中二級學生需收集坊間各公司或機構的環保袋，從而設計及製作一個布偶或筆袋。兩類習作效果均見不俗，部份製成品能善用材料原有的設計元素，充份反映了學生的無限創意。由於所需材料均是學生自行收集而回，除降低學習成本以外，亦能令他們體會到「珍惜資源，循環再生」的意義。中三級學生則分組設計及製作一套侍應生制服。學生於製作時十分認真，亦願意為習作加入不少裝飾元素，故習作的效果亦十分理想。
- 27.4 在培養學生之領導才能方面，本科屬下聯課活動「樂在廚中」之幹事成員，繼續協助老師處理學會及本科事務，並於家教會親子烹飪班作出烹調示範，及成為高中組及初中組聯課活動的學生導師。當中學生導師之工作最能令他們獲得成就和滿足感，同時也成功地吸引了低年級的會員，爭相希望來年能成為幹事成員，間接地建立了薪火相傳的良好風氣。
- 27.5 今年4月與家教會繼續協作，舉辦親子烹飪班，烹調「意大利芝士蛋糕」。由於反應踴躍，參加人數多於設定所限。校方惟有以先報先得之形式，以分配參加資格。是次活動促進了家長與學生間的溝通，亦提升了家長對學校的投入感。

28. 音樂科

- 28.1 為優化教師的教學策略，本科於課堂加入預習環節，要求學生備課，並成為課業的其中一環節；另外，在設計課業和評估卷時，增加分析性和開放式題目的比重，以發展學生的思維能力。
- 28.2 本科在課堂內製造有效的合作學習的機會，如分組唱歌，演奏牧童笛。學生亦須以合作形式完成家課及堂課。至於提升學校的音樂氣氛方面，本科組鼓勵學生進行音樂分享，中二、三級於午間時段以不同的主題為全校播放及分享音樂，以擴闊學生所能接觸到的音樂種類。

29. 旅遊及款待業

- 29.1 本年亦是新高中旅遊及款待業課程開辦之第二學年，本組繼續刻意安排選修之中四級和中五級同學作多元化本地旅遊熱點參觀，包括舊中環警署古蹟群和迪士尼樂園，讓他們更具體掌握新課程中有關文化遺產和主題公園設計等重點單元課題，有助延伸至日常合作學習中作小組討論。中五級同學更以分組款待來自星加坡區南中學中樂團的回訪作，設計校園及本地遊路線，親身演繹本地旅遊熱點推介，實踐好客之道。
- 29.2 有鑑於本港旅遊業發展蓬勃，為了同學認識及評估行業發展趨勢及運作，協助同學積極準備投身旅遊業，每年皆安排參與由東瀛遊旅旅行社本地遊遊業工作坊和香港旅遊業專業培訓中心的電腦訂位系統工作坊，令他們更仔細認識及評估行業發展趨勢、入職要求及服務標準，協助同學積極準備投身旅遊業作升學就業之準備。

30. 地理科

30.1 提升學生英語讀寫能力

為配合提升學生英語讀寫能力，地理課堂的教學過程中透過筆記運用、英文新聞閱讀、英語影片欣賞幾方面增加學生接觸本科英語詞彙的機會。特別於高中課堂中，學生主要以英語筆記學習有關概念，效果不錯，部分學生因而敢於閱覽有關之英語參考書學習更多相關知識。而新高中課堂教學中，亦有加入科本英語生字教學，反應一般，此教學策略會保留於下學年繼續。

30.2 優化學與教的策畧

30.2.1 初中地理教學以協作學習形式為主，使學習過程更互動化，效果不俗。然而，中一年級學生不善處理地圖閱讀問題，經地理科組老師商討後，考慮修改下年度教學進度表，或會更改中一地理課程內容。

30.2.2 高中地理教學除了鼓勵備課及家課安排兩大學習策略外，為更進一步鞏固學習所得，針對新高中課程學生，科任老師就每單元提供一冊補充工作紙，並要每星期小測一至二次。提供補充工作紙及增加小測次數效果良好，大部分學生皆善用補充工作紙作日常溫習之用，另外普遍學生於統測及考試中表現有進步，答題內容增加，而答案內容亦愈趨準確，附有闡釋。

