

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：高雷中學
 負責人姓名：黎添祥副校長 聯絡電話：23890213

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 609 (包括 A. 領取綜援人數：169 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：254 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：186 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中五躍進計劃 (功課輔導)	12	28	16	90%	12/2016-6/2017	25,635.00	1. 任教老師口頭回饋 2. 問卷調查	/	出席率與預期相若。加強班及躍進計劃均能鞏固學生中、英、數及選修科之成績。
中四躍進計劃 (功課輔導)	24	36	29	90%	11/2016-6/2017	11,475.00			
中一、中二奧林匹克數學訓練班 (學習技巧訓練)	2	8	4	90%	2/2017-6/2017	750.00	1. 任教老師口頭回饋 2. 比賽成績	香港數學奧林匹克協會	學生覺得數學成績有進步
校本創意生活技能課程	20	15	60	95%	9/2016-6/2017	21,600.00	1. 任教老師口頭回饋 2. 問卷調查	外聘合資格導師	學生學習到不同的生活技能，發揮自己的潛能及不斷改進
全方位學習日	28	30	30	95%	3-12-2016	20,830.00	老師口頭回饋	/	活動達至預期效果
圖書館課業輔導 (功課輔導)	30	40	20	100%	9/2016-6/2017	43,882.00	老師口頭回饋	/	學生在課後時間得到適切功課輔導
燻火青年網絡學習啟導計劃 (學習技巧訓練)	6	8	10	90%	12/2016-5/2017	49,560.00	1.問卷調查 2.測驗	燻火青年網絡	學生對學習的信心和動力有明顯的進步，對學習更有信心及更清晰的目標，學習的動力也有所提升

中一級再創成長路 PATHS PLUS 3 組 21 節及宿營	6	12	0	95%	4/2017-6/2017	2,300.00	1.任教老師口頭回饋 2.問卷調查	循道衛理觀塘社會 服務處	學生於活動中能表現自 己的優點，各同學互相 協助，建立良好的團隊 精神。
中二級再創成長路 PATHS PLUS 2 組 14 節及露營	4	8	0	95%	4/2017-6/2017	10,650.00			
中三級再創成長路 PATHS PLUS 1 組 16 節及夜行	4	10	0	95%	4/2017-6/2017	19,369.60			
<多元智能躍進>計劃 10 節(技能訓 練)	14	30	0	95%	4/2017-6/2017	1,000			
滑板課程 - 8 堂每堂 1.5 小時 [1 名教 練及 1 名助教]	4	6	0	95%	4/2017-6/2017	9,600.00	任教老師口頭回饋	/	學生的信心和動力有明顯 的提升
中一、中二學科領航員伴讀計劃 (功課輔導)	15	23	17	90%	10/2016-5/2017	8,730.00	1. 任教老師口頭回饋 2. 問卷調查	/	學生覺得上了伴讀班後 中、英、數成績有進步
活動項目總數： 13									
@學生人次	169	254	186				總開支		
**總學生人次	609					225,381.60			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