30.2.2 舉辦多項校內活動及課外考察，讓學生把學會的知識連繫到日常生活中，學以致用。活動包括：(1)參加了教育局舉辦的「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃—「上海世博—滬港雙城文化及長三角規劃與發展之旅」，帶領學生跳出香港，參觀上海世博；(2)與香港城市規劃署合辦，於校內擺設有關市區土地利用規劃的展覽板及展覽流動車，讓學生自由參觀；(3)參觀青協有機農場，了解本地農業情況，學習與種植農作物相關知識；(4)中六級學生到馬屎洲進行地質公園考察，欣賞褶曲等地質地貌及學習其形成原因，是次考察學生完成的報告表現良好，反映他們從考察中獲益良多；(5)中四級學生參加了由大埔環保會舉辦的三門仔野外定向體驗活動，認識新界東北地區的地質公園及三門仔新村的特色景點，反應極佳；(6)中五級學生參加船灣郊野公園印洲塘及荔枝窩生態導賞活動，考察該區的地質、自然生態及人文景觀為主，而從學生所完成的考察報告中，顯示他們透過考察，獲益良多，亦增加了學習本科的興趣。期望下學年再接再厲，繼續舉辦多元化的考察活動，鼓勵學生身體力行的學習態度。

30.3 提升學生自我管理能力的

各級學生皆有系統地紀錄及整理習作文件夾，以便溫習之用。此外，為鼓勵學生多留意新聞時事和主動管理地理室資源，本年度邀請了高中學生負責搜集有關本科之新聞報導，定期為地理室內的壁報板更新新聞文章，以供各年級學生閱覽。

31 普通話科

31.1 優化學與教之策略

31.1.1 加強於科內分享「合作學習」之教學法，讓不同能力之學生能有發揮的機會，並培養學生自設情景對話，營造出一普通話交談的語言環境，有效提昇學生的普通話口語表達能力。此外，更著重培養學生養成預習的習慣，要求學生於上課前先自行準備朗讀材料，並設計分組討論環節，引發高階思維的討論，以促進學生思考問題，建構探究及解難的能力。

31.1.2 綜觀全年初中級中文科成績，用普通話學中文的班級，於測考後分析成績數據中顯示，其普遍的書寫及閱讀能力較佳，印證了「普教中」的正確方向。

31.2 發展創意教育

與旅遊科協作，推薦 10 位選修旅遊科的中五學生參與由語常會舉辦的「香港任我行」學生普通話服務業推廣大使培育計劃，為同學提供一個用互相交流與切磋的機會，讓學生在友好與和諧的氣氛中逐步地掌握普通話演講技巧，從而培養自信，廣交朋友以及提升個人修養及領導技能。

32. 圖書館

32.1 提升學生英語讀寫能力

圖書館統籌了“中英文閱讀獎勵計劃”和“廣泛閱讀獎勵計劃”，再配合各科的悉心安排，循循善誘，鼓勵學生閱讀，從而提高閱讀風氣，而學生的閱讀數量亦因而提高。從數據顯示，本年度廣泛閱讀獎勵計劃得獎人數為 38 人。

32.2 優化學與教的策略

圖書館增購了多種不同範疇的雜誌，還與通識科協作，盼望同學能從閱讀雜誌中，感受到閱讀的樂趣，從而再培養閱讀的習慣，最終望能培養學生從閱讀中學習，達致終生受益。從數據顯示，進入圖書館全年總人次為 24479 人次。借閱圖書人數為 690 人，佔整體學生人數之 86%。全年借書量為 10573 本，平均每人借閱 15 本圖書。

32.3 提升學生自我管理能力的策略

圖書館全年不斷進行招募圖書館管理員和栽培計劃，由中三級或以上的圖書館管理員負責指導，從而培養高年級同學的責任感和領導才能，發揮他們的所長，同時，亦成為師弟師妹學習的好榜樣。

32.4 發展創意教育

「圖書館雙語溫馨提示平面設計比賽」已於學期初完成，參加人數為 5 人，已把部份學生作品展示於圖書館內，以示鼓勵。建議明年繼續舉辦，讓學生發揮他們的創作靈感。

33. 電腦科

33.1 本科在本校其中一項重任是提昇本校學生的資訊素養，提高學生運用資訊科技解決問題的能力，掌握以資源為基礎的學習。本科按學校的需要發展出一套初中電腦科校本課程，重點訓練學生使用應用軟件、操作不同媒體及利用網絡資源的能力。於三年的課程中，學生有機會接觸不同類別軟件，包括常用的商用軟件。此外，更向學生推介一些實用的免費軟件，讓學生可以在家中電腦安裝使用，以便完成課業。

33.2 配合本校發展計劃中的關事項「發展創意教育」，本科在不同年級的課程中重點訓練學生使用有助發揮創意的工具，如網頁，動畫及多媒體制作軟件。為提高學習的趣味性，已於過往數年透過電腦學會引入三維動畫及遊戲設計與製作技術，並計劃於日後把它們納入常規課程中。

33.3 今年更刻意安排中四及中五選修新高中資訊及通訊科技的同學，於今年假參加 3D 動畫設計比賽，務求學生能及早接觸業界所使用的 3D 製作軟件，把本科學習擴展至校內。

34. 經濟科

34.1 提升學生英語讀寫能力

34.1.1 擴闊學生英語詞彙範圍：向學生教授本科之相關詞彙(每學期五個)，並將這些詞彙整理後交英文科作日後的考試或測驗之用。

34.1.2 課堂以外，加入科本英文閱讀材料，高中英文剪報，增加同學接觸英文機會。

34.2 優化學與教的策略

34.2.1 優化課堂的設計，教師掌握指導學生進行合作學習的技巧：本科老師在課堂設計中加入合作學習環節，老師在共同備課，公開觀課及課業評鑑中彼此互相分享經驗。

- 34.2.2 於課堂內外營造環境，促進學生的表達及組織能力：堂上進行多角度及漸進式提問，又在學生進行合作學習時鼓勵他們分組討論及須匯報結果。本年度更在人文學科週內舉行攤位遊戲。
- 34.2.3 學生學習策略包括：預習、堂上討論時事、熟讀必考定義、多練習用圖表達、同儕學習，分享學習心得、課堂要做筆記及多做練習。

34.3 提升學生自我管理能力的

- 34.3.1 從日常課堂學習反映，學生自我管理能力的逐部提升：指定課前須預習，高中每兩個課節突擊小測，所以學生須每課節後勤力溫習。
- 34.3.2 從活動及服務中反映學生自我管理能力的：中四、中五課後躍進計劃及中七逢星期二放學後補課都能主動及積極參與。另外在人文學科週所舉辦所有的遊戲和活動，都由學生全權組織及安排。

34.4 發展創意教育的

人文學科週攤位遊戲，全部內容由學生自己創作及組織。另外初中的通識科的專題研習滲入本科知識，在研習中向學生題問現實性的問題，學生須用多角度思考和創意來表達自己的見解和答題。

35. 中國歷史科

- 35.1 於 11 月 4 至 8 日全方位學習日期間，中史科組由科主任及科任老師(袁影華及梁耀光老師)帶同 14 位中六學生踏上高雷尋根之旅。學生就實地考察(湛江、高州、雷州、茂名、陽江)及比對歷史資料所得，以探索高雷區屬及文化，豐富了其他學習經歷之餘，亦加強了對學校的歸屬感和情懷。同時，行程中亦安排了與當地中學(湛江二中)進行交流，分享學習心得和教學特色等，讓大家更加了解當地學生的生活及學習情況；從而了解兩地學習環境之不同，有助提高學與教的水平。
- 35.2 於 11 月 4 日安排了中三級學生參觀香港歷史博物館《香港故事》常設展覽，讓學生對香港的歷史發展有更深入的認識，從中明白到香港的發展與內地有密不可分的關係。在 11 月 5 日則安排了中四選修中國歷史科的學生參觀香港海防博物館，讓他們認識香港在中國海防史上的重要地位。
- 35.3 與活動組合辦參觀《智慧的長河》之「清明上河圖(電子動態版)」，於 11 月 15 日放學後，安排過百位學生前往亞洲國際博覽館，觀賞那曾於上海世界博覽會展出的「電子動態清明上河圖」，讓學生參與此難得及有意義的活動，親身體驗國寶的魅力。此外，於人文學科週曾舉辦攤位遊戲如歷史人物配對等，讓學生於遊戲中認識中國歷史。
- 35.4 適逢辛亥革命一百周年，本科與公民教育組籌劃了一個關於辛亥革命的交流團，以廣州及武漢為目的地，參觀與革命有關的古蹟如黃花崗起義紀念碑，及現代建設如長江三峽大壩等，希望讓學生了解辛亥革命對中國帶來的重大影響及中國的現代發展。可惜最終未能成功爭取資助，學生不能支付昂貴團費而告吹。不過，本科又著手申請由教育局所舉辦的「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃，前往湖北武漢，探索辛亥革命的足跡，若於 6 月底獲悉申請獲批結果，當有 20 位學生和 2 位老師於 8 月底出發，參加上述的交流團。

36. 中國文學

- 36.1 在課堂加入預習環節，要求學生備課，令學習更具效能；並且也加強了「合作式學習」，給學生提供更多的互動、分析、討論的小組協作機會，讓學生能以合作方式去完成指定課題。
- 36.2 安排學生從不同文類作有系統地閱讀及做閱讀日誌，定期繳交，以提昇本科學生所應具的鑑賞、理解和表達能力，亦為中六選修文學的學生安排了全年的寫

作練習，以提升技巧及創造力，對於學生在片段寫作方面尤其有莫大的裨助。而為了讓學生於校內或校外有更多機會發揮創意，每位選修文學的學生均須參加不少於一次的校外文學創作比賽。

36.3 為加深學生對文學創作的了解，亦鼓勵選修文學的學生自由參加了由香港中文大學崇基學院舉辦的不同講座，講者包括白先勇教授、李歐梵教授、董橋先生和盧瑋鑾教授等；另外嶺南大學主辦的文學講座，講者為王曉明教授等。

37. 企業科

37.1 在 28/1/2011 至 30/1/2011 期間，參加香港教育學院舉辦的「少年企業家大比拼」活動，目的是讓同學親自從批發商採購貨品往年宵市場上售賣，實踐商業科的理論，汲取營商經驗。

37.2 於 5/11/2010(全方位學習日)帶領學生參觀九龍站圓方商場，讓他們從商業角度做一份報告，分析這商場比較他商場在設計上有何特點、優點和缺點，讓他們能實踐學科的理論。

37.3 在本年度參加了教育局舉辦的校本支援服務，藉此提升教學效能和強化專業領導方面。在學習策略方面，學生今年嘗試運用通達學習法，學習書本知識，效果良好，部份學生成績有顯注進步。

38. 對外交流及參觀

38.1 廣東湛江探索之旅(高雷尋根之旅)

於2010年11月4日至11月8日(星期四至一)全方位學習日期間，中史科組由科主任袁影華老師及科任老師梁耀光老師帶同14位中六學生，一行16人踏上湛江探索之旅。由於2011年正值高雷中學建校40周年，而校刊中有關高雷地方區屬在國家頒布劃分上已作變更，所以藉是次活動的見聞，可作為40周年校刊的資料依據並予重新編定。此外，學生亦可就實地考察(湛江、高州、雷州、茂名、陽江)及比對歷史資料以探索高雷區屬及文化，豐富了其他學習經歷之餘，亦加強了對學校的歸屬感和情懷。同時，行程中安排了與當地中學(湛江二中)進行交流，分享學習的心得和教學的特色，讓大家更加了解當地學生的生活及學習情況；從而了解兩地學習環境之不同，有助提高學與教的水平。再者，在這次的行程中，除了與學生們交流之外，也見證了本校與湛江二中簽署交流合作意向書，日後將會有更多的交流機會，以加強兩地之間的文化及學術交流。

38.2 廣東茂名福利院義工服務團

是次活動目的是透過參與廣東茂名福利院義工服務，讓學生親身認識及體會兩地社會福利機構(包括兒童院、老人院)的運作及特色、培養學生承擔責任的態度及解難、協作、溝通、創意、自我學習和管理的能力、與內地人士接觸過程中建立雙方的友誼，及令參與者學會尊重他人及發展國民身份認同的價值觀。活動於2010年11月4至8日進行，事前並邀請了珠海書院教務長古小姐向本校學生講解及探討廣東香港兩地社會福利保障制度。活動亦包括與國內青年交流合作，舉行兒童院義工服務及老人院義工服務、遊覽當地名勝及歷史遺蹟及到湛江與高雷中樂團會合及欣賞表演。回港後參加者亦在校內總結整項計劃之個人感受及體會，並如何作出實質回應，形式包括展覽及發佈會，讓本校師生了解此計劃所帶來之成果，內容包括活動簡介、影片播放、參加者心聲分享及報告等。總結今次交流旅程，所有參加者都對是次義工服務持正面評價，體現到助人自助，助人為快樂之本的價值觀，亦對社會弱勢社群有更深體會，學懂珍惜及關愛，提升師生間及同學間的關係，實踐「關愛和諧共一心」目標，並發掘了自己對服務弱勢社群的心志，很多同學都期待下次能再參與此類活動。

38.3 湛江中樂交流團

透過參與聯同湛江第八小學及師範學院在湛江舉行的音樂會-「紫荊飄香」，讓學生親身認識兩地的特色，體會到刻苦的生活，以及互相幫助扶持及承擔責任的精神。從訪問廣東省湛江及雷州，不但能夠令學生深入了解到創立我校的歷史，更能培養出學生的溝通及自我管理的能力。在整個交流團當中遇到不同的困難，如樂器的損壞、練習時的場地問題等，這些都能令學生學懂隨機應變及互相扶持。另外，這次交流團一行六十人，全賴高年級學生的協助，他們不但在音樂上指導師弟妹，更於交流團中所有生活細節上照顧他們，讓是次交流團能順利完成。總的來說，這次「湛江中樂交流團」無論於音樂造詣上，或是學生的全人發展都有著正面的幫助。

39. 校外評核

教育局外評隊伍於本年2月中旬蒞臨本校進行校外評核的工作。外評人員態度誠懇，工作認真，能夠就本校的表現作客觀、中肯和專業的評價。他們給予本校非常正面的評價，亦十分欣賞學校近年的改革與發展。本校於2004年第一次進行校外評核後，於各範疇施行多項改革措施，憑著全校全人上下一心的不懈努力，在各方面都取得明顯進步，這亦得到教育局的肯定。報告對本校的正面評價對學校的持續發展極為重要，當中包括：

- 學校積極實踐「有教無類」及「因材施教」的辦學理念，致力創設機會，為學生提供豐富而多樣化的學習經歷，對學生發展潛能、建立自信，有顯著的裨益。
- 學校重視教師專業發展，積極引入不同的校本支援服務，有助教師擴闊視野，提升專業能力。教師具備良好的學科知識，概念清晰，親切友善，對學生循循善誘。教師有明確的教學目標，課前準備充足，能有效運用不同資源輔助教學，協助學生理解學習內容和提升學習興趣。
- 學校願意不斷自我完善，亦能透過「策劃—推行—評估」的自評循環流程，推動學校持續發展。
- 學校提供多元化的課程，致力為學生提供全人教育。學校大力推動創意教育和才藝發展，能幫助學生發揮潛能和建立自信。
- 學校致力培養不同能力學生在五育的均衡發展，重視學生的品行和校園秩序。校園生活豐富、氣氛和諧。教師關心愛護學生，師生關係良好。學校有清晰的發展目標，教師認同學校的發展方向，樂於進修，努力求進。學校上下溝通緊密，教師相處融洽，合作愉快，彼此支援，團隊精神良好，協力幫助學校發展。

本校近年改革的成效得到教育局的肯定，實在令人鼓舞。本校將在現有基礎上，持續發展，使學校邁向新的紀元，為本港學子提供更優質的教育服務。